

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник управления  
профессионального образования  
Министерства образования и науки  
Пермского края



И.В. Бочаров

«30» августа 2018 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ  
«Пермский нефтяной колледж»

О.М. Марахтанов

«30» августа 2018 г.



**ПРОГРАММА МОДЕРНИЗАЦИИ**

**государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения «Пермский нефтяной колледж»  
на 2018-2023 годы**

Принята общим собранием  
трудового коллектива  
протокол № 1  
от «30» августа 2018 г.

Пермь, 2018

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт программы	3
2. Актуальность программы	7
3. Анализ текущего состояния развития колледжа	8
3.1. Информационно-историческая справка	8
3.2. Структура подготовки и анализ качества образования	9
3.3. Инновационная работа	9
3.4. Профориентационная работа	10
3.5. Востребованность выпускников и социальное партнерство	11
3.6. Кадровое обеспечение подготовки специалистов	11
3.7. Состояние материально-технической базы колледжа	12
3.8. Воспитательная и внеучебная деятельность	14
3.9. Система менеджмента качества	16
4. Направления работы	17
4.1. Подпрограмма 1. «Стандартизация образования»	17
4.1.1. Проект «Педагоги XXI века»	17
4.1.2. Проект «Обновление содержания образовательных программ СПО с учетом профессиональных стандартов»	18
4.1.3. Проект «Подготовка высококвалифицированных специалистов с учетом международных и профессиональных стандартов (ТОП-50)»	20
4.1.4. Проект «Качество образования на новый уровень»	21
4.2. Подпрограмма 2. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность к качественному профессиональному образованию	23
4.3. Подпрограмма 3. «Кадры под ключ»	24
4.4. Подпрограмма 4. Создание условий для формирования общих компетенций обучающихся	25
4.4.1. Проект «Здоровая нация»	27
4.4.2. Проект «Диалог времен»	29
4.4.3. Проект «Экологическая грамотность»	30
4.4.4. Проект «Общественные инициативы (волонтерство)»	31
5. Оценка факторов и явлений, влияющих на реализацию программы	32
5.1. SWOT-анализ	32
5.2. Оценка рисков реализации программы и меры их преодоления	33
6. Показатели результатов (индикаторов) программы	34

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа модернизации ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж» (далее – колледж)
Адрес	614077 г. Пермь, бульвар Гагарина, 54
Директор, руководитель программы	Марахтанов Олег Михайлович
Разработчик программы	Заместитель директора по учебно-методической работе Косолапова Е.Г. Председатели ПЦК
Исполнители программы	Работники колледжа
Нормативно-правовая основа разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года".</li> <li>- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», паспорт, подпрограмма 1.</li> <li>- Распоряжение Правительства РФ от 3 марта 2015 г. № 349-р «Об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 гг».</li> <li>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",</li> <li>- Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года</li> <li>- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 № 38993).</li> </ul> <p>Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации.</p>
Миссия колледжа	Оказание качественных практико-ориентированных образовательных услуг на основе интеграции

	традиционных и инновационных образовательных технологий для формирования социально-ответственной личности, способной к реализации профессиональной карьеры и успешной жизненной стратегии
Цель программы	Соответствие деятельности колледжа требованиям ФГОС СПО с учетом международных и профессиональных стандартов
Подпрограммы	<b>Подпрограмма 1.</b> Стандартизация образования
	<b>Подпрограмма 2.</b> Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность к качественному профессиональному образованию
	<b>Подпрограмма 3.</b> Кадры под ключ
	<b>Подпрограмма 4.</b> Создание условий для формирования общих компетенций обучающихся
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность колледжа;</li> <li>2. Модернизация материально-технической базы образовательного процесса согласно требованиям ФГОС, регламентам WorldSkills, с учетом запросов работодателей и рынка труда, тенденций развития профессионального образования;</li> <li>3. Обновление (разработка) содержания рабочих программ профессиональных модулей по выполнению работ по рабочим профессиям в соответствии с ФГОС СПО и профессиональным стандартам по соответствующим профессиям;</li> <li>4. Обновление (разработка) содержания ППССЗ по специальностям с учетом профессиональных стандартов;</li> <li>5. Обеспечение соответствия работников колледжа требованиям профессиональных стандартов;</li> <li>6. Формирование системы мотивации обучающихся к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек;</li> <li>7. Формирование эффективной системы воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;</li> <li>8. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования;</li> </ol>

	<p>9. Активизация студенческого самоуправления, в т.ч и во время каникул;</p> <p>10. Совершенствование системы внутриколледжного контроля;</p> <p>11. Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации производственной практики и трудоустройства выпускников</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели оценки эффективности реализации программы</p>	<p><u>в области развития кадрового потенциала:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля педагогических работников, соответствующих требованиям ФГОС СПО, ФГОС по ТОП-50 и профессиональным стандартам (100%)</li> <li>- доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников (100%);</li> <li>- доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (первая и высшая – 40%);</li> </ul> <p><u>в области развития условий, обеспечивающих качество образования:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием (50%);</li> <li>- доля учебников и учебных пособий и ЭБС в библиотеке (не старше 5 лет) (100%);</li> <li>- доля работодателей, удовлетворенных качеством образовательных услуг колледжа (85%);</li> <li>- доля выпускников, удовлетворенных качеством образовательных услуг колледжа (85%);</li> <li>- доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения (очная форма - 80%);</li> <li>- доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной специальности, в общей численности выпускников очной формы обучения (85 %)</li> </ul> <p><u>нормативно-правовое обеспечение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие нормативной, учебно-методической документации требованиям ФГОС, профстандартам и требованиям законодательства (100%)</li> </ul>

финансово-экономическое обеспечение:

- доля внебюджетных средств в общем объеме средств Колледжа (52 %);
- доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов (15%);
- доля денежных средств, выделенных на укрепление материально-технической базы (30%);
- доля денежных средств, выделенных на обновление библиотечного фонда (7%);
- отношение средней заработной платы педагогических работников в ПОО к средней заработной плате по экономике региона (1,1:1).

выполнение контрольных цифр приема:

- доля обучающихся, поступивших на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена (100%).

в области социального партнерства:

- доля педагогических работников колледжа, прошедших стажировку на базе социальных партнеров к общей численности педагогического состава (% от численности преподавателей профессионального цикла) (30% в год).

мероприятия, направленные на модернизацию системы СПО:

- доля основных профессиональных образовательных программ СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе регламентов WorldSkills (WS), с учетом требований профессиональных стандартов, в общем количестве реализуемых программ (33%);
- доля студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе регламентов WorldSkills, с учетом требований профессиональных стандартов, в общем числе студентов колледжа (33%);
- доля педагогических работников колледжа, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и наиболее востребованным специальностям, в общей численности педагогических работников (80%);
- участие студентов колледжа в конкурсах

	профессионального мастерства (да/нет).
Сроки реализации программы	с 2018 по 2023 год
Источники финансирования	Средства краевого бюджета Средства от приносящей доход деятельности Добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц

## 2. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Актуальность разработки программы модернизации ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж» (в дальнейшем – Программа) обусловлена необходимостью подготовки высококвалифицированных специалистов, способных к профессиональной мобильности и профессиональному росту, способных работать в условиях инновационной экономики.

Цифровизация экономики, внедрение новых прорывных направлений роста на стыке существующих отраслей, расширение потребности работодателей в кадрах с новыми компетенциями и минимальным адаптационным периодом при трудоустройстве – общемировые тенденции, определяющие новые вызовы системы профессионального образования.

Подготовка таких специалистов требует изменения подходов в профессиональном образовании и использование современных образовательных технологий.

Среднее профессиональное образование в последние годы претерпело значительные изменения:

- внедрение ФГОС;
- определение перечня 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования;
- введение профессиональных стандартов;
- развитие движения WorldSkills;
- независимая оценка квалификаций выпускников путем демонстрационного экзамена;
- цифровое обучение;
- сетевые формы обучения.

Актуальность Программы модернизации обусловлена еще и тем, что она позволяет снизить риск невостребованности выпускников через повышение соответствия содержания профессионального образования требованиям работодателей, позволяет снизить риск социальной

напряжённости в социуме посредством повышения качества профессионального образования и совершенствования перечня образовательных программ, создания оптимальных условий для формирования профессиональной, психологической социальной готовности выпускников к трудовой деятельности.

Программа модернизации определяет стратегическую цель, основные задачи, комплекс необходимых для их реализации ресурсов и мероприятий, направленных на достижение целевых показателей развития колледжа, обеспечивающих совершенствование системы профессиональной подготовки специалистов среднего звена для нефтегазодобывающей отрасли. Программа направлена на взаимодействие колледжа и работодателей с учётом требований рынка труда.

Программа учитывает существующий потенциал колледжа, его сильные и слабые стороны, существующие реалии государственного и регионального уровня, предусматривает координацию и консолидацию ресурсов колледжа, работодателей, социальных партнёров в целях стабильного и эффективного развития.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Результаты поэтапного выполнения Программы модернизации рассматриваются на педагогическом совете. Корректировка Программы модернизации осуществляется ежегодно в июне, по результатам учебного года.

### **3. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА**

#### **3.1 Информационно-историческая справка**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский нефтяной колледж» создано по решению Народного комиссариата тяжелой промышленности СССР в соответствии с приказом от 19 марта 1938 г. № 95 как Пермский нефтяной техникум. На основании приказа от 07.10.1965 г. № 97 переименовано в Пермский нефтяной геолого-разведочный техникум.

В соответствии с распоряжением Совета народного хозяйства СССР от 22.01.1969 г. № 2699-р Пермский нефтяной геолого-разведочный техникум переименован в Пермский нефтяной техникум.

Приказом Министерства топлива и энергетики Российской Федерации от 26.03.1993 г. № 85 Пермский нефтяной техникум переименован в Пермский нефтяной колледж.

На основании приказа Министерства образования и науки Пермского края от 27.01.2015г. № СЭД-26-01-04-38 государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального учреждения «Пермский нефтяной колледж» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский нефтяной колледж».

Учредитель: Министерство образования и науки Пермского края.

### **3.2 Структура подготовки и анализ качества образования**

Колледж ведет образовательную деятельность в соответствии с лицензией – серия 59Л01 № 0001866, регистрационный № 4030, выданной 22 июня 2015 г. Государственной инспекцией по надзору и надзору в сфере образования и науки Пермского края, срок действия бессрочно.

Государственная аккредитация – 59А01№ 0000884 регистрационный № 690 выдана 20 октября 2015г., срок действия - до 13 февраля 2020 г.

ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж» реализует образовательные программы по УГС 15.00.00 Машиностроение и 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело, геодезия на основе среднего общего и основного общего образования и разработанным образовательным программам в соответствии с ФГОС СПО.

Образовательный процесс осуществляется на основе компетентностного практико-ориентированного подхода.

В целях совершенствования методической работы и повышения качества обучения и воспитания обучающихся в Колледже работает учебно-методический совет, работой которого руководит заместитель директора по учебно-методической работе. В его состав входят методист, заведующие отделениями, председатели 6 предметных цикловых комиссий:

- комиссия общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- комиссия математических и естественнонаучных дисциплин;
- комиссия геодезических дисциплин;
- комиссия геологических дисциплин;
- комиссия нефтепромысловых дисциплин;
- комиссия электротехнических дисциплин.

Колледж имеет нефтепромысловое и геолого-геодезическое отделения очной формы обучения и отделение заочного обучения.

Организацией учебной и производственной практик, а также трудоустройством выпускников занимается начальник учебно-производственного отдела.

Организацию воспитательной работы со студентами осуществляет преподаватель с функциями начальника воспитательного отдела, социальный педагог и методическое объединение кураторов.

### **3.3. Инновационная работа**

Для обеспечения высокого качества подготовки выпускников в соответствии с требованиями работодателей Колледж реализует инновации, которые касаются различных сфер деятельности учебного заведения.

В рамках движения WORLD SKILLS RUSSIA в 2017г. на базе Колледжа были созданы площадки для проведения IV Открытого регионального чемпионата по компетенциям «Геодезия» и «Промышленная автоматика». В отборочном чемпионате по данным компетенциям участвовало 5 человек, которые заняли призовые места, а также 4 человека участвовали в отборочном этапе компетенции «Добыча нефти и газа».

Победители компетенции Геодезия под руководством преподавателя участвовали в отборочных соревнованиях для участия в Финале VI Национального чемпионата – 2018.

В настоящее время 5 преподавателей Колледжа имеют сертификаты экспертов краевых чемпионатов в формате WorldSkills.

В Колледже проводится работа по организации контрактно-целевой подготовки специалистов, которая предусматривает подписание трехсторонних Соглашений (Колледж, предприятие, студент).

В качестве мер дополнительной мотивации студента применяются подписание договоров на стипендиальное обеспечение в соответствии с Положениями, разработанными на предприятиях.

Работодатели активно участвуют в совершенствовании материально-технической базы, приближенной к условиям реального производства.

С целью реализации практикоориентированного обучения студентов к педагогической деятельности привлекаются специалисты предприятий, которые проводят лекции, практические занятия, уроки-экскурсии, лабораторные работы на производственном оборудовании.

В октябре 2017 года Колледж получил Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации образовательной программы 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений. В экспертном заключении отмечено, что работодатели удовлетворены уровнем подготовки специалистов.

### **3.4 Профориентационная работа**

Работа приемной комиссии отличается стабильностью, к этой работе привлечены все члены педагогического коллектива и студенты. Конкурс на бюджет составляет от 4,3 до 8,9 чел/м, на внебюджет – от 1,6 до 4,6 чел/место. Проходной балл на бюджет – 4,2, на внебюджет – 3,9.

Администрацией и преподавателями колледжа ежегодно проводится определенная профориентационная работа со школьниками г. Перми и Пермского края с целью обеспечения выполнения контрольных цифр приема и качественного отбора абитуриентов. На протяжении ряда лет проводятся следующие профориентационные мероприятия:

- встречи с учащимися школ города Перми и Пермского края;
- Дни открытых дверей;
- реклама колледжа в средствах массовой информации, на радио и телевидении;
- участие в ярмарке «Образование и карьера», проводимой Министерством образования Пермского края и центром занятости населения.

### **3.5 Востребованность выпускников и социальное партнерство**

Компетентностная модель выпускника колледжа ориентирована на социальный заказ в рамках государственного задания с учетом потребностей рынка труда и запросов работодателей.

В 2017 году подписано Соглашение об использовании сетевой формы реализации образовательных программ с ГБПОУ «Пермский колледж транспорта и сервиса».

Взаимодействие колледжа с работодателями регламентировано Положением о социальном партнерстве. Колледж сотрудничает более с чем 30 предприятиями Пермского края и РФ, однако долгосрочных договоров пока нет.

Показатель трудоустройства выпускников в среднем составляет от 52 до 80 %.

Около 50% выпускников продолжают свое обучение в ВУЗах на заочном отделении, в том числе и по направлению предприятий, на которых они ранее работали.

### **3.6 Кадровое обеспечение подготовки специалистов**

Реализацию профессиональных программ в Колледже осуществляет педагогический коллектив, в котором насчитывается 38 штатных преподавателей. 5 преподавателей имеют ученую степень кандидата наук, звание доцента – 2 человека. К педагогической деятельности в качестве

преподавателей-совместителей привлекаются преподаватели ВУЗов и квалифицированные специалисты предприятий и организаций г.Перми, имеющие большой опыт практической и педагогической работы.

Преподаватели колледжа имеют следующие награды:

- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 5 чел.
- Почетный работник СПО – 4 чел.
- Почётный нефтяник – 1 чел.

Большинство преподавателей математических, естественнонаучных, гуманитарных, социально-экономических и общетехнических дисциплин окончили соответствующие факультеты университетов и педагогических институтов. Преподаватели профессионального цикла имеют образование по соответствующему профилю и стаж практической работы на инженерных должностях производственных предприятий.

Средний возраст преподавателей – 52 года.

Важное место в повышении качества образовательного процесса отводится повышению квалификации педагогических работников. Ежегодно составляется план повышения квалификации, которое проводится на базе ФГОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», РИНО ФГОУ ВПО «Пермский государственный национальный исследовательский университет», ФГБОУ ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов начального профессионального образования», ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», НП «Уральский учебно-методический центр», ООО «Линкос», ОЦ «Каменный город».

Преподаватели, реализующие профессиональные модули, проходят обучение в виде стажировки по изучению нового оборудования и технологий на предприятиях города и в УЦ «Нефтьсервисхолдинг», ЦО «Сириус», ООО «Лукойл-Пермь», НП «Центр повышения квалификации Пермь-нефть».

### **3.7 Состояние материально-технической базы колледжа**

Учебная база колледжа включает:

- ✓ 20 лабораторий
- ✓ 9 компьютерных классов, в т.ч. 2 мобильных класса
- ✓ 24 учебных аудитории
- ✓ библиотеку с читальным залом и выходом в Интернет
- ✓ актовый зал на 300 мест
- ✓ спортивный зал
- ✓ открытую спортивную площадку

- ✓ тренажёрный зал
- ✓ столовую на 270 мест

Общая площадь колледжа составляет - 5927,5 м<sup>2</sup>. В состав помещений колледжа входят:

- учебно-производственные помещения – 4763,2 м<sup>2</sup>,
- столовая площадью 1164,3 м<sup>2</sup> на 270 посадочных мест (обеденный зал для студентов площадью 264,9 м<sup>2</sup> на 240 посадочных мест; обеденный зал для преподавателей площадью 36,4 м<sup>2</sup> на 30 посадочных мест);
- раздевалка для студентов в учебном корпусе на 700 мест, раздевалка в спортзале на 30 мест, раздевалка в тренажерном зале на 30 мест;
- медицинский кабинет – 1, общей площадью 47,8 м<sup>2</sup>, включающий в себя смотровую, процедурную, умывальник, туалет, коридор для ожидания;
- помещения гигиены для студентов и сотрудников – 90,6 м<sup>2</sup>;
- библиотека с читальным залом и книгохранилищем площадью 162,4 м<sup>2</sup>; Состав библиотечного фонда в 2017 году: учебная литература 19104 экз., методическая литература 660 экз., художественная - 3470 экз.
- спортзал со снарядной – 308,6 м<sup>2</sup>, лыжная база – 60 м<sup>2</sup> на 70 пар лыж, тренажёрный зал – 82,9 м<sup>2</sup>, теннисный зал – 40,9 м<sup>2</sup>, открытая спортивная площадка – 1300 м<sup>2</sup>.

73% учебных аудиторий оснащены мультимедийным демонстрационным оборудованием: ноутбуки, мультимедиа-проекторы, проекционные экраны, плазменные панели. В колледже для учебного процесса используется 2 интерактивных доски с проекционным оборудованием. Персональные компьютеры в учебных кабинетах связаны между собой локальными сетями и подключены к сети Интернет. Кабинеты физики, электротехники, химии оснащены комплектами оборудования для проведения лабораторных и практических работ.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса отвечает современным требованиям:

- AutoCAD 2013-2015 - двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения;
- Turbo Pascal;
- DV-SeisGeo – программный комплекс интегрированной интерпретации геологического геофизической информации;
- Credo 2015 – автоматизация процессов инженерных изысканий и проектирования;
- Консультант Плюс - компьютерная справочная правовая система;
- Гарант - информационно-правовое обеспечение;

- Arc View – набор инструментов для картографирования, создания отчетов и картографического анализа;
- Arc GIS – географическая информационная система;
- Прайм – интегрированная система обработки геологогеофизических данных исследования скважин;
- Виртуальная лаборатория по физике для школьников;
- Пакет IM2300WIN V.2.7 - для обслуживания теплоэнергоконтроллеров IM2300, включая серию А (ABCDEF);
- RNet - управляющая оболочка для сети локальных регуляторов серии МЕТАКОН;
- Программа наблюдения и архивирования данных технологического процесса для приборов ОВЕН Owen Process Manager v 1.1;
- Программа-конфигуратор МВА 8 предназначена для настройки параметров прибора МВА 8.

При проверке знаний используется автоматизированное тестирование в локальной сети Колледжа.

В целях автоматизации вспомогательных служб Колледжа приобретены и адаптированы к условиям учебного заведения системы автоматизации начисления заработной платы и стипендии - «Парус», БЭСТ-5, система 1С: Предприятие 8.3 - для автоматизации деятельности колледжа, ведётся работа в программах ФИС ГИА и ФИС ФРДО, установлены ПО VipNetClient для защиты персональных данных и др.

В Колледже организована локальная компьютерная сеть. Все компьютеры, включенные в локальную сеть, при необходимости могут иметь выход в информационную сеть Интернет. В учебном процессе задействовано более 150 компьютеров.

С открытием новой специальности ТОП-50 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) ведётся активная работа по расширению возможностей практико-ориентированного обучения. Силами преподавателей, социальных партнёров и творческих студентов созданы демонстрационные стенды «Автоматика котла», «Автоматическое регулирование уровня жидкости в резервуаре с помощью реле уровня ESP-50 и контроллера Siemens LOGO», лабораторные стенды «Промэлектроника», «Изучение принципов автоматического управления с применением контроллера Siemens LOGO», «Изучение программы ImProgran для программирования и технологического обслуживания многофункционального вторичного прибора (теплоэнергоконтроллера) IM2300» и др.

### **3.8 Воспитательная и внеучебная деятельность**

Воспитательная работа в колледже осуществляется в тесном сотрудничестве с Министерством образования и науки Пермского края, с отделом культуры и молодежной политики Мотовилихинского района г. Перми, МАУ «Дворец молодежи» г. Перми, в соответствии с планом работы Совета директоров и Совета заместителей директоров по воспитательной работе, планом воспитательной работы Колледжа.

Решение задач осуществляется через различные направления внеучебной деятельности (гражданско-патриотическое, профессиональное, культурно-досуговое, экологическое, семейное, здоровьесберегающее).

Обучающиеся колледжа являются активными участниками традиционных внутриколледжных, городских, краевых и всероссийских мероприятий. Охват составляет 70%.

Вовлечение обучающихся колледжа в спортивные секции, кружки и творческие объединения составляет от 23 до 65%.

Разработана и функционирует система поощрения студентов за их достижения во внеучебной деятельности.

В колледже выплачивают стипендию Правительства РФ на специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям).

В настоящий момент в колледже выплачивается именная стипендия ООО «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ», получателями которой являются студенты специальностей 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений и 21.02.10. Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений.

Студенты колледжа ежегодно принимают участие в работе краевой специализированной выставки учебных заведений, вакансий рабочих мест и достижений индустрии образования «Образование и карьера», активно проявляют себя при проведении Дня открытых дверей в колледже.

Важным участком воспитательной работы в колледже является функционирование методического объединения кураторов учебных групп.

В колледже разработана система профилактики суицидального поведения, проявлений экстремизма, буллинга и жестокого обращения с несовершеннолетними. Имеются планы мероприятий по каждому из вышеназванных направлений, оформлены соответствующие тематические стенды. На педагогических советах и заседаниях методического объединения кураторов рассматриваются актуальные вопросы воспитания, проводятся практикумы по составлению ИПК (индивидуальных планов коррекции).

Для профилактики правонарушений, злоупотребления ПАВ, конфликтных ситуаций в колледже функционирует Совет Профилактики, заседания которого проводятся регулярно и протоколируются. Ведется совместная работа с инспекторами ОДН и представителями КДН и ЗП города Перми, в том числе и в ходе реализации индивидуальных программ реабилитации семьи и детей, находящихся в социально-опасном положении.

В целях реализации права обучающихся на психолого-педагогическую поддержку с сохранением конфиденциальности информации, а также для оказания своевременной квалифицированной психологической, консультативно-методической и психокоррекционной помощи обучающимся в колледже разработано Положение о «Почте доверия».

### **3.9 Система менеджмента качества**

В колледже идет разработка механизма независимой оценки качества обучения с участием потребителей образовательных услуг. Разрабатываемые фонды оценочных средств формируются с учетом мнения работодателей и реальных условий современного производства.

Учет этих требований выражается в корректировке планов приема и выпуска специалистов, корректировке спектра предоставляемых основных и дополнительных услуг, внесении изменений в учебные планы и программы, что определяет систему управления качеством образования.

Доминирующим показателем, характеризующим качество образования, является удовлетворенность потребителей образовательного учреждения предоставляемыми услугами. Ориентация на потребителя является ключевой.

Наиболее эффективными методами сбора информации о качестве обучения являются первичные исследования с использованием опроса студентов, выпускников, работодателей, для этого в колледже разработаны анкеты «Система мониторинга качества обучения».

Анализ отзывов предприятий показывает: выпускники имеют достаточный уровень теоретических и профессиональных знаний и умений для трудовой деятельности, достаточно быстро адаптируются в производственных условиях, но недостаточно самостоятельны.

В Колледже создан Центр содействия трудоустройству выпускников, основной целью которого является помощь в трудоустройстве, и 2х-летний мониторинг занятости выпускников.

Ежегодно проводится мониторинг востребованности выпускников Колледжа. Большинство выпускников удовлетворены результатами обучения и развития карьеры.

Представители социальных партнеров отмечают соответствие профессиональной подготовки их запросам, наиболее высокий уровень эффективности был отмечен в части «желание выпускников работать», «стремление к саморазвитию и самообразованию». Не достаточно высокий уровень удовлетворенности был отмечен в практической подготовке. Установление соответствия между потребностями рынка труда и рынка образовательных услуг с помощью анкетирования позволяет развивать и укреплять связи с работодателями, формировать новые подходы в социальном партнерстве, готовить квалифицированные кадры.

#### **4. НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Реализация Программы осуществляется путем выполнения предусмотренных в Программе мероприятий, описанных по каждой подпрограмме.

Достижение целей Программы осуществляется на основании целевых показателей, указанных в паспорте Программы, а также в разделе 6. Показатели результатов (индикаторов) программы.

##### **4.1. Подпрограмма 1. «Стандартизация образования»**

*(антитезис)*

*Из уроков некоторых педагогов  
мы извлекаем лишь умение сидеть прямо.*

*Владислав Катажинский*

*Цель: Соответствие деятельности колледжа требованиям ФГОС СПО с учетом международных и профессиональных стандартов*

Подпрограмма 1 состоит из следующих проектов:

- Проект «Педагоги XXI века»
- Проект «Обновление содержания образовательных программ СПО с учетом профессиональных стандартов»
- Проект «Подготовка высококвалифицированных специалистов с учетом международных и профессиональных стандартов (ТОП-50)
- Проект «Качество образования на новый уровень»

##### **4.1.1. Проект «Педагоги XXI века»**

*Хорошие учителя создают хороших учеников*

*М. Остроградский*

*Цель: Обеспечение соответствия работников колледжа требованиям профессиональных стандартов*

### Задачи:

- качественное выполнение трудовых педагогических функций
- организация деятельности преподавателей с учетом профессионального стандарта
- совершенствование МТБ колледжа для повышения качества преподавания
- формирование у преподавателей умений ориентироваться в современных педагогических условиях организации образовательного процесса
- предупреждение синдромов «выгорания» на работе

### Основные мероприятия:

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1	Организация и проведение методических семинаров по разъяснению выполнения трудовых действий по профессиональному стандарту педагога	1 раз месяц в соответствии с графиком работы колледжа	Методист	Протоколы совещаний
2	Составление должностных инструкций с учетом профессионального стандарта педагога	Август 2018 года	Зам.директора по УМР	Должностные инструкции
3	Составление графика повышения квалификации	К сентябрю 2018 года	Методист	График
4	Проведение обучения по охране труда и проверке знаний	Сентябрь 2018	Специалист по охране труда	Программа обучения, протокол, удостоверение
5	Получение преподавателями педагогического образования через переподготовку	В соответствии с графиком	Методист	Диплом о переподготовке
6	Повышение квалификации, в т.ч. стажировка с учетом профессионального стандарта педагога	По графику	Зам.директора по УМР	Документы о ПК или стажировке
7	Улучшение МТБ колледжа (закупка новой техники, комплектование лабораторий и учебных кабинетов)	2018-2023 годы	Зам.директора	
8	Организация и проведение психолого-педагогических семинаров по современным требованиям к должности «Преподаватель»	в соответствии с графиком работы колледжа	Методист Педагог-психолог Зам.директора по УМР	Материалы семинаров

#### 4.1.2. Проект «Обновление содержания образовательных программ СПО с учетом профессиональных стандартов»

*Великая цель образования –  
это не знания, а действия  
Герберт Спенсер*

*Цель: Обеспечение соответствия выпускников колледжа требованиям ФГОС СПО и профессиональным стандартам*

##### Задачи:

- пересмотр рабочих программ по ПМ. по получению рабочей профессии по всем специальностям колледжа в соответствии с профессиональными стандартами по рабочим профессиям;
- пересмотр и составление образовательных программ по специальностям с учетом профессиональных стандартов;
- совершенствование МТБ колледжа требованиям ФГОС СПО и профессиональным стандартам;
- соответствие кадрового обеспечения требованиям ФГОС СПО и профессиональным стандартам.

##### Основные мероприятия:

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1	Анализ ФГОС СПО и соответствующих профессиональных стандартов для составления образовательной программы по специальности	Сентябрь-декабрь 2018	Председатели ПЦК	Матрица
2	Разработка проекта образовательной программы по специальности с учетом профессионального(ых) стандарта(ов)	Январь-март 2019	Методист, председатели ПЦК	Проект образовательной программы по специальности для набора 2019
3	Рассмотрение проекта на УМС	Апрель 2019	Зам.директора по УМР	Протокол УМС
4	Утверждение проекта	Май-июнь 2019	Директор колледжа	Новая образовательная программа -2019 по специальностям колледжа
5	Разработка рабочих программ учебных дисциплин,	Июль-август 2019	Преподаватели	Рабочие программы по

	профессиональных модулей с учетом требований профессионального (ых) стандарта(ов)			учебным дисциплинам и профессиональным модулям
6	Составление списка и графика закупок МТБ для реализации новой образовательной программы	Август-сентябрь 2019	Зам.директора по УМР Зам.директора	График закупок
7	Обновление, пересмотр образовательных программ и рабочих программ профессиональных модулей с учетом нормативной базы	По мере утверждения профессиональных стандартов	Зам.директора по УМР	Новые образовательные программы и (или) рабочие программы по профессиональным модулям

#### **4.1.3. Проект «Подготовка высококвалифицированных специалистов с учетом международных и профессиональных стандартов (ТОП-50)»**

*Вместо попыток сделать свою жизнь идеальной, сделайте ее увлекательной и всегда идите вперед.*

*Дрю Хьюстон,  
основатель и генеральный директор Dropbox*

*Цель: Обеспечение соответствия выпускников колледжа требованиям ФГОС СПО и профессиональным стандартам*

Задачи:

- модернизация МТБ (учебных кабинетов и лабораторий);
- соответствие педагогических кадров требованиям ФГОС СПО по ТОП-50 и требованиям профессиональных стандартов;
- внедрение модели демонстрационного экзамена в рамках ГИА;
- участие обучающихся в конкурсах и движении WSR;
- развитие сетевого взаимодействия в рамках ФГОС СПО

Основные мероприятия:

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1	Разработка образовательной программы по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	Ежегодно	Председатель ПЦК Зам.директора по УМР	Образовательная программа по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации

	в соответствии с ФГОС, профессиональным и международными стандартами			технологических процессов и производств (по отраслям)
2	Приобретение контроллеров Siemens Logo! Siemens S7-1200	2018-2019 2018-2020	Зам.директора	Автоматическое управление лабораторным стендами для выполнения ЛПЗ
3	Приобретение контроллеров дополнительного вспомогательного оборудования для реализации ФГОС по специальности 15.02.14	2018-2020	Зам.директора	
4	Проведение круглого стола с участием представителей учебных заведений края	Октябрь 2018 / ежегодно	Председатель ПЦК электротехнических дисциплин	Проект договора о сетевом взаимодействии, список необходимого оборудования для проведения ЛПЗ и демонстрационного экзамена
5	Проведение мастер-классов для преподавателей	2018 / Ежегодно	Преподаватель электротехнических дисциплин	Обмен опытом
6	Проведение отборочных этапов для участия в WSR студентов колледжа	2018 / Ежегодно	Председатель и преподаватели ПЦК электротехнических дисциплин	Сертификаты
7	Участие обучающихся в конкурсах и движении WSR по компетенции Промышленная автоматика	с 2019 года	Председатель ПЦК электротехнических дисциплин	Дипломы, медали, сертификаты
8	Проведение квалификационного экзамена по ПМ.05 в формате WSR	Апрель 2020	Председатель ПЦК электротехнических дисциплин	ФОС по ПМ.05, документ о квалификации (рабочая профессия – слесарь КИПиА)
9	Проведение демонстрационного экзамена в рамках ГИА	Июнь 2021	Председатель ПЦК электротехнических дисциплин	Диплом

#### 4.1.4. Проект «Качество образования на новый уровень»

*Ваше благополучие зависит  
от ваших собственных решений  
Д.Рокфеллер*

*Цель: Обеспечение соответствия выпускников колледжа требованиям  
ФГОС СПО и профессиональным стандартам*

##### Задачи:

- приведение учебно-планирующей и учебно-нормативной документации в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- модернизация МТБ (учебных кабинетов и лабораторий);
- создание банка КИМ и ФОС в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов;
- развитие сетевого взаимодействия в рамках ФГОС СПО.

##### Основные мероприятия:

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1	Введение в учебный план образовательных программ в цикл общеобразовательных дисциплин учебной дисциплины «Астрономия»	С сентября 2018	Зам.директора по УМР	ОУД.11 Астрономия – 36 часов, в т.ч. 26 часов практических занятий, форма промежуточной аттестации – ДЗ (2 семестр)
2	Создание МТБ для реализации учебной дисциплины «Астрономия»	Сентябрь 2018-декабрь 2019	Зам.директора	Оснащенный учебный кабинет
3	Подготовка к процедуре государственной аккредитации колледжа	До октября 2020	Директор, зам.директора по УМР	Все необходимые документы
4	Прохождение процедуры государственной аккредитации колледжа	Ноябрь 2019-февраль 2020	Директор, зам.директора по УМР	Свидетельство о государственной аккредитации
5	Повышение качества КИМ и ФОС по каждой специальности	До января 2020	Зам.директора по УМР, методист	ФОСы и КИМы
6	Совершенствование системы сетевого взаимодействия для реализации ФГОС СПО	2019-2023 гг.	Отв.за производственную практику	Договор о сетевом взаимодействии, план-график реализации договора

7	Совершенствование внутренней системы оценки качества	2018-2020	Директор	Система качества нового уровня
---	--	-----------	----------	--------------------------------

#### 4.2. Подпрограмма 2. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность к качественному профессиональному образованию

*Человеку свойственно ошибаться,  
а ещё больше - сваливать вину за свои ошибки на компьютер.  
Р.Орбен*

*Цель: Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и образования*

##### Задачи:

- Повышение качества обучения по специальностям колледжа;
- Модернизация процесса обучения по специальности колледжа;
- Модернизация МТБ по специальностям колледжа для реализации цифровой образовательной среды
- Модернизация библиотечного обслуживания обучающихся

##### Основные мероприятия:

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1	Разработка нормативной документации по ЦОС колледжа	2018-2019	Зам.директора по УМР	Положение, нормативные документы
2	Разработка рабочих программ по учебной дисциплине «Электротехника и электронная техника» в рамках цифрового образования	До сентября 2018	Преподаватель электротехники и электроники Русаков Ю.А.	РП по специальностям колледжа
3	Модернизация МТБ (закупка компьютеров)	2018-2023	Зам.директора Зубарев С.Л.	Обновленная база компьютеров
4	Разработка методических пособий по проведению занятий в электронных средах	2018-2023	Преподаватели	Обеспечение УД и(или) МДК подборкой методических материалов
5	Создание электронной библиотеки колледжа	2018-2023	Зав. библиотек	Электронная библиотека
6	Создание банка методических материалов по содержанию учебной дисциплины и(или) МДК	2018-2023	Преподаватели	Обеспечение УД и(или) МДК подборкой методических материалов

7	Разработка материалов для заочной формы обучения с применением дистанционных технологий	2018-2020	Зав.заочным отделением	Банк материалов
8	Создание свободного доступа в Интернет в колледже во время перемен (Wi-Fi) и в библиотеке	2018-2020	Зам.директора Зубарев С.Л.	
9	Совершенствование автоматизированных рабочих мест сотрудников колледжа	2018-2020	Зам.директора Зубарев С.Л.	АРМ преподаватель
10	Создание АРМ студента в кабинете для самостоятельной работы и курсового/дипломного проектирования	2020	Зам.директора Зубарев С.Л.	АРМ студент

### 4.3. Подпрограмма 3. «Кадры под ключ»

*Если человек не знает,  
к какой пристани он должен держать путь,  
для него ни один ветер не будет попутным*  
Сенека

*Цель: Обеспечение соответствия выпускников колледжа требованиям работодателей*

Задачи:

- организация производственной практики студентов на реальных рабочих местах;
- организация стажировок преподавателей на реальных рабочих местах;
- участие работодателей в научно-практических конференциях, учебных проектах и т.д.;
- развитие «целевого обучения»;
- привлечение работников организаций к педагогической деятельности.

Основные мероприятия:

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1	Развитие системы внешних связей колледжа. Заключение долгосрочных договоров о сотрудничестве. Привлечение новых социальных партнеров.	2019-2020	Отв. за учебно-производственную практику	Долгосрочные договора о сотрудничестве
2	Совершенствование механизмов участия работодателей в организации	2019-2021	Отв. за учебно-производственную практику	Программы производственных практик и их методическое

	производственной практики и методического сопровождения.			сопровождение
3	Развитие целевой контрактной подготовки специалистов. Создания модели трехстороннего взаимодействия – работодатель – колледж – обучающийся	2019-2022	Отв. за учебно-производственную практику Зам.директора по УМР	Трехсторонние договора
	Участие работодателей в научно-практических конференциях, учебных проектах и обучающихся на предприятиях	2019-2022	Методист	Сертификаты, благодарственные письма, сборники выступлений

#### **4.4. Подпрограмма 4. Создание условий для формирования общих компетенций обучающихся**

Одним из приоритетов развития системы среднего профессионального образования на современном этапе является соответствие его результатов требованиям рынка труда. В качестве решения появившегося противоречия между необходимостью обеспечения современного качества образования и невозможностью решить эту задачу традиционным путем был признан компетентностный подход.

Выпускники специальностей СПО должны обладать общими и профессиональными компетенциями, которые формируются в процессе обучения и во внеурочной деятельности, через их участие в различных мероприятиях.

Данный раздел программы направлен на формирование у обучающихся общих компетенций, как условие выполнения требований ФГОС СПО.

Общие компетенции означают совокупность социально-личностных качеств выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определенном квалификационном уровне.

Основное назначение ОК – обеспечить успешную социализацию выпускника.

<b>Индекс</b>	<b>Наименование</b>	<b>Название проекта</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Диалог времен
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Экологическая грамотность

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Общественные инициативы (волонтерство) Здоровая нация
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Подпрограмма 2. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность к качественному профессиональному образованию Здоровая нация
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Подпрограмма 2. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность к качественному профессиональному образованию
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Общественные инициативы (волонтерство) Экологическая грамотность
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Общественные инициативы (волонтерство)
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Общественные инициативы (волонтерство) Диалог времен
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Подпрограмма 3. «Кадры под ключ»

Для специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) (специальность входит в список ТОП-50) перечень общих компетенций следующий:

Индекс	Наименование	Название проекта
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Подпрограмма 3. «Кадры под ключ»
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Подпрограмма 2. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность к качественному профессиональному образованию
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Подпрограмма 3. «Кадры под ключ»

ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Общественные инициативы (волонтерство) Экологическая грамотность
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Диалог времен
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Диалог времен
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Экологическая грамотность
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Здоровая нация
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Подпрограмма 2. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность к качественному профессиональному образованию
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Подпрограмма 1. Проект «Подготовка высококвалифицированных специалистов с учетом международных и профессиональных стандартов (ТОП-50)
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	* Данная ОК формируется у обучающихся в рамках освоения ППССЗ в МДК 03.02 Планирование и организация производственных работ коллектива исполнителей

#### 4.4.1. Проект «Здоровая нация»

*Здоровье гораздо более зависит от наших привычек и питания, чем от врачебного искусства.*  
Джон Леббок

*Цель: Формирование системы мотивации обучающихся к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек*

### Задачи:

- содействовать формированию мотивации к здоровому образу жизни;
- постоянное информирование об опасных и вредных для здоровья факторах;
- формирования принципов "ответственного родительства";
- пропаганда профилактики заболеваний, отказа от вредных привычек, формирования ответственного отношения к здоровью и т. д.

### Основные мероприятия:

<b>№ п/п</b>	<b>Основные мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Результат</b>
1	Организация и работа спортивных секций	Ежегодно (по графику)	Руководитель физвоспитания	График работы спортивных секций
2	Сдача норм ГТО (в рамках занятий по физической культуре)	Апрель 2019 / ежегодно	Руководитель физвоспитания	Значки и рейтинг участников
3	Участие студентов в краевых спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях	По графику	Руководитель физвоспитания	Дипломы, сертификаты, благодарственные письма, кубки, медали
4	Утренняя зарядка	Ежедневно в течение учебного года с 7.30 до 8.00	Руководитель физвоспитания	Создание традиции (хорошее настроение на предстоящий день)
5	Игра «ЗОЖ» для студентов 1 курса на базе основного общего образования	Декабрь 2018 / ежегодно	Руководитель физвоспитания	Отчет о мероприятии
6	Выставка стенгазет о здоровом образе жизни	В рамках недели ПЦК	Руководитель физвоспитания	Благодарственные письма
7	Проведение тематических классных часов	По графику воспитательной работы	Педагог-организатор Педагог-психолог Кураторы	Отчет о мероприятиях
8	Посещение морфологического музея медакадемии студентами 1 курса	Октябрь-ноябрь ежегодно	Педагог-психолог	Фотоотчет о мероприятии
9	Участие студентов в краевых мероприятиях по здоровому образу жизни	По графику	Кураторы	Дипломы, сертификаты, благодарственные письма Отчеты по мероприятиям

#### 4.4.2. Проект «Диалог времен»

*Музеи – это конгломераты памяти  
Георгий Александров*

*Цель: создание культурно-образовательной среды для формирования общих компетенций обучающихся*

Задачи:

- воспитание чувства уважения, гордости и сопричастности к истории колледжа и истории пермской нефти;
- создание условий для сохранения связи времен, преемственности поколений;
- способствование формированию активной жизненной позиции обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков обучающихся.

Основные мероприятия:

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1	Создание экспозиций музея истории колледжа	2018-2023	Преподаватель Кокшарова Л.В. Зав.библиотекой	10 музейных экспозиций
2	Подготовка площадки для музея колледжа	2018-2020	Зам.директора Зубарев С.Л.	Место для экспозиций
3	Организация праздничных мероприятий на юбилеи колледжа	2018, 2023 год	Педагог-организатор	Фотоотчет о мероприятиях
4	Установление контактов с ветеранами колледжа	2018-2023 года	Педагог-организатор	Список ветеранов и план мероприятий
5	Проведение встреч с выпускниками колледжа в рамках недели специальностей	1 раз в год по графику	Председатели ПЦК	Отчет о мероприятиях
6	Сбор материалов по теме «Нефтяной для них был старт»	2018-2023	Зав.библиотекой	Комплект материалов о знаменитых выпускниках
7	Участие работодателей в образовательном процессе колледжа	2018-2023	Зам.директора по УМР	Проведение учебных занятий специалистами
8	Подготовка экскурсоводов из числа студентов и проведение профориентационной работы	2018-2020	Зав.библиотекой Преподаватель истории	Подготовка группы экскурсоводов, увеличение количества абитуриентов

9	Привлечение социальных партнеров для пополнения экспозиций музея колледжа	2018-2023	Начальник учебно-производственного отдела	Новые экспонаты, выставки
---	---	-----------	---	---------------------------

#### 4.4.3. Проект «Экологическая грамотность»

*«Где было пустое место, где не было ничего,  
Пусть каждый посадит дерево и не забывает его!  
Оно – твой друг бессловесный, живое, как ты, существо!»  
В. Берестов*

*Цель: Популяризация бережного отношения к окружающей среде*

Задачи:

- воспитание экологической культуры;
  - развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды;
- совершенствование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения;
- сознание необходимости социально–экологических обоснованных ограничений потребления;
- чувство личной ответственности за состояние окружающей природной среды
  - формирование навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами;
  - формирование оценки эффективности и качества выполняемых мероприятий.

Основные мероприятия:

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1	Участие в экологической олимпиаде	Ежегодно	Преподаватели	Призеры и участники экологической олимпиады
2	Проведение тематических классных часов в группах	Ежегодно по плану воспитательной работы	Педагог-организатор Кураторы	Отчет о мероприятиях
3	Участие в раздельном сборе мусора: - сбор макулатуры - сбор использованных батареек - сбор пластиковой тары	2018-2023	Педагог-организатор Зам.директора	Раздельный сбор мусора в колледже

4	Внутриколледжные мероприятия, направленные на формирование экологической грамотности	Май-июнь/ Ежегодно	Председатели ПЦК	Сформированные ПК по специальностям, наличие раздела об охране окружающей среды в дипломных проектах всех специальностей колледжа
5	Организация мероприятий на экологическую тему ПЦК геодезических дисциплин	1 раз в семестр	Председатель ПЦК	- круглые столы - конкурсы - конференции - экологические проекты
6	Организация акции/ возрождение традиции «Аллея будущего»	Май/июнь	Педагог- организатор	Озеленение территории
7	Участие в краевых мероприятиях, направленных на бережное отношение к окружающей среде	По графику	Педагог- организатор	- дипломы, сертификаты, благодарственные письма
8	Выставки по экологической тематике в библиотеке	ежемесячно	Библиотекарь	Тематические выставки

#### 4.4.4. Проект «Общественные инициативы (волонтерство)»

*Тот, кто ничего не делает для других –  
ничего не делает для себя.  
Гете*

*Цель: совершенствование политической и социальной компетентности молодежи через социальную активность.*

##### Задачи:

- формирование активной жизненной позиции;
- развитие волонтерского движения в колледже;
- формирование навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами;
- формирование нравственных качеств: доброта, отзывчивость, сопереживание, чуткость, направленных на личностное развитие обучающихся;
- решение вопроса занятости обучающихся в каникулярное время.

Основные мероприятия:

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1	Обучение студентов в «Школе волонтеров» на базе ФГБОУ ВО «ПНИПУ»	По графику	Педагог-организатор	20 обученных студентов в год
2	Участие в краевых волонтерских мероприятиях	По графику	Педагог-организатор	Участие не менее в 3 мероприятиях в год
3	Создание студенческих строительных отрядов в каникулярное время	2019-2023 гг.	Социальный педагог	Нормативная база, план мероприятий, отчет о делах
4	Распространение формы взаимообучения в группах обучающихся	2019-2023 гг.	Социальный педагог	Снижение неуспевающих в группах до 1%
5	Волонтерские инициативы (помощь приютам, детским домам и т.д.)	2019-2023 гг.	Педагог-организатор, кураторы	План мероприятий и творческий отчет

## 5. ОЦЕНКА ФАКТОРОВ И ЯВЛЕНИЙ, ВЛИЯЮЩИХ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

### 5.1. SWOT-анализ

Внутренняя среда	Внешняя среда
Сильные стороны	Возможности
<p>Богатые традиции</p> <p>Стабильно высокий конкурс на специальности</p> <p>Наличие АРМ преподавателя</p> <p>Мультимедийное оснащение кабинетов и лабораторий;</p> <p>Активные и ответственные студенты</p> <p>Потенциал педагогических кадров</p> <p>Сильный АУП</p> <p>Участие работодателей в образовательном процессе</p> <p>Проведение недель специальностей, конкурсов, олимпиад на базе колледжа</p> <p>Доступные цены в столовой</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– государственная политика поддержки СПО;</li> <li>– перспективы развития отраслей народного хозяйства по основным профилям подготовки колледжа в России и области;</li> <li>– заметная динамика роста потребности технических кадров на рынке труда;</li> <li>– востребованность большинства реализуемых ОПОП у населения;</li> <li>– низкая конкуренция на региональном рынке образовательных услуг СПО по специальностям колледжа;</li> <li>– внимание власти к необходимости повышения заработной платы работников бюджетной сферы и их социальной защите;</li> <li>– ясность и конкретность условий бюджетного финансирования;</li> <li>– наличие возможности постоянного повышения квалификации работников колледжа за счет бюджетных средств;</li> <li>- положительный имидж колледжа</li> </ul>

Слабые стороны	Угрозы, препятствия
<p>Отсутствие полигонов, виртуальных лабораторий, современного оборудования для проведения практических и лабораторных занятий</p> <p>Отсутствие спортивной площадки</p> <p>Плохая работа медпункта</p> <p>Отсутствие мероприятий, направленных на сплоченность педагогического коллектива</p> <p>Отсутствие Wi-Fi</p> <p>Отсутствие ответственности за отчисление студентов</p> <p>Низкий уровень трудовой дисциплины преподавателей</p> <p>Старение педагогических кадров и связанные с этим проблемы внедрения инновационных технологий;</p> <p>Нехватка преподавателей спецдисциплин</p>	<p>– снижение объемов бюджетного финансирования;</p> <p>– низкий уровень базовых знаний выпускников школ;</p> <p>– отсутствие качественных прогнозов о потребности в кадрах на предприятиях и организациях на перспективу;</p> <p>– несоответствие образовательных потребностей населения и кадровых потребностей работодателей;</p> <p>– недостаточная платежеспособность потребителей образовательных услуг;</p> <p>– рост тарифов коммунальных услуг;</p> <p>– дорогие услуги создания системы менеджмента качества и обязательного аудита;</p> <p>– низкая степень готовности предприятий-партнеров к участию в развитии материально-технической базы;</p> <p>– ухудшение и нестабильность социально-экономической ситуации в стране и мире.</p>

## 5.2. Оценка рисков реализации программы и меры их преодоления

К основным рискам реализации Программы относятся:

- *финансово-экономические риски* – недофинансирование мероприятий Программы, в том числе со стороны краевого бюджета, внебюджетных источников (снижение платежеспособности Потребителей образовательных услуг колледжа и др.). Устранение рисков – за счет рационального использования материальных, финансовых и кадровых ресурсов, за счет поиска и внедрения новых дополнительных платных услуг, отказ от дорогостоящих мероприятий;

- *нормативные правовые риски* – изменения в нормативно-правовом обеспечении, потребуют внесения соответствующих изменений в Программу, что повлияет на выполнение мероприятий Программы и достижение целей Программы;

- *организационные и управленческие риски* – неэффективная организация процесса управления реализацией Программы могут приводить к низкому качеству реализации мероприятий Программы, к нарушению сроков выполнения мероприятий Программы. Устранение подобных рисков возможно за счет передачи функций Координатора Программы заместителю директора по УМР для обеспечения постоянного и оперативного

мониторинга реализации Программы, а также за счет корректировки Программы на основе анализа данных мониторинга.

- *социальные риски*, связанные с сопротивлением сотрудников, обучающихся, социальных партнеров колледжа, других профессиональных образовательных организаций целям и реализации конкретных мероприятий Программы. Для минимизации данных рисков необходима большая разъяснительная работа.

Устранение (минимизация) всех вышеперечисленных рисков связано с качеством планирования реализации Программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений, также предусмотрена ежегодная корректировка мероприятий по подпрограммам.

## 6. ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТОВ (ИНДИКАТОРОВ) ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Год реализации программы				
		2019	2020	2021	2022	2023
<b>Программа развития на 2018-2023 гг.</b>						
<b>Показатели цели программы и их значения по годам</b>						
1.	Выполнение государственного задания, %	100	100	100	100	100
2.	Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной специальности, в общей численности выпускников очной формы обучения, %	85	85	85	85	85
<b>Подпрограммы и просекты</b>						
<b>Подпрограмма 1. Стандартизация образования</b>						
<b>Показатели цели подпрограммы 1 и их значения по годам</b>						
1.1.	Доля штатных педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, %	30	35	40	45	50
1.2.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников, %	80	100	100	100	100
1.3.	Доля педагогических работников, соответствующих требованиям ФГОС СПО, ФГОС по ТОП-50 и профессиональным стандартам, %	90	100	100	100	100
1.4.	Соответствие нормативной, учебно-методической документации требованиям ФГОС, профстандартам и требованиям законодательства, %	95	100	100	100	100
1.5.	Доля учебных кабинетов, лабораторий, оснащенных современным оборудованием, %	40	40	45	50	50
1.6.	Доля учебников и учебных пособий и ЭБС в библиотеке (не старше 5 лет), %	95	100	100	100	100
1.7.	Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по ППССЗ по очной форме обучения, %	75	75	75	80	80
1.8.	Доля основных профессиональных образовательных программ СПО по наиболее востребованным и перспективным специальностям на основе регламентов WorldSkills (WS), с учетом требований профессиональных стандартов, в общем количестве реализуемых программ, %	33	33	33	33	33
1.9.	Доля студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе регламентов WorldSkills, с учетом требований профессиональных стандартов, в общем числе студентов колледжа, %	33	33	33	33	33

1.10.	Доля педагогических работников колледжа, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и наиболее востребованным специальностям, в общей численности педагогических работников, %	70	70	80	90	100
1.11.	Участие студентов колледжа в конкурсах профессионального мастерства, да/нет	да	да	да	да	да
1.12.	Участие преподавателей колледжа в конкурсах, конференциях, олимпиадах, мастер-классах, да/нет	да	да	да	да	да
<b>Подпрограмма 2. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность к качественному профессиональному образованию</b>						
<b>Показатели цели подпрограммы 2 и их значения по годам</b>						
2.1.	Доля АРМ преподавателя, оснащенных современными средствами автоматизации, к общему числу учебных кабинетов и лабораторий, %	70	80	90	95	100
2.2.	Доля учебных дисциплин, МДК и ПМ, имеющих банк методических материалов по требованиям ЦОС, %	10	20	30	40	50
2.3.	Доля «электронной библиотеки» к печатным изданиям, %	55	60	65	70	75
<b>Подпрограмма 3. Кадры под ключ</b>						
<b>Показатели цели подпрограммы 3 и их значения по годам</b>						
3.1.	Доля работодателей, удовлетворенных качеством образовательных услуг колледжа, %	70	75	80	85	85
3.2.	Доля выпускников, удовлетворенных качеством образовательных услуг колледжа, %	80	85	85	85	85
3.3.	Доля педагогических работников колледжа, прошедших стажировку на базе социальных партнеров от численности преподавателей профессионального цикла, %	45	50	55	60	65
3.4.	Участие работодателей в образовательном процессе колледжа, да/нет	да	да	да	да	да
3.5.	Наличие долгосрочных договоров о сотрудничестве с работодателями, да/нет	да	да	да	да	да
3.6.	Наличие модели трехстороннего взаимодействия – работодатель – колледж – обучающийся, да/нет	да	да	да	да	да
<b>Подпрограмма 4. Создание условий для формирования общих компетенций обучающихся</b>						
<b>Показатели цели подпрограммы 4 и их значения по годам</b>						
4.1.	Участие обучающихся во внеучебной деятельности, направленной на формирование общих компетенций, да/нет	да	да	да	да	да