



Министерство образования и науки  
Пермского края

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Пермский нефтяной колледж»

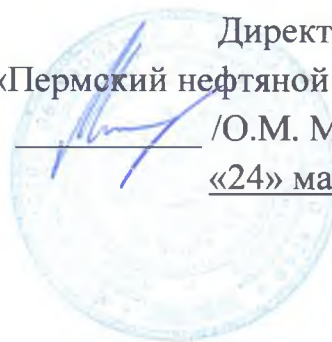
«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ

«Пермский нефтяной колледж»

/О.М. Марахтанов

«24» марта 2017 г.



## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Оценка образовательной деятельности ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж»

Отчетный период 2015 – 2016

РАССМОТРЕНО

на заседании

Педагогического совета

Протокол № 5 от «23» марта 2017 г.

г. Пермь, 2017

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
2. Система управления образовательной организацией.....	5
3. Качество подготовки выпускников.....	6
3.1. Востребованность выпускников колледжа на рынке труда.....	6
3.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	8
4. Условия реализации ППСЗ.....	12
4.1. Структура и содержание образовательного процесса.....	12
4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	12
4.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.....	15
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса.....	16
4.5. Сетевое взаимодействие, взаимодействие с работодателями и социальными партнерами.....	18
4.6. Формирование социокультурной среды.....	19
4.7. Сведения о финансовых средствах и их расходовании по итогам финансового года.....	24
4.8. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности.....	26
5. Показатели деятельности ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж» на 01.04.2017 года.....	31
Заключение.....	33

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий отчет содержит сведения о результатах самообследования, проводимого в ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж» (далее – колледж) по результатам работы с 2014 по 2016 год. Самообследование проводилось в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организацией» (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462).

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж», а также подготовка настоящего отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж», содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, выпускников, качества кадрового состава, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, учебно-исследовательской, экспериментальной и творческой работы педагогов и обучающихся, участия работодателей в реализации программ подготовки специалистов среднего звена, воспитательной работы.

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский нефтяной колледж».

Сокращенное наименование: ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж».

Учредитель: Министерство образования и науки Пермского края.

Лицензия – серия 59Л01 № 0001866 выдана 22 июня 2015 г., срок действия – бессрочно.

Государственная аккредитация – 59А01№ 0000884 регистрационный № 690 выдана 20 октября 2015г., срок действия - до 13 февраля 2020 г.

Директор: Марахтанов Олег Михайлович

Адрес колледжа: 614077, г. Пермь, б-р Гагарина, 54, адрес сайта – [www.pnk59.ru](http://www.pnk59.ru), адрес электронной почты: [pnk59@bk.ru](mailto:pnk59@bk.ru), номер телефона/факса – (342) 282-04-00.

ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж» реализует образовательные программы по УГС 15.00.00 Машиностроение и 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело, геодезия (Таблица 1) на основе среднего общего и основного общего образования по разработанным образовательным программам в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных образовательных программ.

Таблица 1 – Сведения о программах подготовки специалистов среднего звена

Код специальности	Наименование ППСЗ	Квалификация выпускника	Форма обучения
<b><i>УГС 15.00.00 Машиностроение</i></b>			
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Техник	очная
<b><i>УГС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело, геодезия</i></b>			
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Техник-технолог	очная, заочная
21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин	Техник-технолог	очная, заочная
21.02.08	Прикладная геодезия	Техник-геодезист	очная
21.02.10	Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	Техник-геолог	очная

**Таблица 2 – Сведения о приеме обучающихся по реализуемым в колледже образовательным программам**

Код специальности	Количество обучающихся		
	2013 – 2014	2014 – 2015	2015 – 2016
15.02.07	53 (26)	54 (25)	50 (25)
21.02.01	55 (25)	60 (30)	75 (25)
21.02.02	51 (51)	60 (30)	50 (25)
21.02.08	53 (25)	58 (30)	50 (25)
21.02.10	55 (26)	57 (30)	75 (25)

*Примечание:* в скобочках приведены данные о численности обучающихся по бюджету.

## **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Пермского края, Уставом колледжа, локальными актами на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление колледжем осуществляет директор.

Принцип коллегиальности реализуется через участие в работе коллегиальных органов управления:

- общее собрание трудового коллектива и обучающихся колледжа;
- совет колледжа;
- педагогический совет;
- учебно-методический совет;
- методическое объединение кураторов;
- студенческий совет;
- попечительский совет.

Распределение полномочий и ответственности осуществляется в соответствии с организационной структурой (Рисунок 1) и должностными инструкциями.

В колледже разработаны и утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие организацию и проведение образовательной деятельности. Локальные нормативные акты размещены в локальной сети колледжа и официальном сайте, корректируются и разрабатываются в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, нормативными актами федеральных и региональных органов исполнительной власти в области образования, а также Уставом колледжа.



Таблица 3 – Результаты анализа потребности рынка труда в выпускниках колледжа в Пермском крае

Названия предприятий	Специальности				
	15.02.07	21.02.01	21.02.02	21.02.08	21.02.10
ООО «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ»		+			+
ПФ ООО «БК «Евразия»	+		+		+
ПФ ООО «КРС «Евразия»		+	+		
ООО НПП «ТИК»	+				
ООО «БРАС»			+		+
ООО «УралДорПроект»				+	
ООО «ЭДНА»	+				
ООО «ГОРКИ»				+	
ООО ПГЦ				+	
ООО «ПИТЦ «Геофизика»					+
ЗАО «Автоматика»	+				
ООО «ЕПРС		+			
ООО «Пермьнефтеотдача»		+			
ООО «Геострим-нефть»					+
ООО «УралБурСтрой»					+

По результатам анализа рынка труда можно сделать вывод, что выпускники колледжа востребованы на рынке труда, но:

- в последние годы увеличился спрос на специалистов со средним профессиональным образованием, т.к. они менее амбициозны, имеют необходимые практические навыки и готовы работать в сложных условиях;

- для карьерного роста необходимо высшее образование, поэтому выпускники колледжа активно поступают на заочное отделение в ВУЗы по направлениям подготовки;

- выпускники колледжа широко востребованы как на территории Пермского края, так и за его пределами.

Показатель трудоустройства выпускников в среднем составляет от 58 до 77 % (Таблица 4). Некоторые студенты на выпуске уже знают, где они будут работать, часть выпускников, завершивших обучение на базе основного общего образования, уходит в армию.

Таблица 4 – Анализ трудоустройства выпускников за последние три года

Код специальности	2014 г.		2015 г.		2016 г.	
	выпуск, человек	трудоустройство, %	выпуск, человек	трудоустройство, %	выпуск, человек	трудоустройство, %
15.02.07	27	70	23	65	23	56
21.02.01	52	77	30	80	44	59
21.02.02	37	73	36	72	43	33
21.02.08	29	83	39	64	36	67
21.02.10	31	81	36	72	19	74
	<b>176</b>	<b>76,8</b>	<b>164</b>	<b>70,6</b>	<b>165</b>	<b>57,8</b>

**Вывод:** представленные данные свидетельствуют о востребованности выпускников колледжа на региональном рынке труда.

**3.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.** Содержание и требования к качеству подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам определяются программой подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), в состав которой входят:

- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- фонды оценочных средств;
- программы практик;
- программа государственной итоговой аттестации.

Также при разработке ППССЗ учитываются запросы работодателей на подготовку специалистов среднего звена и ее содержание, а также запрос обучающихся и их родителей относительно формирования индивидуальной образовательной программы.

Оценка соответствия содержания ППССЗ требованиям ФГОС осуществляется на основе результатов внутренней и внешней экспертизы, внутренних аудитов и административных проверок по следующим критериям:

- структура ППССЗ, в т.ч. выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки, общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам, соотношение обязательной и вариативной части ППССЗ;

– сроки освоения ППССЗ, в т.ч. выполнение требований к нормативному сроку освоения ППССЗ, продолжительности всех видов практик, продолжительности промежуточной и государственной итоговой аттестации, к объему каникулярного времени в учебном году;

– условия реализации ППССЗ, в т.ч. максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной и заочной формах обучения, объем часов на консультации, выполнение курсовой работы, соответствие нормативов количества экзаменов и зачетов в учебном году, учет потребностей рынка труда к формированию вариативной части ППССЗ, ежегодное обновление ППССЗ, наличие сформулированных требований к результатам освоения, управление самостоятельной работой и планирование производственной практики.

Оценка качества подготовки специалистов в колледже проводится через систему контроля знаний, которая включает в себя входной контроль, текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию (ГИА).

Таблица 5 – Результаты ГИА

Показатель	Учебный год		
	2013 – 2014	2014 – 2015	2015 – 2016
<b>15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)</b>			
Соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольким ПМ	соответствует	соответствует	соответствует
Наличие согласованной председателем ГЭК программы ГИА	имеется	имеется	имеется
Количество принятых к защите ВКР	21 / 0	23 / 0	23 / 0
Количество защищенных ВКР, %	100 / 0	100 / 0	100 / 0
Количество ВКР, выполненных: • по темам, предложенным обучающимся • по заявкам работодателей	21 / 0	21 / 0	21 / 0
	0 / 0	0 / 0	0 / 0
<b>21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений</b>			
Соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольким ПМ	соответствует	соответствует	соответствует

Наличие согласованной председателем ГЭК программы ГИА	имеется	имеется	имеется
Количество принятых к защите ВКР	52 / 21	30 / 7	44 / 9
Количество защищенных ВКР, %	100 / 100	100 / 100	100 / 100
Количество ВКР, выполненных:			
• по темам, предложенным обучающимся	52 / 21	30 / 7	44 / 9
• по заявкам работодателей	0 / 0	0 / 0	0 / 0
<b>21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин</b>			
Соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольким ПМ	соответствует	соответствует	соответствует
Наличие согласованной председателем ГЭК программы ГИА	имеется	имеется	имеется
Количество принятых к защите ВКР	37 / 17	36 / 19	43 / 11
Количество защищенных ВКР, %	100 / 100	100 / 100	100 / 100
Количество ВКР, выполненных:			
• по темам, предложенным обучающимся	37 / 17	36 / 19	43 / 11
• по заявкам работодателей	0 / 0	0 / 0	0 / 0
<b>21.02.08 Прикладная геодезия</b>			
Соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольким ПМ	соответствует	соответствует	соответствует
Наличие согласованной председателем ГЭК программы ГИА	имеется	имеется	имеется
Количество принятых к защите ВКР	15 / 0	39 / 0	37 / 0
Количество защищенных ВКР, %	100 / 0	100 / 0	100 / 0
Количество ВКР, выполненных:			
• по темам, предложенным обучающимся	10 / 0	21 / 0	20 / 0
• по заявкам работодателей	6 / 0	18 / 0	17 / 0

**21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений**

Соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких ПМ	соответствует	соответствует	соответствует
Наличие согласованной председателем ГЭК программы ГИА	имеется	имеется	имеется
Количество принятых к защите ВКР	31 / 0	36 / 0	32 / 0
Количество защищенных ВКР, %	100 / 0	100 / 0	100 / 0
Количество ВКР, выполненных:			
• по темам, предложенным обучающимся	31 / 0	34 / 0	29 / 0
• по заявкам работодателей	0 / 0	2 / 0	3 / 0

*Примечание:* в числителе указаны значения для очной формы обучения, в знаменателе – для заочной.

Периодичность текущего контроля определяется преподавателем в зависимости от объема часов по конкретной учебной дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебными планами всех направлений подготовки по разработанным преподавателями критериям оценивания сформированности общих и профессиональных компетенций.

При оценке качества подготовки специалистов учитывается: качество, средний балл, соответствие тематики выпускной квалификационной работы (ВКР) содержанию профессионального модуля, согласование программ ГИА с председателями государственных экзаменационных комиссий, работодателями, востребованность выпускников.

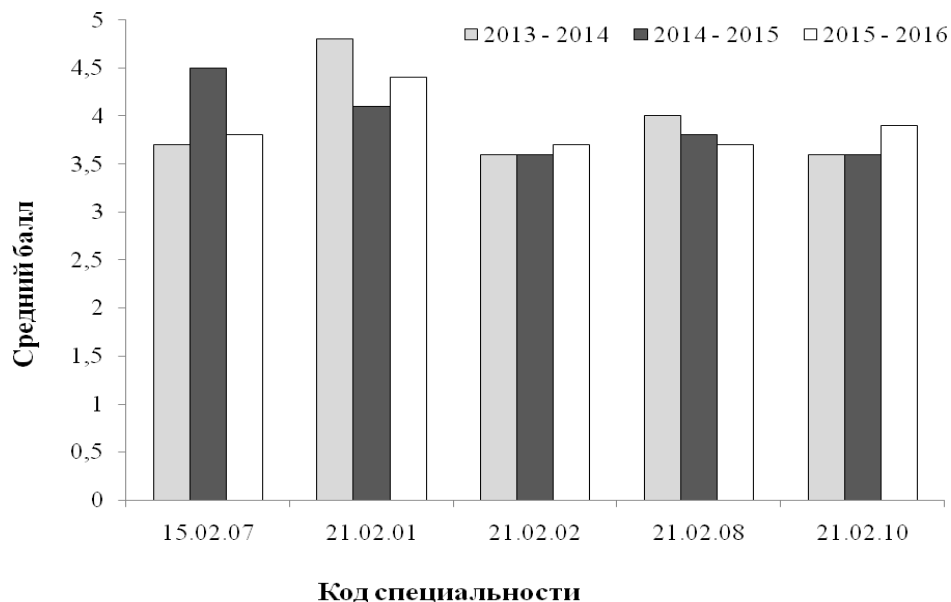


Рисунок 2 – Результаты защиты ВКР за 2013 – 2016 учебные годы

**Вывод:** образовательные программы ППССЗ, реализуемые в колледже, и результаты их освоения соответствуют требованиям ФГОС.

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

##### 4.1. Структура и содержание образовательного процесса.

Компетентностная модель выпускника колледжа ориентирована на социальный заказ в рамках госзадания с учетом потребностей рынка труда и запросов работодателей. Программы по структуре и содержанию согласованы с представителями работодателей и реализуется в соответствии с учебным планом. Содержание программ позволяет сформировать необходимые работодателю профессиональные компетенции у выпускника.

**4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.** Кадровый состав колледжа включает 69 человек (Таблица 6). Образовательный процесс в колледже осуществляет педагогический коллектив численностью 39 человек, имеющих высшее образование (Таблица 7).

Таблица 6 – Сведения о кадровом составе колледжа

Всего работников	из них	
	преподаватели	административно-управленческий персонал
69	39	4

4 преподавателя имеют ученую степень кандидата наук, звание доцента – 2 человека. В колледже работают 7 преподавателей-совместителей, которые

являются сотрудниками профильных организаций (6 человек) и имеют практический опыт работы по направлениям подготовки студентов, а также являются преподавателями ВУЗов (1 человек).

ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж» осуществляет мониторинг уровня квалификации и компетентности педагогических работников по следующим критериям:

- наличие высшего образования для реализации ППССЗ, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины;
- наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- обучение на курсах повышения квалификации и прохождение стажировок на производстве не реже одного раза в 3 года;
- участие в семинарах, конференциях, обмен опытом на заседаниях Краевых методических объединений преподавателей, в рамках предметно-цикловых комиссий колледжа, на Краевых педагогических чтениях.

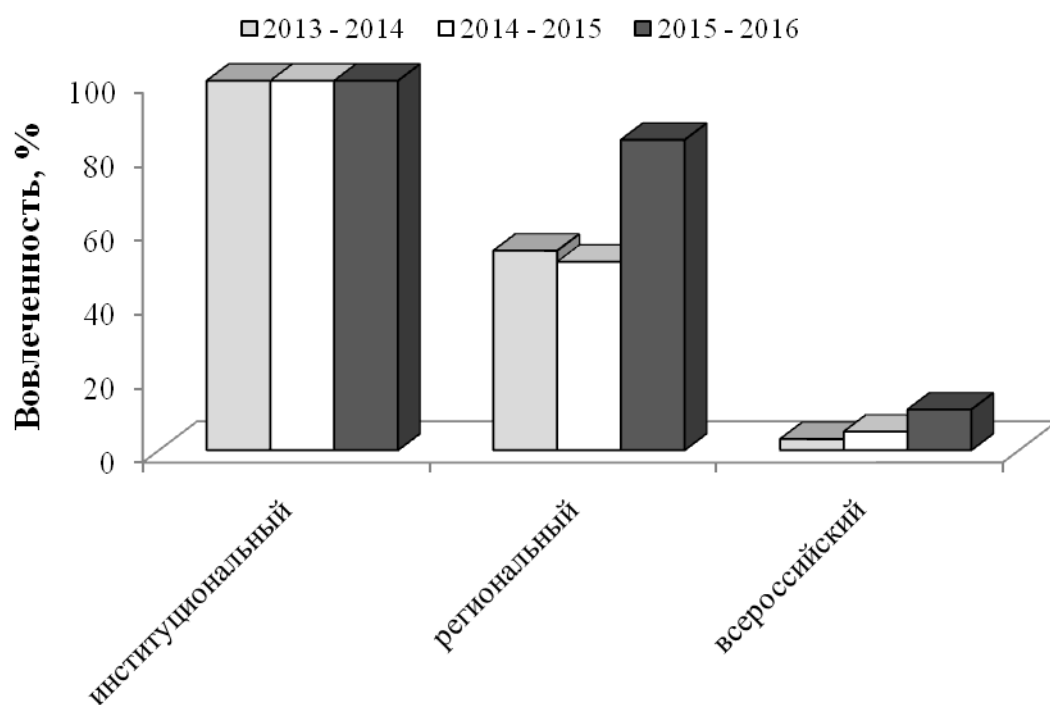
**Таблица 7 – Кадровое обеспечение реализации ППССЗ**

Образование (чел / %)		Квалификационная категория		Курсы повышения квалификации за последние 3 года (%)	Стажировка за последние 3 года (%)	Наличие опыта работы на предприятиях соответствующего профиля из числа преподавателей профессиональных циклов (%)	Наличие званий, отраслевых наград (чел)
высшее	среднее	высшая	первая				
<b>преподаватели</b>							
39 / 100	-	10 / 25,6	6 / 15,4	100	8 / 20	100	4 кандидата наук, 5 имеют отраслевые награды
<b>административно-управленческий персонал</b>							
4 / 10,3	-			100	-	-	2 имеют отраслевые награды

Преподаватели колледжа (25,6 %) имеют высшую квалификационную категорию, 15,4 % – первую, 49 % – аттестованы на соответствие занимаемой должности (см. таблицу 7). Преподаватели, не имеющие квалификационных категорий и не аттестованные на соответствие занимаемой должности, так как опыт их работы в колледже менее 2 лет.

Повышение квалификации проводится на базе ФГОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», РИНО ФГОУ ВПО «Пермский государственный национальный исследовательский университет», ФГОУ ВПО «Пермская государственная академия искусства и культуры», ФГБОУ ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов начального профессионального образования», ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», НП «Уральский учебно-методический центр», ООО «Лингва-Край», ОЦ «Каменный город». Преподаватели спецдисциплин проходят обучение в виде стажировки по изучению нового оборудования и технологий по отраслям на предприятиях города УЦ «Нефтьсервисхолдинг», ООО «Лукойл-Пермь», НП «Центр повышения квалификации Пермь-нефть», ООО «Производственное предприятие «Внедрение энергосберегающих технологий и оборудования».

Преподаватели колледжа принимают активное участие в работе краевых методических объединений, конкурсах профессионального мастерства и методических разработок, в работе предметно-цикловых комиссий, методических семинарах и конференций различных уровнях (Рисунок 3), где происходит демонстрация достижений и обмен опытом.



**Рисунок 3 – Участие преподавателей колледжа в мероприятиях различного уровня**

**Вывод:** кадровое обеспечение реализации образовательных программ СПО в колледже соответствует требованиям ФГОС.

**4.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.** Учебно-методические материалы (учебники, УМК учебные пособия, практикумы и др.), используемые в учебном процессе, соответствуют заявленным целям программы, способствуют студентам в достижении предполагаемых результатов обучения, обеспечивают проведение всех видов занятий и самостоятельной работы.

Контрольно-измерительные материалы для текущего, промежуточного и итогового контроля разработаны с учетом мнения работодателей и позволяют оценивать степень достижения студентами предполагаемых результатов обучения. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик в наличии и согласованы с предприятиями-партнерами. Задания для прохождения производственной и преддипломной практики соответствуют квалификационным характеристикам выпускника, что отражается в дневниках практики.

Качество учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения образовательного процесса определяется следующими критериями:

- наличие библиотечного фонда по каждой реализуемой образовательной программе (Таблица 8);
- доступ каждого обучающегося к библиотечному фонду, локальной сети, Интернету;
- обеспеченность каждого обучающегося не менее чем одним печатным и (или) электронным учебно-методическим изданиям по каждому междисциплинарному курсу;
- срок издания основной и дополнительной литературы соответствует требованиям;
- наличие справочно-библиографических и периодических изданий (Таблица 9).

**Таблица 8 – Обеспеченность реализации ППСЗ учебно-методическими изданиями**

<b>Специальность</b>	<b>ОГСЭ, %</b>	<b>ЕН, %</b>	<b>ОП, %</b>	<b>МДК, %</b>	<b>Итог, %</b>
15.02.07	80	90	90	90	87,5
21.02.01	80	90	85	90	86,2
21.02.02	80	90	85	95	75
21.02.08	80	90	65	65	75
21.02.10	80	90	85	65	80

Таблица 9 – Сведения обеспеченности реализации ППСЗ справочно-библиографическими и периодическими изданиями

Специальность	Периодические издания, %	Справочные издания, %	Официальные издания, %
15.02.07	100	80	100
21.02.01	100	80	100
21.02.02	100	80	100
21.02.08	100	80	100
21.02.10	100	80	100

**Вывод:** учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение реализации образовательных программ СПО в колледже в целом соответствует требованиям ФГОС.

**4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса.** Материально-техническое обеспечение, гарантирующее реализацию образовательных программ СПО определяется следующими критериями (Таблица 10):

- наличие кабинетов и лабораторий;
- материально-техническая обеспеченность (оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся).

Таблица 10 – Наличие и использование площадей зданий

Категории площадей	В оперативном управлении, м <sup>2</sup>
Общая	5927,5
Учебно-лабораторная	1888,6
Столовая на 270 мест	1164,3
Спортзал	308,6
Медпункт	47,8
Библиотека	162,4
Актовый зал	212,3

Для формирования у студентов профессиональных компетенций и практической подготовки специалистов на основе договоров и соглашений используются лабораторные и производственные базы предприятий, учреждений, организаций:

- Пермский, Кунгурский и Губахинский полигоны;
- слесарные мастерские ГБПОУ «Краевой индустриальный техникум»;
- база «Предуралье» ФГБОУ «Пермский государственный национальный исследовательский университет»;
- база ФГБПОУ «Пермская государственная сельскохозяйственная академия»;
- база ООО «Кунгурская ледяная пещера»;
- производственные площадки предприятий и частные фирмы города и района.

В колледже осуществляется мониторинг информационно-технического обеспечения для успешной реализации ППССЗ по следующим критериям:

- наличие рабочей информационной инфраструктуры, удовлетворяющей потребности образовательного процесса;
- наличие у каждого обучающегося рабочего места в компьютерном классе;
- наличие лицензионного программного обеспечения.

**Таблица 11 – Мультимедийное оборудование для реализации ППССЗ**

Наименование	Количество
Локальная сеть	1
Количество компьютеров*	161
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	161
Количество компьютерных классов	9
Количество кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами, в т.ч. с переносными проекторами	34
Количество кабинетов, оборудованных интерактивными досками	3

*Примечание:* Все персональные компьютеры с процессорами Pentium-4 и выше, подключены к локальной сети колледжа и имеют доступ к сети Интернет со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше.

Сведения о наличии специальных программных средств:

- AutoCAD 2013-2015 - двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения;
- Turbo Pascal;
- DV-SeisGeo – программный комплекс интегрированной интерпретации геологогеофизической информации;
- Credo 2015 – автоматизация процессов инженерных изысканий и проектирования;

- Консультант Плюс - компьютерная справочная правовая система;
- Гарант - информационно-правовое обеспечение;
- Arc View – набор инструментов для картографирования, создания отчетов и картографического анализа;
- Arc GIS – географическая информационная система;
- Прайм – интегрированная система обработки геологогеофизических данных исследования скважин;
- Виртуальная лаборатория по физике для школьников;
- Пакет IM2300WIN V.2.7 - для обслуживания теплоэнергоконтроллеров ИМ2300, включая серию А (ABCDEF);
- RNet - управляющая оболочка для сети локальных регуляторов серии МЕТАКОН;
- Программа наблюдения и архивирования данных технологического процесса для приборов ОВЕН Owen Process Manager v 1.1;
- Программа-конфигуратор МВА 8 предназначена для настройки параметров прибора МВА 8.

**Вывод:** материально-техническое и информационное обеспечение реализации ППССЗ в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО.

**4.5. Сетевое взаимодействие, взаимодействие с работодателями и социальными партнерами.** В 2015 году подписано Соглашение об использовании сетевой формы реализации образовательных программ между ГБПОУ «Краевой индустриальный техникум», ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж», ГБПОУ «Пермский химико-технологический техникум», ЧОУ СПО «Западно-Уральский горный техникум», НП «Центр повышения квалификации кадров Пермь-нефть». Колледж заключил договор о социальном партнерстве с АНО «Учебный центр «Нефтьсервисхолдинг», где выпускники имеют возможность повышать свою квалификацию.

Взаимодействие колледжа с работодателями регламентировано Положением о социальном партнерстве. Среди наиболее распространенных направлений совместной деятельности колледжа и работодателей выделяются:

- учебная и производственная практика обучающихся на реальных рабочих местах;
- разработка и рецензирование учебно-программной документации;
- участие в работе в государственной итоговой аттестации выпускников (руководство и рецензирование дипломных работ, члены государственной экзаменационной комиссии);

- стажировка преподавателей на реальных рабочих местах;
- участие работодателей в учебных проектах, педагогических советах, неделях специальности посредством чтения лекций и проведения мастер-классов.

На круглых столах с работодателями и представителями предприятий-партнеров рассматриваются вопросы привлечения сотрудников предприятий к образовательному процессу, руководству выпускными квалификационными работами. Преподаватели приглашаются на круглые столы и совещания, проводимые предприятиями-партнерами.

Работа социальных партнеров отмечается колледжем в благодарственных письмах на предприятие, а также приглашением на торжественные мероприятия в колледже.

**Вывод:** система сетевого взаимодействия, а также взаимодействия с работодателями и социальными партнерами соответствует требованиям.

**4.6. Формирование социокультурной среды.** В колледже сформирована социокультурная среда для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающегося, которая представлена:

- Студенческим советом;
- спортивными секциями;
- кружками и творческими объединениями.

Студенты колледжа являются активными участниками традиционных институциональных, городских, краевых и всероссийских мероприятий (Таблица 12).

Таблица 12 – Мониторинг внеучебной интеллектуальной, спортивной, конкурсной деятельности обучающихся колледжа

Мероприятие	Учебный год		
	2013 – 2014	2014 – 2015	2015 – 2016
<i>Уровень образовательного учреждения</i>			
Мероприятия к значимым и государственным праздникам	+	+	+
День знаний	+	+	+
Веревоочный курс	+	+	+
Посвящение в специальность	+	+	+
Смотрите, кто пришел – фестиваль первокурсников	+	+	+
Турнир по баскетболу	+	+	+
Турнир по мини-футболу	+	+	+
Турнир по волейболу	+	+	+

Турнир по настольному теннису	+	+	+
Гиревой спорт	+	+	+
Шахматам	+	+	+
Скипингу	+	+	+
Дартсу	+	+	
День самоуправления в День Учителя	+	+	+
День отказа от курения	+	+	+
А ну-ка, парни	+	+	+
Мисс колледж (в том числе военно-спортивная)	+	+	+
Олимпиада по геодезии			+
Фестиваль национальной гордости народов Пермского края			+
Конкурс презентаций «Моя малая родина»	+	+	+
Неделя специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	+	+	+
Неделя геодезических дисциплин	+	+	+
Неделя электротехнических дисциплин	+	+	+
Неделя математических и естественнонаучных дисциплин	+	+	+
Неделя нефтепромысловых дисциплин	+	+	+
Неделя гуманитарных дисциплин	+	+	+
Помощь детскому дому		+	+
Интеллектуальные игры		+	+
Праздник Масленицы (ПОУ г. Перми)			+
КВН «Преподаватели VS студенты»		+	+
Исследовательская практическая конференция «Исследовательская работа как способ активизации познавательной деятельности студентов на занятиях в колледже»	+	+	+
Поэтическая гостиная		+	
Конкурс «Моя специальность – мое будущее»			+
День Победы – Вахта памяти	+	+	+
Военно-спортивная эстафета, посвященная Дню допризывника	+	+	+
Мероприятия, посвященные Дню рождения Колледжа «Звезды зажигает нефтяной»	+	+	+
День открытых дверей	+	+	+
КВН в Центре профилактики и борьбы со СПИД (городской уровень)	+	+	+
Открытый Кубок колледжа «Оникс» по инт.играм		+	+

Открытый кубок ПГПУ по инт. играм			+
<i>Краевой уровень</i>			
Спартакиала среди ПОУ Пермского края по видам спорта:			
*осенний кросс	+	+	+
*настольный теннис	+	+	+
*зимний полиатлон	+	+	+
*минифутбол	+	+	+
*лыжные гонки	+	+	+
*баскетбол	+	+	+
*волейбол	+	+	+
*гиревой спорт	+	+	+
*Эстафета «ЗВЕЗДА»	+	+	+
*легкая атлетика	+	+	+
*пулевая стрельба			+
В рамках сетевого взаимодействия «Осенний марафон»			+
В рамках сетевого взаимодействия квест – игра «Такое разное кино!»			+
Краевое спортивное мероприятие Патриоты Прикамья	+	+	
Военно-спортивная игра «Сталкер»	+		
Краевое военно-спортивное мероприятие «День допризывника»			+
Краевое мероприятие «Мы – патриоты» (в ПТОТ)		+	
Краевая олимпиада по дисциплине «Математика»		+	
Краевая олимпиада по дисциплине «Электротехника»	+	+	
олимпиада по биологии			+
Краевая олимпиада по геодезии	+	+	+
Краевая олимпиада по гидравлике		+	
олимпиада по истории			+
Краевая олимпиада по физике и естествознанию		+	+
Краевая олимпиада по технической механике		+	
Краевая олимпиада по информатике		+	
Краевая олимпиада по химии	+	+	
Краевая олимпиада по обществознанию		+	+
Краевая олимпиада по информационным технологиям и вычислительной технике		+	
Краевая олимпиада по специальности агрегированной отрасли «Нефтяная и нефтехимическая промышленность»	+		

Краевая олимпиада по специальности Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений		+	+
Олимпиада по учебной дисциплине «Экологические основы природопользования» среди обучающихся образовательных учреждений профессионального образования Пермского края			+
Олимпиада по иностранному языку среди обучающихся образовательных учреждений профессионального образования Пермского края	+	+	+
Краевой конкурс чтецов «Серебряная лира»	+		
III Краевой конкурс проектов «Бизнес идея для Пермского края»	+		
Краевой турнир по управленческим дисциплинам	+		
Краевой конкурс «Электротехник-2015»		+	
Краевой дистанционный конкурс по электротехнике			+
Краевой конкурс чтецов «И помнит мир спасенный ...»		+	
Открытый краевой конкурс научных работ «Время вперед!»			+
Краевой конкурс по физике «Брейн-ринг 2016»			+
Конкурс молодежных научно-практических разработок ООО «Буровая компания «Евразия»			+
Краевая научно-практическая конференция «Исследовательская работа как залог формирования профессиональной компетенции специалиста»	+	+	+
Краевая исследовательская практическая конференция «Знание физических значений для современного человека»		+	
Открытый краевой Дискуссионный клуб «Все в твоих руках»			+
Краевой конкурс «Студент года» (в ПРК)	+	+	+
Краевое мероприятие костюмированный бал «Студенчеству - быть!»	+	+	+
Краевой чемпионат «IT-English»			+
Краевая игра – квест «Победа за нами!» (в ПТПТД)		+	+

Краевая школа студенческих активов			+
<b>Межрегиональный уровень</b>			
Конкурс профессионального мастерства по геодезии «Уральский меридиан»		+	+
Межрегиональный конкурс профессионального мастерства по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений			+
Межрегиональный (Краевой) кинофестиваль «Мир глазами студентов» ( в ПСК)		+	+
<b>Всероссийский уровень</b>			
Всероссийская олимпиада по физике «Барсик»	+		
Всероссийский социальный проект «Звездный дождь» (ПАТ)	+	+	+
Всероссийское тестирование по истории Великой Отечественной войны			+

Таблица 13 – Вовлеченность обучающихся колледжа в спортивные секции, кружки и творческие объединения (количество человек)

Мероприятие	Учебный год		
	2013 – 2014	2014 – 2015	2015 – 2016
<b>Спортивные секции</b>			
Атлетическая гимнастика	40	43	58
Баскетбол	35	22	38
Волейбол	51	45	57
Легкая атлетика – лыжные гонки	30	32	30
Шахматы	12	22	30
Настольный теннис	15	35	60
Футбол	25	23	30
Гиревой спорт	20	30	40
Пулевая стрельба	-	-	10
<b>Кружки</b>			
Вокальный кружок	15	20	26
Танцевальный кружок	15	20	26
<b>Клубы</b>			
Клуб интеллектуальных игр	60	50	65
Клуб любителей поэзии	-	30	35
<b>Кружки</b>			
Игры на гитаре	12	-	-

Система поощрения студентов за их достижения во внеучебной деятельности включает в себя:

- объявление приказом директора благодарности с занесением в личное дело;
- благодарственные письма родителям;
- вручение грамот, дипломов по итогам семестра и года (1 курс), по итогам года (ко дню рождения колледжа), по итогам культурно-массовых и спортивных мероприятий;
- вручение памятного знака «Звезда нефтяного колледжа» на торжественном мероприятии, посвященном выпуску обучающихся;
- вручение призов по итогам общеколледжных мероприятий;
- награждение «Лучшая группа колледжа» по итогам года экскурсионной поездкой по Пермскому краю или г. Перми;
- помещение фотографии обучающегося на Доску почета «Лучшие студенты колледжа».

В настоящий момент в колледже выплачивается именная стипендия ООО «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ», получателями которой являются и студенты специальностей 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений и 21.02.10. Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений.

Студенты колледжа ежегодно принимают участие в работе краевой специализированной выставки учебных заведений, вакансий рабочих мест и достижений индустрии образования «Образование и карьера», активно проявляют себя при проведении Дня открытых дверей в колледже.

**Вывод:** в колледже созданы условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения

**4.7. Сведения о финансовых средствах и их расходовании по итогам финансового года.** Финансирование колледжа осуществляется на основе государственных нормативов из краевого бюджета и за счет внебюджетных средств, полученных от платных образовательных услуг. Все денежные средства колледжа израсходованы на организацию образовательного процесса в соответствии с утвержденными планами финансово-хозяйственной деятельности. Составляющими бюджета колледжа являются: бюджетная и приносящая доход предпринимательская деятельность.

Таблица 14 – Сведения о поступлении финансовых средств и их расходовании

Показатели	2015 г.	2016 г.
1. Структура доходов:		
1.1. бюджетное финансирование (тыс.руб.)	18 889	21 033
1.2. средства, полученные за образовательные услуги (тыс.руб)	19 963	27 049
1.3. другие источники (тыс.руб.)	4 117	3 798
2. Структура расходов		
2.1. на выполнение гос. задания (тыс.руб.)	18 889	21 033
2.2. на приобретение оборудования (тыс.руб.)	1 362	1 378
2.3. на информационное обслуживание (тыс.руб.)	149	162
2.4. на библиотечное обслуживание (тыс.руб.)	203	288
3. Доля внебюджетных доходов в консолидированном бюджете образовательной организации	1,2	1,5
4. Отношение средней заработной платы в образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	29121/23989	30522/25631
5. Доля расходов, направленных на научно-исследовательские и экспериментальные работы	-	-
6. Доля внебюджетных средств, направленных на развитие материальной базы	15%	18%

Таблица 15 – Динамика финансовых расходов на обновление и развитие производственной среды колледжа

Расходы	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Ремонт помещений	1973974,37	3945177,25	1325143,40
Учебное оборудование	579735,90	673663,07	475736,48
Учебно-производственная мебель	114208,00	495260,00	514491,00
Компьютеры и вычислительная техника	555270,00	295116,00	16900,00

**Вывод:** в отчетном году колледж активно проводил внебюджетную деятельность, направленную на укрепление имиджа и статуса учреждения, его кадровой, материально – технической и методической базы.

#### **4.8. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности.** Предмет оценки качества образования:

– качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения студентами колледжа профессиональных образовательных программ);

– качество организации образовательного процесса.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

– образовательная статистика (результаты контроля знаний по итогам промежуточной аттестации и срезов знаний);

– промежуточная и итоговая аттестация (по итогам полугодия);

– мониторинговые исследования;

– отчеты педагогических работников (по итогам семестра).

Объекты внутренней системы оценки качества образования колледжа:

– организация работы по приему в образовательное учреждение;

– организация образовательного процесса;

– учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;

– уровень достижений обучающимися;

– качество подготовки выпускников;

– система воспитательной работы;

– материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

– библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;

– кадровое обеспечение, в т.ч. повышение квалификации;

– трудоустройство выпускников;

– удовлетворенность участников образовательного процесса качеством предоставляемых образовательных услуг;

– управление деятельностью образовательного учреждения.

При проведении мониторинга организации работы по приему в образовательное учреждение анализируется:

– наличие основных локальных актов, регулирующих работу приемной комиссии колледжа и их соответствие законодательным актам Российской Федерации и Пермского края;

– приказы об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность;

- наличие устава колледжа, лицензии на право ведения образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации колледжа по каждой специальности и других документов, регламентирующих организацию работы приемной комиссии, на официальном сайте колледжа;

- наличие информации о количестве поданных заявлений по каждой специальности колледжа;

- личные дела абитуриентов;

- приказы о зачислении в образовательное учреждение.

При проведении мониторинга образовательного процесса анализируется:

- соответствие реализуемых профессиональных образовательных программ ФГОС;

- соответствие графика учебного процесса ФГОС;

- соответствие расписания занятий учебному плану и требованиям СанПин;

- соответствие учебных журналов профессиональной образовательной программе;

- локальные акты и документы по организации и проведению всех форм практики обучающихся;

- локальные акты и документы по организации и проведению итоговой государственной аттестации выпускников (сводные ведомости, протоколы заседания ГЭК, программы ГИА);

При проведении мониторинга учебно-методического обеспечения образовательного процесса анализируется:

- наличие ФГОС по каждой специальности;

- наличие профессиональных образовательных программ по каждой специальности, их ФГОС и потребностям рынка труда;

- соответствие утвержденных учебных планов федеральным государственным образовательным стандартам;

- наличие и качество рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- наличие и качество фондов оценочных средств, их соответствие ФГОС и потребностям рынка труда;

- наличие и качество учебно-методических комплексов;

- наличие и качество разработанных цифровых образовательных ресурсов.

При проведении мониторинга уровня достижений обучающихся анализируется:

- сведения о контингенте обучающихся;
- сведения о движении контингента обучающихся колледжа (отчисление, перевод, восстановление);
- система контроля текущей успеваемости и посещения обучающимися занятий (ведомости промежуточной аттестации);
- результаты контрольных административных срезов;
- результаты промежуточной аттестации (экзаменационные ведомости, сводные ведомости за семестр).

При проведении мониторинга качество подготовки выпускников анализируется:

- реализация ФГОС в полном объеме;
- результаты итоговой государственной аттестации.

При проведении мониторинга воспитательной работы анализируются:

- организация воспитательной работы, в т.ч. по профилактике негативных явлений в молодежной сфере;
- роль воспитательной работы в профессиональном становлении обучающегося;
- локальные акты по организации воспитательной работы в колледже;
- планы воспитательной работы на год.

При проведении мониторинга материально-технического обеспечения образовательного процесса анализируются:

- наличие учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов и их оснащенность в соответствии с требованиями ФГОС.

При проведении мониторинга библиотечного и информационного обеспечения анализируется:

- наличие учебной литературы в соответствии с лицензионными требованиями по реализуемым образовательным программам;
- обеспеченность компьютерной техникой, в т.ч. с выходом в Интернет;
- наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам;

При проведении мониторинга кадрового обеспечения, в т.ч. повышения квалификации педагогических работников анализируется:

- штатное расписание, утвержденное директором колледжа;
- должностные инструкции штатных сотрудников;

- соответствие формирования личных дел штатных сотрудников и преподавателей требованиям законодательства;
- соответствие педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям (общая укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации педагогических работников);
- план повышения квалификации педагогических работников;
- выполнение плана повышения квалификации педагогических работников.

При проведении мониторинга организации работы с выпускниками по трудоустройству анализируется:

- система мониторинга трудоустройства выпускников;
- отзывы работодателей, зафиксированные в характеристиках, нарядах, дневниках практик.

При проведении мониторинга обеспечения безопасности жизнедеятельности анализируется:

- паспорт комплексной безопасности образовательного учреждения;
- инструкции по охране труда;
- журналы инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности;
- план мероприятий по подготовке колледжа к новому учебному году.

При проведении мониторинга удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования анализируются:

- результаты анкетирования участников образовательного процесса (обучающихся, работодателей);
- соблюдение прав участников образовательного процесса в соответствии с уставом колледжа.

При проведении мониторинга управления деятельностью колледжа анализируется:

- выполнение государственного задания;
- должностные обязанности работников колледжа;
- выполнение предписаний;
- предоставление дополнительных услуг;
- нормативные правовые документы по оплате труда;
- нормативно-правовое обеспечение деятельности колледжа;
- выполнение программ развития.

По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся отчеты, справки, доклады, которые доводятся до сведения педагогического коллектива колледжа, учредителя, родителей, общественности.

Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне колледжа.

## 5. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ «ПЕРМСКИЙ НЕФТЯНОЙ КОЛЛЕДЖ»

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. № 1324 в ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж» собираются и анализируются показатели деятельности профессиональной образовательной организации.

Данные показателей деятельности на 01.04.2017 г.:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	952
1.2.1	По очной форме обучения	808
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	144
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	250
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	110 / 67 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	3 / 0,4 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в	146 / 18 %

	общей численности студентов	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	43 /
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 / 100 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 / 47 %
1.11.1	Высшая	11 / 26 %
1.11.2	Первая	9 / 21 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	24 / 56 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	3 / 7 %
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	52360,9 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1068,59 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	629,52 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	107,9 %
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,9 кв. м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,12 ед

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам проведенного самообследования можно сделать следующие выводы:

1. ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с правоустанавливающими документами.

2. В ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж» создана и функционирует система управления в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования.

3. Образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию, разработаны и реализуются в ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж» в соответствии с требованиями ФГОС.

4. Образовательная деятельность по основным программам подготовки специалистов среднего звена в ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж» обеспечивает соответствие уровня подготовки обучающихся квалификационным требованиям по специальностям.

5. Созданная в ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж» социокультурная среда соответствует требованиям ФГОС и обеспечивает всестороннее развитие личности и успешную социализацию обучающихся.

6. Созданные в ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж» условия реализации образовательных программ обеспечены согласно требованиям ФГОС учебно-методическим, информационно-библиотечным, материально-техническим, информационно-техническим обеспечением.

7. Выпускники ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж» востребованы на рынке труда и демонстрируют успешную социализацию в социально-экономических условиях Пермского края.

Среди приоритетных задач развития ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж» выделены следующие:

1. Позиционирование колледжа в качестве одного из ведущих учебных заведений среднего профессионального образования по подготовке кадров для нефтедобывающей и нефтеперерабатывающей отрасли Пермского края органах государственной власти и местного самоуправления, средствах массовой информации, профессиональных сообществах и повышение престижа профессионального образования.

2. Обеспечение обновления содержания и повышение качества реализации основных программ подготовки специалистов среднего звена с учетом требований работодателей, особенностей рынка труда и тенденций его развития.

3. Совершенствование системы социального партнерства, направленного на привлечение работодателей к участию в подготовке кадров, оценке уровня подготовки кадров и определения требований к качеству образовательных услуг.

4. Создание инновационной среды, способствующей развитию профессиональной компетентности педагогических кадров, укреплению кадрового состава.

5. Совершенствование системы мониторинга качества образования.

6. Совершенствование системы управления колледжем.

7. Развитие воспитательной системы, направленной на формирование профессионально-личностных качеств и способностей студентов, ценностных ориентиров с установкой на будущую профессиональную деятельность.

8. Обеспечение укрепления, обновления и развития материально-технической базы техникума, создание современной информационной среды обучения.

9. Повышение эффективности использования бюджетных средств.