



Министерство образования и науки
Пермского края

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Пермский нефтяной колледж»



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ
«Пермский нефтяной колледж»
/О.М. Марахтанов
«29» марта 2018 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Оценка образовательной деятельности ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж»

за 2017 год.

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 5 от «29» марта 2018 г.

г. Пермь, 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка.....	4
1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Система управления колледжем.....	6
3. Инновационная деятельность.....	7
4. Содержание и качество подготовки специалистов.....	9
5. Организация учебного процесса.....	14
6. Взаимодействие с социальными партнёрами.....	16
7. Качество кадрового обеспечения и развития персонала	18
8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	20
9. Состояние материально-технической базы.....	23
10. Формирование социокультурной среды, создание условий для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса в организации.....	24
11. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности.....	30
Приложение 1: Показатели деятельности ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж» за 2017 г.....	34
Приложение 2: Организационная структура	37
Приложение 3: Сводные данные о педагогических работниках.....	38
Приложение 4: Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса	56

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий отчет содержит сведения о результатах самообследования, проводимого в ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж» (далее – колледж) по результатам работы за 2017 год. Самообследование проводилось в соответствии Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ст.28 п.13; ст.29 п.3, ч.2); с «Порядком проведения самообследования образовательных организаций» (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462), Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж», а также проведение внутреннего аудита качества образовательного процесса.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж», содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, выпускников, качества кадрового состава, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, учебно-исследовательской, экспериментальной и творческой работы педагогов и обучающихся, участия работодателей в реализации программ подготовки специалистов среднего звена, воспитательной работы.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский нефтяной колледж».

Сокращенное наименование: ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж».

Учреждение создано по решению Народного комиссариата тяжелой промышленности СССР в соответствии с приказом от 19 марта 1938 г. № 95 как Пермский нефтяной техникум. На основании приказа от 07.10.1965 г. № 97 переименовано в Пермский нефтяной геолого-разведочный техникум.

В соответствии с распоряжением Совета народного хозяйства СССР от 22.01.1969 г. № 2699-р Пермский нефтяной геолого-разведочный техникум переименован в Пермский нефтяной техникум.

Приказом Министерства топлива и энергетики Российской Федерации от 26.03.1993 г. № 85 Пермский нефтяной техникум переименован в Пермский нефтяной колледж.

21 июня 2004 г. Пермский нефтяной колледж внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пермский нефтяной колледж».

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.01.2005 г. № 64-р Учреждение передано в ведение Федерального агентства по образованию и переименовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Пермский нефтяной колледж.

Приказом Федерального агентства по образованию от 13.02.2007 г. № 324 Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Пермский нефтяной колледж переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пермский нефтяной колледж».

На основании распоряжения Правительства Пермского края от 28.12.2011 № 262-рп «О принятии федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования в государственную собственность Пермского края» Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пермский нефтяной колледж» как имущественный комплекс принято в собственность Пермского края.

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 г. № 2413-р Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пермский нефтяной колледж» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пермский нефтяной колледж».

На основании приказа Министерства образования и науки Пермского края от 27.01.2015г. № СЭД-26-01-04-38 государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пермский нефтяной

колледж» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский нефтяной колледж».

Учредитель: Министерство образования и науки Пермского края.

Лицензия – серия 59Л01 № 0001866 выдана 22 июня 2015 г., срок действия – бессрочно.

Государственная аккредитация – 59А01№ 0000884 регистрационный № 690 выдана 20 октября 2015г., срок действия - до 13 февраля 2020 г.

Адрес колледжа: 614077, г. Пермь, б-р Гагарина, 54, адрес сайта – www.pnk59.ru, адрес электронной почты: pnk59@bk.ru, номер телефона/факса – (342) 282-04-00.

ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж» реализует образовательные программы по УГС 15.00.00 Машиностроение и 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело, геодезия (Таблица 1) на основе среднего общего и основного общего образования по разработанным образовательным программам в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных образовательных программ.

Таблица 1 – Сведения о программах подготовки специалистов среднего звена

Код специальности	Наименование ППСЗ	Квалификация выпускника	Форма обучения
<i>УГС 15.00.00 Машиностроение</i>			
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Техник	Очная, заочная
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	Техник	очная
<i>УГС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело, геодезия</i>			
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Техник-технолог	очная, заочная
21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин	Техник-технолог	очная, заочная
21.02.08	Прикладная геодезия	Техник-геодезист	очная
21.02.10	Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	Техник-геолог	очная

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Стратегической целью колледжа является создание единого социокультурного пространства для подготовки компетентных специалистов, удовлетворяющих потребностям общества, способных успешно реализовать профессиональную карьеру и жизненную стратегию.

Организационная структура Колледжа (Приложение 1) соответствует поставленным перед учебным заведением целям и задачам. По типу структура является линейно-функциональной, где каждое направление работы развивает самостоятельную, чётко скоординированную деятельность. Выбранная структура позволяет Колледжу сохранять конкурентоспособность на рынке образовательных услуг, т.к. она отличается гибкостью, комплексностью, сохраняя при этом высокую эффективность. Система управления Колледжем предусматривает четкое взаимодействие подразделений при решении задач организации и проведения образовательного процесса. Она обеспечивается сводным планированием работы, наличием отработанных функций структурных подразделений, должностных инструкций руководителей подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Пермского края, Уставом и локальными актами учреждения и строится на двух принципах: единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление колледжем с 26.06.2006г. осуществляет директор Марахтанов Олег Михайлович. Полномочия директора определены Уставом, трудовым договором и дополнительными соглашениями между Министерством образования и науки Пермского края и директором учебного заведения.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образовательного процесса, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы учреждения приказом директора утверждается состав Педагогического совета колледжа. В состав Педсовета входят педагогические работники, руководители подразделений и работники библиотеки.

Общее собрание трудового коллектива и обучающихся колледжа составляют все работники, участвующие своим трудом в деятельности учреждения на основе трудового договора, и представители студенческого самоуправления.

В целях повышения педагогического мастерства преподавателей, совершенствования методической работы и повышения качества обучения и воспитания студентов в Колледже работает учебно-методический совет, работой которого руководит заместитель директора по учебно-методической работе. В состав учебно-методического совета входят методист, заведующие отделениями, председатели предметных цикловых комиссий:

комиссия общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

комиссия математических и естественнонаучных дисциплин;
комиссия геодезических дисциплин;
комиссия геологических дисциплин;
комиссия нефтепромысловых дисциплин;
комиссия электротехнических дисциплин.

Колледж имеет нефтепромысловое и геолого-геодезическое отделения очной формы обучения и отделение заочного обучения. Возглавляют и организуют работу на отделениях заведующие отделениями и преподаватель с функциями заведующего отделением.

Организацией учебной и производственной практик, а также трудоустройством выпускников занимается начальник учебно-производственного отдела.

Организацию воспитательной работы со студентами осуществляет преподаватель с функциями начальника воспитательного отдела, социальный педагог и методическое объединение кураторов.

В колледже разработаны и утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие организацию и проведение образовательной деятельности. Локальные нормативные акты размещены в локальной сети колледжа и официальном сайте, корректируются и разрабатываются в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, нормативными актами федеральных и региональных органов исполнительной власти в области образования, а также Уставом колледжа.

3. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Для обеспечения высокого качества подготовки выпускников в соответствии с требованиями работодателей Колледж реализует инновации, которые касаются различных сфер деятельности учебного заведения.

В рамках движения WORLD SKILLS RUSSIA в 2017г. на базе Колледжа были созданы площадки для проведения IV Открытого регионального чемпионата по компетенциям «Геодезия» и «Промышленная автоматика». В отборочном чемпионате по данным компетенциям участвовало 5 человек, которые заняли призовые места, а также 4 человека участвовали в отборочном этапе компетенции «Добыча нефти и газа». Показав высокие результаты, наши студенты проявили себя как грамотные и компетентные специалисты.

«Геодезия»:

Гергерт Георгий Давидович – 1 место

Симонов Иван Алексеевич – 1 место

«Промышленная автоматика»:

Мадатов Эльмир Уралович – 1 место

Чумак Максим Олегович – 2 место

«Добыча нефти и газа»:

Ильин Андрей Александрович – 3 место

Васенин Дмитрий Александрович – медаль за профессиональное мастерство.

Гергерт Г.Д. и Симонов И.А. под руководством преподавателя геодезических дисциплин Аксариной А.Л. покажут мастерство в отборочных соревнованиях для участия в Финале VI Национального чемпионата – 2018.

В настоящее время ряд преподавателей Колледжа имеют удостоверения о повышении квалификации по направлению организации подготовки и проведения чемпионатов в формате WorldSkills: 2 чел. - «Вопросы совершенствования процесса профессионального образования с учётом требований WorldSkills/Деятельность СЦК», Аксарина А.Л., Арасанова Е.Н., Рафиков Р.А., Хоминский М.А., Шушканов В.П. имеют сертификаты экспертов краевых чемпионатов в формате WorldSkills.

В Колледже проводится работа по организации контрактно-целевой подготовки специалистов, которая предусматривает подписание трехсторонних Соглашений (Колледж, предприятие, студент). Целью данных соглашений является реализация целевой подготовки специалистов для удовлетворения потребности работодателя по конкретной специальности. Предприятие обязуется оказывать содействие студенту в подборе материала для выполнения курсовых работ и проектов, прохождение всех видов производственных практик, выполнение реального дипломного проекта по месту будущей работы студента после обучения в Колледже. В качестве мер дополнительной мотивации студента применяются подписание договоров на стипендиальное обеспечение в соответствии с Положениями, разработанными на предприятиях.

Реализация федеральных государственных образовательных стандартов и программ, разработанных на их основе, предоставляет широкие возможности для работодателей. Взаимодействие с работодателями (в том числе в части организации практики) позволяет непрерывно актуализировать содержание и технологии образования в соответствии с реальными запросами рынка труда.

В соответствии с требованиями работодателя как потенциального потребителя специалистов необходима разработка не только нового содержания образовательных программ, но и технологий обучения. Работодатели активно участвуют в совершенствовании материально-технической базы, приближенной к условиям реального производства.

С целью реализации практикоориентированного обучения студентов к педагогической деятельности привлекаются специалисты предприятий: лекции, практические занятия, уроки-экскурсии, лабораторные работы на производственном оборудовании.

Образовательное учреждение также заинтересовано в деловом партнерстве с производством, так как получает доступ к оперативной информации о текущем состоянии производственных процессов, а это позволяет корректировать рабочие программы и актуализировать содержание дисциплин и модулей.

В октябре 2017 года Колледж получил Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации образовательной программы 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений. В экспертном заключении отмечено, что работодатели удовлетворены уровнем подготовки специалистов.

Таким образом, Колледж постоянно развивает инновационную деятельность, расширяет возможности участия в программах на краевом и общероссийском уровнях.

4. Содержание и качество подготовки специалистов

В настоящее время в Колледже ведется обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по 6 специальностям:

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

21.02.08 Прикладная геодезия

21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений.

В целом структура подготовки соответствует региональным потребностям и удовлетворяет спрос населения.

Общий контингент студентов в 2017 году составляет 1017 чел., в том числе 862 на очном отделении. На контрактной основе с полным возмещением затрат обучается 507 чел. Таким образом, доля студентов, подготовка которых осуществляется на платной основе, составляет 50%.

Таблица 2 - Контингент на 01.01.2018

№ п/п	Наименование профессии, специальности	Базовое образование	Срок обучения	Курсы				Всего
				1	2	3	4	
По программам подготовки ССЗ (очно, бюджет)				1	2	3	4	
1	Автоматизация технологических процессов и производств	Основное общее	3 года 10 месяцев	25	-	15	3	43
		Среднее общее	2 года 10 месяцев	29	16	9	-	54
2	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Основное общее	3 года 10 месяцев	-	25	16	7	48
		Среднее общее	2 года 10 месяцев	30	21	14	-	65
3	Бурение нефтяных и газовых скважин	Основное общее	3 года 10 месяцев	25	24	14	8	71
		Среднее общее	2 года 10 месяцев	30	20	20	-	70
4	Прикладная геодезия	Основное общее	3 года 10 месяцев	-	-	16	3	19
		Среднее общее	2 года 10 месяцев	27	14	11	-	52
5	Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	Основное общее	3 года 10 месяцев	-	-	18	6	24
		Среднее общее	2 года 10 месяцев	26	22	16	-	64
Итого бюджет ССЗ				192	142	149	27	510
По программам подготовки ССЗ (очно, внебюджет)								
1	Автоматизация технологических процессов и производств	Основное общее	3 года 10 месяцев	1	23	7	15	46
		Среднее общее	2 года 10 месяцев	-	1	2	-	3

2	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Основное общее	3 года 10 месяцев	28	-	31	19	78
		Среднее общее	2 года 10 месяцев	1	2	4	-	7
3	Бурение нефтяных и газовых скважин	Основное общее	3 года 10 месяцев	-	-	10	16	26
		Среднее общее	2 года 10 месяцев	-	4	1	-	5
4	Прикладная геодезия	Основное общее	3 года 10 месяцев	25	22	8	13	68
		Среднее общее	2 года 10 месяцев	-	2	2	-	4
5	Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	Основное общее	3 года 10 месяцев	25	23	27	8	83
		Среднее общее	2 года 10 месяцев	-	1	5	-	6
6	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	Основное общее	3 года 10 месяцев	26	-	-	-	26
Итого внебюджет ССЗ				106	78	97	71	352
Итого (бюджет+внебюджет) ССЗ				298	220	246	98	862
По программам подготовки ССЗ (заочно) внебюджет								
1	Автоматизация технологических процессов и производств	Среднее общее	3 года 10 месяцев	10	0	0	0	10
2	Бурение нефтяных и газовых скважин	Среднее общее	3 года 10 месяцев	20	11	21	19	71
3	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Среднее общее	3 года 10 месяцев	21	24	16	13	74
Итого внебюджет заочно				51	35	37	32	155
Итого заочно				51	35	37	32	155
Всего по учреждению				349	255	283	130	1017

Прием в Колледж осуществляется в соответствии с Правилами приема.

Государственное задание в части контрольных цифр приема выполнено на 100%. Общие цифры приёма свидетельствуют о конкурентоспособности учебного заведения на современном этапе.

Таблица 3 - Сведения о приеме обучающихся по реализуемым в колледже образовательным программам

Код специальности	Количество поступивших		
	2015 – 2016	2016 – 2017	2017-2018

15.02.07	50 (25)	50 (25)	60 (50)
15.02.14	-	-	27
21.02.01	75 (25)	70 (50)	73 (25)
21.02.02	50 (25)	70 (50)	70 (50)
21.02.08	50 (25)	50 (25)	50 (25)
21.02.10	75 (25)	50 (25)	50 (25)

Примечание: в скобках приведены данные о численности обучающихся по бюджету.

С целью обеспечения выполнения плана приема и качественного отбора абитуриентов в Колледже сформирована система профориентационной работы со школьниками:

- выступления преподавателей по профессиональной ориентации в школах города Перми и Пермского края;
- публикация сведений о Колледже в ежегодных «Справочниках для поступающих»;
- изучение рынка труда в разрезе востребованности выпускников Колледжа;
- встречи с учащимися школ города Перми;
- проведение «Дня открытых дверей»;
- участие в ярмарке «Образование и карьера»;
- участие в ярмарках учебных мест районов Пермского края;
- организация в Колледже курсов для подготовки к сдаче ГИА.
- проведение профессиональных проб в рамках реализации проекта «Профессиональное самоопределение школьников» по специальностям Колледжа с обучающимися школ Ленинского, Мотовилихинского, Орджоникидзевского районов.

Содержание и требования к качеству подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам определяются программой подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), в состав которой входят:

- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- фонды оценочных средств;
- программы практик;
- программа государственной итоговой аттестации.

Также при разработке ППССЗ учитываются запросы работодателей на подготовку специалистов среднего звена и ее содержание, а также запрос обучающихся и их родителей относительно формирования индивидуальной образовательной программы.

Качество подготовки специалистов рассматривается педагогическим коллективом Колледжа как оценка качества освоения образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО. О степени подготовленности выпускников к выполнению требований свидетельствуют результаты мониторинга материалов для промежуточных аттестаций (анализ содержания экзаменационных вопросов и экзаменационных билетов по дисциплинам, зачетов), а также результатов промежуточной аттестации студентов.

Текущая и промежуточная аттестация студентов ориентированы на нормативные требования, принятые в системе среднего профессионального образования. По всем дисциплинам преподавателями разработаны пакеты контрольно-измерительных материалов. Анализ качества подготовки студентов по результатам промежуточной аттестации показал в целом достаточный уровень знаний студентов.

Оценка качества подготовки специалистов в колледже проводится через систему контроля знаний, которая включает в себя входной контроль, текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию (ГИА).

Итоговая аттестация выпускников в Колледже осуществляется в соответствии с Программой итоговой государственной аттестации выпускников по специальности, утвержденной директором. Формой ГИА является защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Тематика дипломных проектов соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей входящих в образовательную программу. Студенту предоставляется право выбора темы дипломного проекта, вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Дипломное проектирование проводится согласно графику учебного процесса.

Для комплексной оценки соответствия уровня подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта, а также для решения вопроса о присвоении выпускнику квалификации в Колледже создаются Государственные экзаменационные комиссии. Председателями ГЭК являются ведущие специалисты предприятий - основных потребителей выпускников Колледжа.

Таблица 4 – Список председателей ГЭК 2017г.

№ п/п	Код, Специальность	Ф.И.О. председателя государственной экзаменационной комиссии	Место работы, должность
1.	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств	Саблина Елена Николаевна	Ведущий инженер ЦДНГ №4 ООО «ЛУКОЙЛ-Пермь»
2.	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Беляев Юрий Геннадиевич	Ведущий инженер отдела баз геолого-геофизических данных Управления разработки нефтяных и газовых месторождений ООО «ЛУКОЙЛ-Пермь»
3.	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	Кусакин Александр Сергеевич	Главный инженер Пермского филиала ООО «Буровая компания «Евразия»
4.	21.02.08 Прикладная геодезия	Харин Дмитрий Георгиевич	Заместитель директора по инженерно-изыскательским работам ООО НПП «Изыскатель»

5.	21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	Колесников Сергей Витальевич	Начальник Геологического отдела Управления геологии ООО «ЛУКОЙЛ-
----	---	------------------------------	--

Результаты работы ГЭК заслушивались на заседании Педагогического совета Колледжа. По итогам работы ГЭК за последние 3 года можно сделать выводы о том, что большинство дипломных проектов выполнено на актуальные темы и соответствуют современному состоянию техники и технологии. В отзывах председателей государственных экзаменационных комиссий отмечается, что в целом дипломные проекты выполнены на современном техническом уровне в соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСТД, отмечается хорошая общетехническая и специальная подготовка, качество оформления графических и текстовых документов, практическое направление дипломных проектов и широкое использование информационных технологий при выполнении дипломных проектов. Отмечается, что темы дипломных проектов актуальны, имеют практическую направленность. В 2017 году всего было выпущено 212 студентов, из них 162 человека защитились на «4» и «5», что составляет 76% от общего количества выпускников. Средний балл при защите дипломного проекта выпускников очного отделения составил 4,2, а по заочному обучению 3,7. Дипломы с отличием по итогам учебы в Колледже в 2017 году получили 13 студентов.

Таблица 5 – Результаты ГИА

Показатель	Учебный год		
	2014 – 2015	2015 – 2016	2016-2017
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)			
Соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольким ПМ	соответствует	соответствует	соответствует
Наличие согласованной председателем ГЭК программы ГИА	имеется	имеется	имеется
Количество принятых к защите ВКР	23 / 0	23 / 0	28/0
Количество защищенных ВКР, %	100 / 0	100 / 0	100/0
Количество ВКР, выполненных:			
• по темам, предложенным обучающимся	21 / 0	21 / 0	24/0
• по заявкам работодателей	0 / 0	0 / 0	4 / 0
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений			
Соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольким ПМ	соответствует	соответствует	соответствует
Наличие согласованной председателем ГЭК программы ГИА	имеется	имеется	имеется
Количество принятых к защите ВКР	30 / 7	44 / 9	62/11
Количество защищенных ВКР, %	100 / 100	100 / 100	100/100
Количество ВКР, выполненных:			
• по темам, предложенным	30 / 7	44 / 9	59/9

обучающимся			
• по заявкам работодателей	0 / 0	0 / 0	3/2
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин			
Соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольким ПМ	соответствует	соответствует	соответствует
Наличие согласованной председателем ГЭК программы ГИА	имеется	имеется	имеется
Количество принятых к защите ВКР	36 / 19	43 / 11	38/17
Количество защищенных ВКР, %	100 / 100	100 / 100	100/100
Количество ВКР, выполненных:			
• по темам, предложенным обучающимся	36 / 19	43 / 11	38/17
• по заявкам работодателей	0 / 0	0/0	0/0
21.02.08 Прикладная геодезия			
Соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольким ПМ	соответствует	соответствует	соответствует
Наличие согласованной председателем ГЭК программы ГИА	имеется	имеется	имеется
Количество принятых к защите ВКР	39 / 0	37 / 0	25/0
Количество защищенных ВКР, %	100 / 0	100 / 0	100/0
Количество ВКР, выполненных:			
• по темам, предложенным обучающимся	21 / 0	20 / 0	9/0
• по заявкам работодателей	18 / 0	17 / 0	16/0
21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений			
Соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольким ПМ	соответствует	соответствует	соответствует
Наличие согласованной председателем ГЭК программы ГИА	имеется	имеется	имеется
Количество принятых к защите ВКР	36 / 0	32 / 0	32/0
Количество защищенных ВКР, %	100 / 0	100 / 0	100/0
Количество ВКР, выполненных:			
• по темам, предложенным обучающимся	34 / 0	29 / 0	26/0
• по заявкам работодателей	2 / 0	3 / 0	6/0

Примечание: в числителе указаны значения для очной формы обучения, в знаменателе – для заочной.

5. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в Колледже осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона N 273-ФЗ от 29.12.2012 г “Об образовании в Российской Федерации” и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования N 464 от 14.06.2013г.

Образовательная деятельность в Колледже организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий.

Учебный год в Колледже по очной форме обучения начинается с 01 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса. Теоретическое обучение распределено на 2 семестра, каждый из которых завершается промежуточной аттестацией.

В Колледже основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, курсовое проектирование, а также проводятся другие виды учебных занятий.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Объем обязательной аудиторной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю, максимальная нагрузка - 54 академических часа, что соответствует установленным нормативам. Продолжительность учебной недели - шестидневная. Не менее двух раз в течение полного учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель.

Основным документом в организации учебного процесса является расписание занятий. Расписание занятий составляется диспетчером учебной части 2 раза в течение учебного года: к 28 августа на I полугодие и к 10 января на II полугодие. Таким образом, учебные занятия идут по постоянно действующему в течение полугодия стабильному расписанию, утвержденному директором Колледжа. Замены на каждый день производятся диспетчером учебной части, вывешиваются для студентов и преподавателей в специально отведенных местах и на официальном сайте Колледжа. На каждый семестр составляется расписание индивидуальных консультаций, которое утверждается заместителем директора по УМР и вывешивается для студентов и преподавателей в установленных местах.

С целью проверки уровня освоения образовательных программ в Колледже проводятся текущий, рубежный контроль успеваемости, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация. Колледж активно внедряет информационные технологии в организацию учебного процесса. АИС Контингент, ИС «1С - Колледж».

6. Взаимодействие с социальными партнерами.

Компетентностная модель выпускника колледжа ориентирована на социальный заказ в рамках госзадания с учетом потребностей рынка труда и запросов работодателей. Программы по структуре и содержанию согласованы с представителями работодателей и реализуется в соответствии с учебным планом. Содержание программ позволяет сформировать необходимые работодателю профессиональные компетенции у выпускника.

В 2017 году подписано Соглашение об использовании сетевой формы реализации образовательных программ с ГБПОУ «Пермский колледж транспорта и сервиса».

Взаимодействие колледжа с работодателями регламентировано Положением о социальном партнерстве. Среди наиболее распространенных направлений совместной деятельности колледжа и работодателей выделяются:

- учебная и производственная практика обучающихся на реальных рабочих местах;
- разработка и рецензирование учебно-программной документации;
- участие в работе в государственной итоговой аттестации выпускников (руководство и рецензирование дипломных работ, члены государственной экзаменационной комиссии);
- стажировка преподавателей на реальных рабочих местах;
- участие работодателей в учебных проектах, педагогических советах, неделях специальности посредством чтения лекций и проведения мастер-классов.
- проведение совместных мероприятий по профориентации школьников и обучающихся колледжа;
- оказание помощи колледжу в совершенствовании учебно-материальной базы колледжа
- материальное поощрение студентов за высокий уровень освоения дисциплин, научно-исследовательскую работу и социальную активность.

На круглых столах с работодателями и представителями предприятий-партнеров рассматриваются вопросы совершенствования образовательной программы, привлечения сотрудников предприятий к образовательному процессу, руководству выпускными квалификационными работами, а также выработка предложений по организации содействия трудоустройству выпускников. Преподаватели приглашаются на круглые столы и совещания, проводимые предприятиями-партнерами.

Работа социальных партнеров отмечается колледжем в благодарственных письмах на предприятие, а также приглашением на торжественные мероприятия в колледже.

В регионе имеется достаточно много предприятий, которые являются потребителями выпускников Колледжа.

Таблица 6 – Результаты анализа потребности рынка труда в выпускниках колледжа в Пермском крае

<i>Названия предприятий</i>	Специальности				
	15.02.07	21.02.01	21.02.02	21.02.08	21.02.10
ООО «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ»	+	+			+
ПФ ООО «БК «Евразия»	+		+		+
ПФ ООО «КРС «Евразия»		+	+		
ООО НПП «ТИК»	+				
ООО «БРАС»			+		+
ООО «УралДорПроект»				+	
АО «СИБУР-ХИМПРОМ»	+			+	
ООО ПГЦ				+	
ООО «ПИТЦ «Геофизика»			+		+
ЗАО «Автоматика»	+				
ООО «Пермьнефтеотдача»		+			
ООО «Геострим-нефть»			+		+

ООО «УралБурСтрой»			+		+
ООО «ВНИИ БТ»				+	+
ООО «Урал-Дизайн-КРС»		+			
АО «КамНИИКИГС»					+
ООО «УНИВЕРСАЛ-СЕРВИС»	+	+			+
ООО «ППИ УралПроектИзыскания»				+	
ООО «Урал-Гео»				+	
ООО «Геомастер»				+	
ТПП «РИТЭК-УралОЙЛ»	+	+			
Филиал ООО «АРГОС-ЧУРС»		+	+		
ООО «НСХ АЗИЯ ДРИЛЛИНГ»		+	+		

По результатам анализа рынка труда можно сделать вывод, что выпускники колледжа востребованы как на территории Пермского края, так и за его пределами. В последние годы увеличился спрос на специалистов со средним профессиональным образованием, т.к. они имеют необходимые практические навыки и готовы работать в сложных условиях.

Показатель трудоустройства выпускников в среднем составляет от 52 до 88 % . Некоторые студенты на выпуске уже знают, где они будут работать, часть выпускников, завершивших обучение на базе основного общего образования, уходит в армию.

Таблица 7 – Анализ трудоустройства выпускников за последние три года

№ п/ п	Наименование специальности	Трудоустройство								
		2015 г.			2016 г.			2017 г.		
		Выпуск	Направлены на работу	% трудоустройства	Выпуск	Направлены на работу	% трудоустройства	Выпуск	Направлены на работу	% трудоустройства
1	Прикладная геодезия	39	25	64	37	26	70	25	16	64
2	Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	36	24	67	19	14	74	32	28	88
3	Бурение нефтяных и газовых скважин	36	26	72	43	27	63	38	22	59
4	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	30	24	80	41	24	58	62	44	72
5	Автоматизация технологических процессов и производств	23	15	65	23	12	52	28	19	68
	итого	164	114	70	163	103	63	185	129	70

Около 50% выпускников продолжают свое обучение в ВУЗах на заочном отделении, в том числе и по направлению предприятий, на которых они ранее работали.

Знания, которые получают студенты в процессе обучения, делают их конкурентоспособными на рынке труда. О достаточном качестве подготовки выпускников свидетельствуют приглашения от предприятий на работу выпускников Колледжа.

7. Качество кадрового обеспечения и развитие персонала.

Реализацию профессиональных программ в Колледже осуществляет педагогический коллектив, в котором насчитывается 38 штатных преподавателей. 4 преподавателя имеют ученую степень кандидата наук, звание доцента – 2 человека. К педагогической деятельности в качестве преподавателей-совместителей привлекаются преподаватели ВУЗов и квалифицированные специалисты предприятий и организаций г.Перми, имеющие большой опыт практической и педагогической работы.

Преподаватели колледжа имеют следующие награды:

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 5 чел.

Почетный работник СПО – 4 чел.

Почётный нефтяник – 1 чел.

Большинство преподавателей математических, естественнонаучных, гуманитарных, социально-экономических и общетехнических дисциплин окончили соответствующие факультеты университетов и педагогических институтов. Преподаватели специальных дисциплин имеют образование по соответствующему профилю и стаж практической работы на инженерных должностях производственных предприятий.

Средний возраст преподавателей - 50 лет. В проводимой работе по обновлению педагогических кадров администрация Колледжа ориентируется на выпускников, получивших высшее образование по соответствующим специальностям.

Администрация Колледжа придает большое значение вопросам повышения психолого-педагогической компетентности преподавателей. Методическая работа с преподавателями ведется в 6 предметных цикловых комиссиях и направлена на создание комплексного учебно-методического обеспечения специальностей.

Основными направлениями методической работы являются:

1. Обучение педагогов современным подходам к организации образовательной деятельности.
2. Развитие информационного, методического и научного обеспечения образовательного процесса.
3. Включение педагогов в исследовательскую деятельность, поддержка инновационных процессов в обучении. Изучение, обобщение и распространение опыта работы лучших преподавателей.

4. Организация конкурсов разного уровня с целью активизации творческого потенциала педагогов.

Важное место в повышении качества образовательного процесса отводится повышению квалификации педагогических работников. Ежегодно составляется план повышения квалификации. Систематически проводятся занятия по повышению квалификации в области информационных технологий. Все педагогические работники владеют этими навыками и используют их в своей деятельности.

Повышение квалификации проводится на базе ФГОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», РИНО ФГОУ ВПО «Пермский государственный национальный исследовательский университет», ФГБОУ ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов начального профессионального образования», ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», НП «Уральский учебно-методический центр», ООО «Линкос», ОЦ «Каменный город».

Преподаватели спецдисциплин проходят обучение в виде стажировки по изучению нового оборудования и технологий на предприятиях города и в УЦ «Нефтьсервисхолдинг», ЦО «Сириус», ООО «Лукойл-Пермь», НП «Центр повышения квалификации Пермь-нефть».

Преподаватели колледжа принимают активное участие в работе федеральных, региональных, районных методических объединений, конкурсах профессионального мастерства «Учитель года» и методических разработок; фестивале педагогических идей, методических слетах, методических семинарах и конференций различных уровнях (Рисунок 1), где происходит демонстрация достижений и обмен опытом.

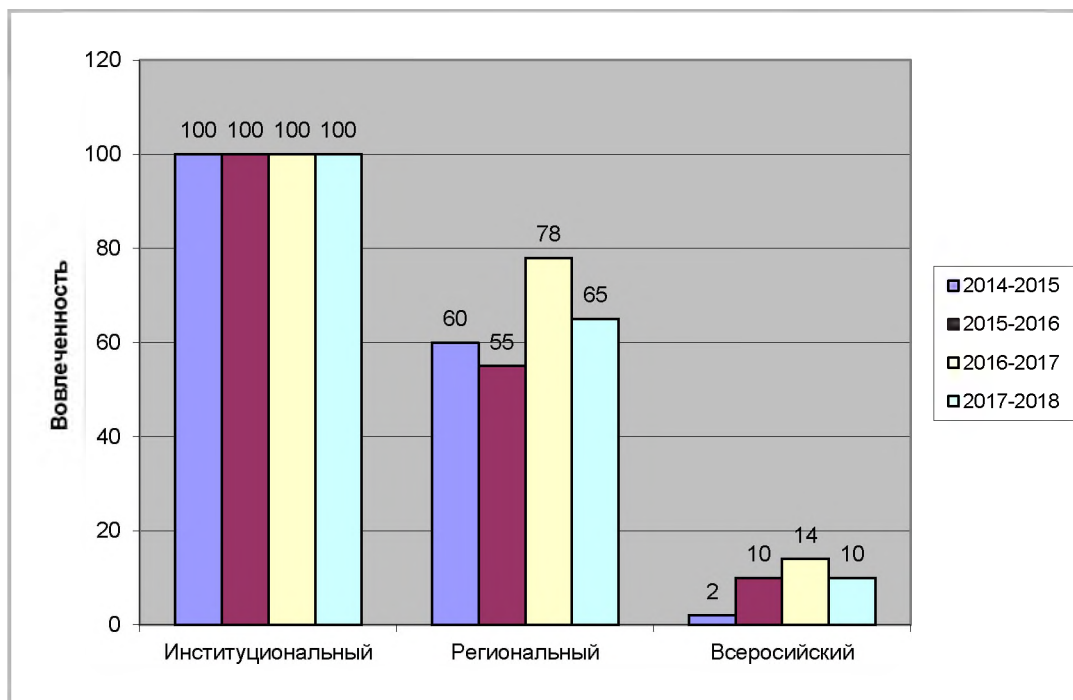


Рисунок 1 – Участие преподавателей колледжа в мероприятиях различного уровня

8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

8.1. Работа библиотеки

Библиотека Пермского нефтяного колледжа – это информационный и культурный центр, который обеспечивает качественный доступ к любым информационным ресурсам, что способствует образовательной, научной и исследовательской деятельности.

Библиотека Пермского нефтяного колледжа – это:

- информационно-библиографический центр;
- универсальный книжный фонд;
- предоставление информации на всех видах носителей;
- обеспечение доступа к информационным ресурсам колледжа;
- современное техническое оснащение.

Общая площадь, занимаемая библиотекой, 162,4 кв. м., на которой находится два книгохранилища, читальный зал на 30 посадочных мест, зал книговыдачи. Библиотека снабжена системой каталогов и картотек, копировально-множительной техникой, компьютерной техникой.

Объем фонда библиотеки Пермского нефтяного колледжа составляет 23234 ед. хранения, что позволяет обеспечить учебной литературой все специальности колледжа. По составу фонд представляет собой собрание учебной, учебно-методической и научной литературы, периодических и электронных изданий, аудиовизуальных документов.

Пополнение фонда в 2017 году составил 845 экз. учебной литературы. Объем затраченных средств на новые поступления учебной литературы в 2017 году составил 237 тыс. руб. Фонд библиотеки ежегодно пополняется периодическими изданиями по профилю реализуемых программ из расчета не менее трех периодических изданий на специальность. Библиотека выписывает газеты центральных и местных издательств.

Состав фонда в 2017 году составляет:

Учебная литература 19104 экз.

Методическая литература 660 экз.

Художественная 3470 экз.

Учебная литература приобретается в соответствии с нормативными требованиями и имеет грифы УМО или рекомендована Министерством образования и науки РФ. Количество экземпляров приобретенной обязательной литературы определяется учебными планами и количеством студентов, одновременно изучающими дисциплины.

Основными источниками комплектования библиотеки Колледжа являются издательства «Академия», «КноРус», «Феникс», «ЮРАЙТ», «Инфра-М» и др.

Все студенты колледжа имеют возможность использовать в обучении в качестве основной и дополнительной литературы электронные учебники, предоставляемые электронной библиотечной системой «ЗНАНИУМ». Подключение к электронной библиотеке позволило увеличить обеспеченность каждого обучающегося не менее, чем одним печатным и (или) электронным

учебно-методическим изданием по каждому междисциплинарному курсу, сроком издания не более 5 лет.

Библиотека колледжа осуществляет дифференцированное обслуживание читателей, по единому учету в 2017 году состоит 1074 человек, из них 1004 студенты.

В целях информатизации учебного процесса и развития единой системы доступа к образовательным ресурсам осуществляется модернизация библиотеки на основе внедрения электронного каталога АИБС МАРК SQL. Библиотека колледжа располагает выходом в Интернет.

Справочно-библиографический фонд включает в себя энциклопедии, справочники, словари по профилю реализуемых программ. Студенты колледжа имеют возможность использовать в образовательном процессе справочно-поисковые системы «Консультант Плюс» и «Гарант».

Таблица 8 - Основные показатели работы библиотеки

Показатели	2015	2016	2017
Объем библ. фонда	21929	22257	23234
Новые поступления	345	350	845
Кол-во посещений	12488	10033	11402
Кол-во читателей	1069	1013	1074
Книговыдача	30156	28482	29786
Читаемость	30	30	29
Книгообеспеченность	20	21	21
Обращаемость	1,3	1,2	1,2
Посещаемость	11,6	10	10,6

Библиотека придает особое значение развитию информационной культуры своих читателей. Цель библиотеки - помочь сориентироваться в объеме информации. Для выполнения этой задачи сотрудниками библиотеки оформляются тематические книжные выставки, библиографические указатели, библиографические обзоры, просмотры изданий по специальностям, регулярно предоставляется бюллетень новых поступлений.

Кроме обеспечения образовательного процесса учебной литературой, библиотека ведёт культурно-просветительскую массовую работу. В библиотеке колледжа студенты знакомятся с творчеством Пермских писателей и поэтов. Запомнилась встреча с Александром Алексеевичем Гребёнкиным, который почитал свои стихи и сделал памятные подарки - сборников своих стихов. Запоминающимся событием 2017 года была творческая выставка пермского мастера гравюры Бориса Сатюкова. В читальном зале были представлены картины этого необычного художника, и все смогли оценить его творчество.

Таким образом, можно сделать вывод, что библиотека Пермского нефтяного колледжа соответствует всем предъявляемым современным требованиям.

8.2. Программно-информационное обеспечение учебного процесса.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса отвечает современным требованиям. В Колледже активно внедряются в учебный процесс современные прикладные профессиональные программы и информационные технологии, разрабатывается новое программное, методическое, тестовое обеспечение.

Одним из средств реализации стратегических целей и задач учебного заведения является построение и развитие системы информатизации всех сфер его деятельности, эффективной информационной поддержки в решении задач образования, накопления новых знаний, оптимизации информационного обмена. Ключевые моменты деятельности требуют оперативного доступа к информационным ресурсам и управления ими.

В настоящее время для занятий используются 9 компьютерных классов, оснащённых специальными программными средствами:

- AutoCAD 2013-2015 - двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения;
- Turbo Pascal;
- DV-SeisGeo – программный комплекс интегрированной интерпретации геологогеофизической информации;
- Credo 2015 – автоматизация процессов инженерных изысканий и проектирования;
- Консультант Плюс - компьютерная справочная правовая система;
- Гарант - информационно-правовое обеспечение;
- Arc View – набор инструментов для картографирования, создания отчетов и картографического анализа;
- Arc GIS – географическая информационная система;
- Прайм – интегрированная система обработки геологогеофизических данных исследования скважин;
- Виртуальная лаборатория по физике для школьников;
- Пакет IM2300WIN V.2.7 - для обслуживания теплоэнергоконтроллеров IM2300, включая серию А (ABCDEF);
- RNet - управляющая оболочка для сети локальных регуляторов серии МЕТАКОН;
- Программа наблюдения и архивирования данных технологического процесса для приборов ОВЕН Owen Process Manager v 1.1;
- Программа-конфигуратор MBA 8 предназначена для настройки параметров прибора MBA 8.

При проверке знаний используется автоматизированное тестирование в локальной сети Колледжа. Автоматизированное тестирование используют не только преподаватели информационных технологий, но и преподаватели других циклов дисциплин, руководят работой преподаватели Хоминский М.А. и Серебrenникова М.К. Преподаватели Воложанинова Л.М. и Коптелова Н.С.

разработали курсы лекций с использованием интерактивной доски. Мультимедийным оборудованием оснащены многие учебные аудитории Колледжа, оно активно применяется большинством преподавателей.

Методическое обеспечение учебного процесса Колледжа направлено на совершенствование модели специалиста, достижение высокой педагогической эффективности при работе. Эта работа ведется совместно с педсоветом, методсоветом, предметными цикловыми комиссиями. Организуется эта работа заместителем директора по учебно-методической работе Косолаповой Е.Г.

В целях автоматизации вспомогательных служб Колледжа приобретены и адаптированы к условиям учебного заведения системы автоматизации начисления заработной платы и стипендии - «Парус», БЭСТ-5, система 1С: Предприятие 8.3 - для автоматизации деятельности колледжа, ведётся работа в программах ФИС ГИА и ФИС ФРДО, установлены ПО VipNetClient для защиты персональных данных и др.

В Колледже организована локальная компьютерная сеть. Все компьютеры, включенные в локальную сеть, при необходимости могут иметь выход в информационную сеть Интернет. В учебном процессе задействовано более 150 компьютеров.

9. Состояние материально-технической базы.

Развитие профессиональной образовательной организации невозможно без инвестиций в практико-ориентированную составляющую учебного процесса.

Материально-техническое обеспечение, гарантирующее реализацию образовательных программ СПО определяется следующими критериями:

- наличие кабинетов и лабораторий;
- материально-техническая обеспеченность (оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся).

Для формирования у студентов профессиональных компетенций и практической подготовки специалистов на основе договоров и соглашений используются лабораторные и производственные базы предприятий, учреждений, организаций:

- Пермский, Кунгурский и Губахинский полигоны;
- слесарные мастерские ГБПОУ «Краевой индустриальный техникум»;
- база «Предуралье» ФГБОУ «Пермский государственный национальный исследовательский университет»;
- база ФГБПОУ «Пермская государственная сельскохозяйственная академия»;
- база ООО «Кунгурская ледяная пещера»;
- производственные площадки предприятий и частные фирмы города и района.

В колледже осуществляется мониторинг информационно-технического обеспечения для успешной реализации ППССЗ по следующим критериям:

- наличие рабочей информационной инфраструктуры, удовлетворяющей потребности образовательного процесса;
- наличие у каждого обучающегося рабочего места в компьютерном классе;
- наличие лицензионного программного обеспечения.

Таблица 9 – Мультимедийное оборудование для реализации ПССЗ

Наименование	Количество
Локальная сеть	1
Количество компьютеров*	156
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	156
Количество компьютерных классов	9
Количество кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами, в т.ч. с переносными проекторами	34
Количество кабинетов, оборудованных интерактивными досками	2

Примечание: Все персональные компьютеры с процессорами Pentium-4 и выше, подключены к локальной сети колледжа и имеют доступ к сети Интернет со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше.

С открытием новой специальности ТОП-50 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) ведётся активная работа по расширению возможностей практико-ориентированного обучения. Силами преподавателей, социальных партнёров и творческих студентов созданы демонстрационные стенды «Автоматика котла», «Автоматическое регулирование уровня жидкости в резервуаре с помощью реле уровня ESP-50 и контроллера Siemens LOGO», лабораторные стенды «Промэлектроника», «Изучение принципов автоматического управления с применением контроллера Siemens LOGO», «Изучение программы ImProgran для программирования и технологического обслуживания многофункционального вторичного прибора (теплоэнергоконтроллера) ИМ2300» и др.

10. Формирование социокультурной среды, создание условий для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса в организации

Вся воспитательная работа в колледже направлена на создание социокультурной среды для формирования конкурентоспособного специалиста, культурной личности, обладающей высоким уровнем ответственности, гражданской позицией и толерантностью, а также способностью к самостоятельному проектированию траектории профессионального и личностного развития, к творческому, позитивному отношению к жизни.

Социокультурная среда колледжа - это
 - правовая среда, где в полной мере действуют Конституция РФ; законы, регламентирующие образовательную деятельность, Устав ГБПОУ «Пермский

нефтяной колледж, Правила внутреннего распорядка обучающихся колледжа и трудового распорядка для сотрудников;

- интеллектуальная среда, содействующая развитию инновационного потенциала студентов и преподавателей;

- среда коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом, студентов и сотрудников колледжа;

- гуманитарная среда, поддерживаемая современными информационно-коммуникативными технологиями;

- среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями.

Воспитательная работа в колледже осуществляется в тесном сотрудничестве с Министерством образования и науки Пермского края, с отделом культуры и молодежной политики Мотовилихинского района г. Перми, МАУ «Дворец молодежи» г. Перми, в соответствии с планом работы Совета директоров и Совета заместителей директоров по воспитательной работе, планом воспитательной работы Колледжа.

Основными задачами коллектива колледжа являются:

- организация и развитие студенческого самоуправления (студенческий совет и советы самоуправления групп);

- содействие организации исследовательской работы студентов (участие в СНО);

- создание оптимальных условий для творческого самовыражения и самореализации студентов и преподавателей (в учебной и внеучебной деятельности);

- удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии в спортивных секциях, кружках и творческих объединениях.

Решение задач осуществляется через различные направления внеучебной деятельности (гражданско-патриотическое, профессиональное, культурно-досуговое, экологическое, семейное, здоровьесберегающее) и формы (беседы, дискуссии, акции, презентации, соревнования, конкурсы, концерты и другие).

Студенты колледжа являются активными участниками традиционных внутриколледжных, городских, краевых и всероссийских мероприятий.

Таблица 10 – Мониторинг внеучебной интеллектуальной, спортивной, конкурсной деятельности обучающихся колледжа

Мероприятие	Учебный год		
	2014 – 2015	2015 – 2016	2016 - 2017
<i>Уровень образовательного учреждения</i>			
Мероприятия к значимым и государственным праздникам	+	+	+
День знаний	+	+	+
Веревочный курс	+	+	+
Посвящение в специальность	+	+	+

Смотрите, кто пришел – фестиваль первокурсников	+	+	+
Турнир по баскетболу	+	+	+
Турнир по мини-футболу	+	+	+
Турнир по волейболу	+	+	+
Турнир по настольному теннису	+	+	+
Гиревой спорт	+	+	+
Шахматам	+	+	+
Скипингу	+	+	+
День самоуправления в День Учителя	+	+	+
День отказа от курения	+	+	+
А ну-ка, парни!	+	+	+
Мисс колледж (в том числе военно-спортивная)	+	+	+
Олимпиада по геодезии		+	+
Фестиваль национальной гордости народов Пермского края		+	+
Конкурс презентаций «Моя малая родина»	+	+	+
Неделя специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	+	+	+
Неделя геодезических дисциплин	+	+	+
Неделя электротехнических дисциплин	+	+	+
Неделя математических и естественнонаучных дисциплин	+	+	+
Неделя нефтепромысловых дисциплин	+	+	+
Неделя гуманитарных дисциплин	+	+	+
Помощь приюту животных «Островок надежды»			+
Интеллектуальные игры	+	+	+
Поздравление ветеранов педагогического труда на дому			+
Новогодняя почта студентов и преподавателей			+
Исследовательская практическая конференция «Исследовательская работа как способ активизации познавательной деятельности студентов на занятиях в колледже»	+	+	+
Поэтическая гостиная	+		+
Конкурс «Моя специальность – мое будущее»		+	+
День Победы – Вахта памяти	+	+	+
Военно-спортивная эстафета, посвященная Дню допризывника	+	+	+

Мероприятия, посвященные Дню рождения Колледжа «Звезды зажигает нефтяной»	+	+	+
День открытых дверей	+	+	+
Дебаты по экологии «Освоение Арктики-добро или благо?»			+
Инт. игры в ПГНИУ, посвященные 25-летию ООО «ЛУКОЙЛ-Пермь»			+

Краевой уровень

Спартакиала среди ПОУ Пермского края по видам спорта:			
*осенний кросс	+	+	+
*настольный теннис	+	+	+
*зимний полиатлон	+	+	+
*минифутбол	+	+	+
*лыжные гонки	+	+	+
*баскетбол	+	+	+
*волейбол	+	+	+
*гиревой спорт	+	+	+
*Эстафета «ЗВЕЗДА»	+	+	+
*легкая атлетика	+	+	+
*пулевая стрельба		+	+
В рамках сетевого взаимодействия «Осенний марафон»		+	+
Краевое военно-спортивное мероприятие «День допризывника»		+	+
олимпиада по биологии		+	+
Краевая олимпиада по геодезии	+	+	+
олимпиада по истории		+	+
Краевая олимпиада по физике и естествознанию	+	+	+
Краевая олимпиада по обществознанию	+	+	+
Краевая олимпиада по специальности Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	+	+	+
Олимпиада по учебной дисциплине «Экологические основы природопользования» среди обучающихся образовательных учреждений профессионального образования Пермского края		+	+
Олимпиада по иностранному языку среди обучающихся образовательных учреждений профессионального образования Пермского края	+	+	+
Краевой дистанционный конкурс по		+	+

электротехнике			
Открытый краевой конкурс научных работ «Время вперед!»		+	+
Краевой конкурс по физике «Брейн-ринг»		+	+
Конкурс молодежных научно-практических разработок ООО «Буровая компания «Евразия»		+	+
Краевая научно-практическая конференция «Исследовательская работа как залог формирования профессиональной компетенции специалиста»	+	+	+
Краевой конкурс «Студент года» (в ПРК)	+	+	+
Краевое мероприятие костюмированный бал «Студенчеству - быть!»	+	+	+
Краевой чемпионат «IT-English»		+	+
Краевая игра – квест «Победа за нами!» (в ПТТД)	+	+	+
Краевая школа студенческих активов		+	+
Межрегиональный уровень			
Конкурс профессионального мастерства по геодезии «Уральский меридиан»	+	+	+
Межрегиональный конкурс профессионального мастерства по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений		+	+
Межрегиональный (Краевой) кинофестиваль «Мир глазами студентов» (в ПСК)	+	+	+
Всероссийский уровень			
Всероссийский социальный проект «Звездный дождь» (ПАТ)	+	+	+
Всероссийское тестирование по истории Великой Отечественной войны		+	+

Таблица 11 – Вовлеченность обучающихся колледжа в спортивные секции, кружки и творческие объединения (количество человек)

Мероприятие	Учебный год		
	2014 – 2015	2015 – 2016	2016 - 2017
Спортивные секции			
Атлетическая гимнастика	43	58	58
Баскетбол	22	38	38
Волейбол	45	57	57
Легкая атлетика – лыжные гонки	32	30	30
Шахматы	22	30	30

Настольный теннис	35	60	60
Футбол	23	30	30
Гиревой спорт	30	40	40
Пулевая стрельба	-	10	10
Кружки			
Вокальный кружок	20	26	25
Танцевальный кружок	20	26	25
Клубы			
Клуб интеллектуальных игр	50	65	65
Клуб любителей поэзии	30	35	35

Система поощрения студентов за их достижения во внеучебной деятельности включает в себя:

- объявление приказом директора благодарности с занесением в личное дело;
- благодарственные письма родителям;
- вручение грамот, дипломов по итогам семестра и года (1 курс), по итогам года (ко дню рождения колледжа), по итогам культурно-массовых и спортивных мероприятий;
- вручение памятного знака «Звезда нефтяного колледжа» на торжественном мероприятии, посвященном выпуску обучающихся;
- вручение призов по итогам общеколледжных мероприятий;
- награждение «Лучшая группа колледжа» по итогам года экскурсионной поездкой по Пермскому краю или г. Перми;
- помещение фотографии обучающегося на Доску почета «Лучшие студенты колледжа»

В колледже выплачивают стипендию Правительства РФ на специальности 15.02.07. Автоматизация технологических процессов и производств.

В настоящий момент в колледже выплачивается именная стипендия ООО «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ», получателями которой являются студенты специальностей 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений и 21.02.10. Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений.

Студенты колледжа ежегодно принимают участие в работе краевой специализированной выставки учебных заведений, вакансий рабочих мест и достижений индустрии образования «Образование и карьера», активно проявляют себя при проведении Дня открытых дверей в колледже.

Важным участком воспитательной работы в колледже является функционирование методического объединения кураторов учебных групп. Куратор закреплен за каждой учебной группой. Работа куратора проводится в соответствии с Положением о кураторе ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж» и другими нормативными актами. На методобъединении решаются организационные вопросы, проходят практико-ориентированные семинары. Средствами воспитания выступает личный пример и авторитет преподавателя, формирующего преемственность поколений, гуманистический характер атмосферы колледжа, его традиции.

В колледже разработана система профилактики суицидального поведения, проявлений экстремизма, буллинга и жестокого обращения с несовершеннолетними. В рамках этой работы проводятся обучающие семинары для педагогов, анкетирование студентов, плановые и внеплановые инструктажи по действию в чрезвычайных ситуациях и угрозе теракта, индивидуальные консультации социального педагога, изучаются психолого-медико-педагогические особенности каждого обучающегося, реализуются индивидуальные программы коррекции с обучающимися состоящими на учете группы риска СОП. Имеются планы мероприятий по каждому из вышеназванных направлений, оформлены соответствующие тематические стенды. На педагогических советах и заседаниях методического объединения кураторов рассматриваются актуальные вопросы воспитания, проводятся практикумы по составлению ИПК (индивидуальных планов коррекции).

Для профилактики правонарушений, злоупотребления ПАВ, конфликтных ситуации в колледже функционирует Совет Профилактики, заседания которого проводятся регулярно и протоколируются. На основе решений Совета издаются приказы о снятии и постановке на учет несовершеннолетних группы риска социально-опасного положения. Ведется совместная работа с инспекторами ОДН и представителями КДН и ЗП города Перми, в том числе и в ходе реализации индивидуальных программ реабилитации семьи и детей, находящихся в социально-опасном положении.

В целях реализации права обучающихся на психолого-педагогическую поддержку с сохранением конфиденциальности информации, а также обеспечения возможности добровольного анонимного обращения, для содействия формированию адекватного общественного мнения по вопросам обращения к педагогу-психологу и социальному педагогу, оказанию своевременной квалифицированной психологической, консультативно-методической и психокоррекционной помощи обучающимся в колледже разработано Положение о «Почте доверия».

В колледже созданы условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения.

11. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности.

Предмет оценки качества образования:

– качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения студентами колледжа профессиональных образовательных программ);

– качество организации образовательного процесса.

В колледже идет разработка механизма независимой оценки качества обучения с участием потребителей образовательных услуг. Разрабатываемые фонды оценочных средств, представляют собой комплект контрольно-измерительных материалов, контрольно-оценочных средств и методические указания для выполнения практических, лабораторных и самостоятельных работ,

формируются с учетом мнения работодателей и реальных условий современного производства.

С целью выявления потребностей и ожиданий работодателей проводится анализ рынка труда. Главная цель в ходе анализа рынка труда – комплексная оценка соответствия количественных и качественных параметров выпускаемых специалистов требованиям, предъявляемым работодателями. Учет этих требований выражается в корректировке планов приема и выпуска специалистов, корректировке спектра предоставляемых основных и дополнительных услуг, внесении изменений в учебные планы и программы, что определяет систему управления качеством образования.

Доминирующим показателем, характеризующим качество образования, является удовлетворенность потребителей образовательного учреждения предоставляемыми услугами. Ориентация на потребителя является ключевой. С помощью мониторинга отслеживается состояние удовлетворенности потребителей, соизмерение полученных результатов с их требованиями и ожиданиями.

Наиболее эффективными методами сбора информации о качестве обучения являются первичные исследования с использованием опроса студентов, выпускников, работодателей, для этого в колледже разработаны анкеты «Система мониторинга качества обучения».

Анализ отзывов предприятий показывает: выпускники имеют достаточный уровень теоретических и профессиональных знаний и умений для трудовой деятельности, достаточно быстро адаптируются в производственных условиях, но недостаточно самостоятельны.

В Колледже создан Центр содействия трудоустройству выпускников, основной целью которого является помощь в трудоустройстве, и 2х-летний мониторинг занятости выпускников.

Ежегодно проводится мониторинг востребованности выпускников Колледжа с целью анализа текущих и потенциальных потребностей работодателей в квалифицированных специалистах и обоснования государственного задания. Большинство выпускников удовлетворены результатами обучения и развития карьеры.

Представители социальных партнеров отмечают соответствие профессиональной подготовки их запросам, наиболее высокий уровень эффективности был отмечен в части «желание выпускников работать», «стремление к саморазвитию и самообразованию. Не достаточно высокий уровень удовлетворенности был отмечен в практической подготовке. Установление соответствия между потребностями рынка труда и рынка образовательных услуг с помощью анкетирования позволяет развивать и укреплять связи с работодателями, формировать новые подходы в социальном партнерстве, готовить квалифицированные кадры. С помощью анализа рынка труда и рынка образовательных услуг выполняется важнейшая функция профессионального образования – удовлетворение потребностей предприятий, организаций и повышение уровня развития края и общества в целом.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оценить содержание, организацию и качество образовательного процесса.

Основные способы и методы оценки:

1. Социологическое тестирование.
2. Использование проектных методик.
3. Анкетирование. Студенты регулярно проходят анкетирование в течение учебного года. Результаты анкетирования обсуждаются на МО кураторов, методических и педагогических советах, делаются выводы.
4. Рефлексия по итогам мероприятий, проводимых со студентами.

Уровень удовлетворенности по итогам анкетирования студентов – хороший. Высокими баллами оцениваются: организация процедуры поступления в ОО, качество и доступность учебников, низкими: удобство расписания занятий, организация практик.

Систематически производится мониторинг качества воспитательной работы. Разработаны критерии оценки воспитательной работы. К ним относятся уровни: психологической адаптации, фрустрации и тревожности, преступности и правонарушений, оценки выпускников социальными партнерами, социальной активности; количество участия и побед студенческих коллективов на городском, краевом, Российском и международном уровнях.

При проведении мониторинга образовательного процесса анализируются:

- соответствие расписания занятий учебному плану и требованиям СанПин;
- локальные акты и документы по организации и проведению текущего, рубежного и промежуточного контроля обучающихся.

При проведении мониторинга учебно-методического обеспечения образовательного процесса анализируется:

- наличие и качество рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- наличие и качество фондов оценочных средств, согласование их с работодателями;
- наличие и качество учебно-методических комплексов;
- наличие и качество разработанных цифровых образовательных ресурсов.

По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся отчеты, справки, доклады, которые доводятся до сведения педагогического коллектива колледжа, учредителя, родителей, общественности.

Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне колледжа.

Среди приоритетных задач развития ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж» выделены следующие:

1. Позиционирование колледжа в качестве одного из ведущих учебных заведений среднего профессионального образования по подготовке кадров для нефтедобывающей и нефтеперерабатывающей отрасли Пермского края и повышение престижа профессионального образования.

2. Обеспечение обновления содержания и повышение качества реализации основных программ подготовки специалистов среднего звена с учетом требований работодателей, особенностей рынка труда и тенденций его развития.

3. Совершенствование системы социального партнерства, направленного на привлечение работодателей к участию в подготовке кадров, оценке уровня подготовки кадров и определения требований к качеству образовательных услуг.

4. Создание инновационной среды, способствующей развитию профессиональной компетентности педагогических кадров, укреплению кадрового состава.

5. Совершенствование системы мониторинга качества образования.

6. Развитие воспитательной системы, направленной на формирование профессионально-личностных качеств и способностей студентов, ценностных ориентиров с установкой на будущую профессиональную деятельность.

7. Развитие материально-технической базы Колледжа, создание современной информационной среды обучения.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ «ПЕРМСКИЙ НЕФТЯНОЙ КОЛЛЕДЖ»

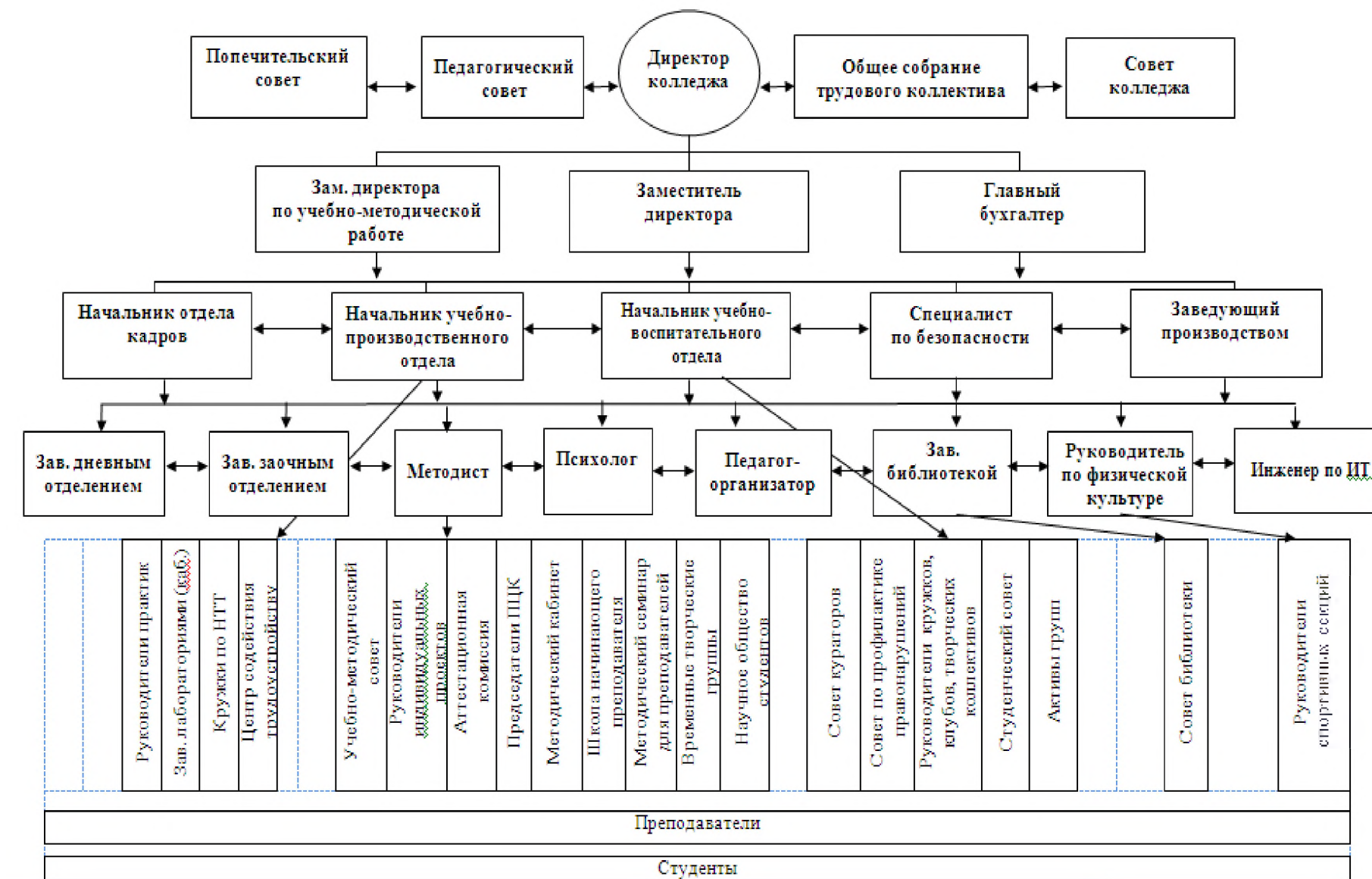
В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. № 1324 в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136 ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж» имеет следующие показатели деятельности за 2017г.:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1017
1.2.1	По очной форме обучения	862
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	155
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	14
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	280
1.5 подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	150/81%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	4/0,5%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	163/19%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	38/52%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	16/42%

	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	11/29%
1.11.2	Первая	5/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	38/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	55645,9 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1464,36 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	710,6 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6,9 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	3
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	134/44%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	0/0%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования,	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих,	0

4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих,	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена,	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0/0%

Организационная структура ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж»



Сводные данные о педагогических работниках

№ п/п	Фамилия, имя, отчество; Должность; Характер трудовых отношений (штатный/совместитель) Дата заключения трудового договора	Образование (что закончил, когда, квалификация по диплому)	Наименование преподаваемых дисциплин	Дополнительное профессиональное образование (образовательная организация, сроки обучения, тема, объем, вид документа)	Дата аттестации, вид аттестации (на соответствие занимаемой должности / категория)	Наличие справки о наличии (отсутствии) судимости (справки (копии справок) приложить к сводным данным)
1.	Марахтанов Олег Михайлович, директор, 12.05.2017	Военная академия им. Ф.Э. Дзержинского, 1992, офицер с высшим военным образованием		Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова, 2003, 21.04.2003-21.07.2003, «Экономика и управление предприятием», 525 часов, диплом о профессиональной переподготовке	03.09.2015	+
2.	Зубарев Сергей Леонидович, заместитель директора, 27.04.2012	Пермское высшее военное командное училище, 1980, офицер с высшим военно-специальным образованием – инженер-электрик		Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 03.10.2016 – 21.04.2017, «Управление государственными и муниципальными закупками», 266 часов, диплом о профессиональной переподготовке		+
3.	Косолапова Елена Геннадьевна, заместитель директора по учебно-методической работе, 12.08.2013	Пермский государственный педагогический институт, 1992, учитель русского языка и литературы	Менеджмент, Деловой русский язык, МДК 03.01 Организация производственных работ персонала подразделения	НОУ ВПО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 09.10.2014 – 14.05.2015, «Менеджмент в образовании», 520 часов, диплом о профессиональной переподготовке	21.01.2016, преподаватель высшей квалификационной категории	+

4.	Сергейчик Андрей Леонидович, начальник учебно-производственного отдела, 01.09.2016	Пермское высшее военное командно-инженерное Краснознаменное училище ракетных войск имени Маршала Советского Союза Чуйкова, 1994, инженер-кибернетик		ГОУ ВПО «Северо-Западная академия государственной службы», 2005г., «Юриспруденция», диплом о высшем образовании	09.11.2012, преподаватель первой квалификационной категории	+
5.	Серебренникова Марина Константиновна, методист, 26.08.2010	ГОУ ВПО «Пермский государственный университет», 2010, магистр биологии по направлению «Биология»	Биология, экологические основы природопользования	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», 2016, 108 часов, «Реализация требований ФГОС по формированию познавательных УУД на уроках биологии и химии»	19.01.2017, преподаватель первой квалификационной категории	+
6.	Столина Наталья Александровна, заведующий отделением, 01.09.2017	ГОУ ВПО «Пермский государственный университет», 2009, преподаватель филологии	Деловой русский язык			
7.	Айдагулов Александр Рашитович, преподаватель, штатный, 30.08.2013	Пермское высшее военное командно-инженерное Краснознаменное училище ракетных войск им. Маршала Советского Союза Чуйкова В.И, 1984, военный инженер-механик	ОБЖ, безопасность жизнедеятельности	АНО ДПО «ОЦ «Каменный город», 14.06 – 16.06.2016, 24 часа, «Противодействие коррупции»	17.10.2013, соответствие занимаемой должности	+
8.	Акатьева Анна Сергеевна,	ФГБОУ ВПО «Пермский	МДК 01.02 Методы осуществления			+

	преподаватель совместитель, ЗАО «Предприятие В-1336», 01.09.2017	национальный исследовательский политехнический университет, 2015, инженер	стандартных и сертификационных испытаний, метрологических поверок средств измерений, МДК 04.02 Теоретические основы разработки и моделирования отдельных несложных модулей и мехатронных систем,			
9.	Аксарина Анастасия Львовна, преподаватель, штатный, 30.08.2013	ГОУ ВПО «Пермский государственный технический университет», 2007, инженер по специальности «Прикладная геодезия»	Геодезические измерения для определения координат и высот пунктов геодезических сетей и сетей специального назначения, Спутниковые технологии в геодезических работах, Геодезическое обеспечение проектирования строительства и эксплуатации инженерных сооружений, Комплекс ТГР при инженерных изысканиях	АНО ДПО «Образовательный цент для муниципальной сферы Каменный город», 28.11.2016 – 26.05.2017, «Педагогика и психология», 520 часов, диплом о профессиональной переподготовке ГАУ ДПО «Институт развития образования», 19.09 – 22.09.2017, 32 часа, «Вопросы совершенствования процесса профессионального образования с учетом требований WorldSkills. Деятельность специализированных центров компетенций»	25.12.2014, соответствие занимаемой должности	+

10.	Арасанова Елена Николаевна, преподаватель, штатный, 30.08.2013	ГОУ ВПО «Пермский государственный технический университет», 2004, инженер по специальности «разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»	МДК 01.01 Разработка нефтяных и газовых месторождений, МДК 04.01 Типовые производственные процессы и оборудование	АНО Учебный центр «Нефтьсервисхолдинг», 16.11. – 20.11.2015, 40 часов, «Современные технологии и технические средства при бурении и закачивании скважин»	22.12.2015, соответствие занимаемой должности	+
11.	Береснева Светлана Геннадьевна, преподаватель, штатный, 29.08.2008	Челябинский государственный институт физической культуры, 1988, преподаватель физической культуры	Физическая культура	НО ЧУДПО «Институт опережающего образования», 2.06 – 12.06.2017, 72 часа, «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»	16.10.2014, преподаватель высшей квалификационной категории	+
12.	Боровикова Вера Борисовна, преподаватель, совместитель, 01.09.2017	Пермский политехнический институт, 1984, горный инженер-маркшейдер	Геодезия, Основы дистанционного зондирования и ФГМ, Топографическое черчение, МДК 02.02 Электронные средства и методы геодезических измерений, МДК 04.04 Компьютерная обработка результатов геодезических измерений	ПНИПУ, 25.05 – 06.06.2015, «Выполнение топографических съемок, графического и цифрового оформления их результатов. Выполнение работ по созданию планово-высотных сетей и сетей специального назначения»	17.12.2015, преподаватель первой квалификационной категории	+

13.	Веселова Ольга Павловна, преподаватель, штатный, 01.09.2005	Пермский ордена Трудового Красного Знамени государственный университет им. А.М. Горького, 1985, преподаватель немецкого языка	Иностранный язык	ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 12.04 – 21.04.2017, 72 часа, «Реализация требований ФГОС по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов по предмету «Иностранный язык» в профессиональных образовательных организациях»	19.01.2017, преподаватель первой квалификационной категории	+
14.	Воложанинова Любовь Макаровна, преподаватель, штатный, 30.08.2013	Московская ордена Ленина и ордена Трудового Красного знамени сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева, 1993, экономист-педагог	Основы экономики, Метрология, стандартизация и сертификация, МДК 03.01 Организация производственных работ персонала подразделения	НП «Уральский учебно-методический центр», 01.02 – 11.02.2016, 72 часа, «Безопасность строительства и качество геодезических подготовительных и земляных работ, устройства оснований и фундамента, в том числе на технических сложных, особо опасных объектах»	30.05.2016, соответствие занимаемой должности	+
15.	Вяткина Любовь Викторовна, преподаватель, штатный, 28.08.2017	ФГБОУ ВПО «Пермский государственный национальный исследовательский университет», 2015, география, магистр	География, Общая картография, Геоморфология с основами геологии		без категории	+
16.	Галушко Ксения Семеновна, преподаватель, штатный, 01.09.2017	ФГБОУ ВПО «Пермская государственная сельскохозяйственная академия им. Д.Н. Прянишникова, 2014, инженер, ФГАОУ ВО	Геодезия, МДК 02.01 Технологии топографических съемок, МДК 02.04 Топографо-геодезические работы при ведении государственного		без категории	+

		«Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2017, менеджмент, магистр	земельного кадастра			
17.	Голованов Александр Владимирович, преподаватель, штатный, 01.09.2005	Пермский государственный педагогический университет, 2002, педагог по физической культуре и спорту, физическая культура и спорт	Физическая культура	НО ЧУДПО «Институт опережающего образования», 2.06 – 12.06.2017, 72 часа, «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»	21.04.2016, преподаватель высшей квалификационной категории	+
18.	Гордейчук Людмила Геннадиевна, преподаватель, штатный, 29.08.2007	Пермский политехнический институт, 1985, инженер-механик	Физика, МДК 02.01 Гидравлика, термодинамика	Пермский областной институт повышения квалификации работников образования, 20.10.1997 – 06.07.1999, «Психология», 1242 часа, диплом о профессиональной переподготовке РИНО ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет» 18.04.2016 – 29.06.2016, «Педагогическая деятельность преподавателя колледжа», 350 часов, диплом о проф.переподготовке	17.12.2015, преподаватель высшей квалификационной категории	+
19.	Давыдова Лариса Валерьевна, преподаватель, совместитель, 27.10.2017	Пермский государственный университет, 2002, магистр геологии	МДК 02.02 Геологические основы эксплуатации нефтяных и газовых залежей			+

20.	Демьяненко Сергей Петрович, преподаватель, штатный, 30.08.2013	Уральский государственный университет им. А.М. Горького, 1982, философ, преподаватель философии	Основы философии, Обществознание (включая экономику и право)	АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 2.05 – 13.06.2017, 72 часа, «Теоретико-методологические основы содержания ФГОС среднего общего образования»	22.12.2015, соответствие занимаемой должности	+
21.	Джемадинов Эскендер Рустемович, преподаватель, штатный, 28.08.2017	ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», 2017, педагогическое образование, бакалавр	Информатика и ИКТ, МДК 01.02 Методы математической обработки результатов полевых геодезических измерений и оценка их точности, МДК 02.03 Топографическое черчение и компьютерная графика		без категории	+
22.	Жежелева Ирина Ивановна, преподаватель, штатный, 01.09.2017	Пермский политехнический институт, 1978, инженер-электрик	Инженерная графика, МДК 01.03 Теоретические основы контроля и анализа функционирования систем автоматического управления, МДК 03.01 Теоретические основы технического обслуживания и эксплуатации автоматических и	ООО «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ», 01.06 – 10.06.2016, «Изготовление щитов и шкафов питания и управления приводами газоперекачивающих агрегатов», «Ознакомление, сбор материалов и изучение систем и средств автоматизации технологических процессов»	17.10.2014, соответствие занимаемой должности	+

			мехатронных систем управления, МДК 04.01 Теоретические основы разработки и моделирования несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов			
23.	Жигалов Илья Борисович, преподаватель, штатный, 29.08.2014	ГОУ ВПО «Пермский государственный университет», 2010, философ преподаватель по специальности «Философия»	История	АНО ДПО «Пермский институт повышения квалификации работников здравоохранения», 01.10 – 15.11.2015, 72 часа, «Формирование ЗОЖ. Технология и профилактика алкоголизма, наркомании, токсикомании и девиантного поведения подростков»	05.02.2016, соответствие занимаемой должности	+
24.	Завьялова Елена Петровна, преподаватель, штатный, 13.12.2007	ГОУ ВПО «Пермский государственный университет», 2007, геофизик по специальности «Геофизика»	Геология, МДК 01.01 Технологическое оборудование испытания НГС, МДК 02.01 Технология бурения, испытания и эксплуатации скважин при поисково-разведочных работах на нефть и газ, МДК 02.02 Геологические основы эксплуатации нефтяных и газовых залежей	АПО «НП Пермь-нефть», 15.06 – 24.06.2016, 72 часа, «Геологические основы разработки нефтяных и газовых месторождений»	19.01.2017, преподаватель высшей квалификационной категории	+

25.	Карабатова Элеонора Геннадьевна, преподаватель, штатный, 12.09.2011	Пермский государственный педагогический институт, 1990, учитель английского, немецких языков	Иностранный язык, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Деловой английский язык	РИНО ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет», 18.09 – 3.11.2017, 40 часов, «Развитие учебно-исследовательских умений как средства познания старших школьников в предметных областях биологии, географии, обществознания с использованием английского языка»	19.11.2015, преподаватель высшей квалификационной категории	+
26.	Кокшарова Лариса Владиславовна, преподаватель, штатный, 01.09.2005	Пермский политехнический институт, 1984, горный инженер	Полезные ископаемые, минералогия и петрография, МДК 01.01 Технологическое оборудование испытания нефтяных и газовых скважин, МДК 02.02 Геологические основы эксплуатации нефтяных и газовых залежей, МДК 04.01 Основы технологических процессов исследования	ФГБОУ ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов начального профессионального образования», 06.06 – 24.06.2016, 108 часов, «Обновление содержания и методики преподавания общепрофессиональных дисциплин в условиях модернизации профессионального образования»	21.01.2016, преподаватель первой квалификационной категории	+
27.	Коптелова Надежда Сарapiоновна, преподаватель, совместитель, 01.09.2017	Пермский государственный педагогический институт, 1990, учитель биологии и химии	Химия	ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», 26.10. – 08.11.2015, 72 часа, «Технология создания фонда оценочных средств для реализации основной	12.2014, преподаватель высшей квалификационной категории	+

				профессиональной образовательной программы (ОПОП) в системе среднего профессионального образования»		
28.	Корнейчева Екатерина Дмитриевна, преподаватель, штатный, 19.06.2015	Иркутский государственный педагогический университет, учитель изобразительного искусства и черчения	Инженерная графика	Иркутский институт повышения квалификации работников образования, 24.08 – 01.09.2014, 72 часа, «ФГОС: содержание и технологии введения»	28.11.2017 соответствие занимаемой должности	+
29.	Крапчатова Елена Анатольевна, преподаватель, штатный, 01.09.2005	Пермский политехнический институт, 1985, инженер-системотехник	Информатика	ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», 12.04 – 21.04.2017, 72 часа, «Реализация требований ФГОС по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов по предметам «Математика» и «Информатика» в профессиональных образовательных организациях»	17.12.2015, преподаватель высшей квалификационной категории	+
30.	Лунева Ольга Анатольевна, преподаватель, штатный, 31.08.2012	Пензенский государственный педагогический институт им. В.Г. Белинского, 1987,, учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	РИНО ФГБОУВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет», 18.09 – 28.09.2017, 72 часа, «Реализация требований ФГОС по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов по русскому языку и литературе в профессиональных образовательных организациях»	15.10.2015, преподаватель первой квалификационной категории	+
31.	Мартынова Тамара Федоровна, преподаватель,	Пермский ордена Трудового Красного Знамени	Обществознание (включая экономику и право), Правовые	Межрегиональный негосударственный пенсионный фонд, 2013, «Практическое	22.12.2015, соответствие занимаемой	+

	штатный, 01.09.2005	государственный университет им. А.М. Горького, 1973, историк, преподаватель истории и обществознания	основы профессиональной деятельности	предпринимательство»	должности	
32.	Мокрушин Андрей Алексеевич, преподаватель, совместитель, 27.10.2017	ГОУ ВПО «Пермский государственный университет», 2007, геофизик	Метрология, стандартизация и сертификация, МДК 01.01 Технологическое оборудование испытания нефтяных и газовых скважин, МДК 04.01 Основы технологических процессов исследования			+
33.	Надырова Илсияр Мазитовна, преподаватель, штатный, 01.09.2005	Пермский государственный педагогический институт, 1982, учитель математики средней школы	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия, Математика	ФГБОУ ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов профессионального образования, 17.10 – 03.11.2016, 108 часов, «Обновление содержания и методики преподавания общепрофессиональных дисциплин в условиях модернизации профессионального образования»	18.01.2017, соответствие занимаемой должности	+
34.	Некрасова Марина Александровна, преподаватель, штатный, 01.09.2010	Пермский ордена Трудового Красного Знамени государственный университет им. А.М. Горького, 1982, филолог.	Иностранный язык	ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 12.04 – 21.04.2017, 72 часа, «Реализация требований ФГОС по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов по предмету	20.10.2016, преподаватель высшей квалификационной категории	+

		Преподаватель немецкого языка. Переводчик		«Иностранный язык» в профессиональных образовательных организациях»		
35.	Немцова Наталья Дмитриевна, преподаватель, штатный, 28.08.2009	Челябинский ордена «Знак почета» государственный педагогический институт, 1993, учитель математики и информатики средней школы	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия, Математика	АНО «ОЦ Каменный город», 17.06 – 17.07.2015, 72 часа, «Преподавание математики в условиях введения ФГОС»	17.12.2015, преподаватель высшей квалификационной категории	+
36.	Нижельский Дмитрий Владимирович, преподаватель, совместитель, ООО «Универсал- Сервис», 01.09.2017	ФГБОУ ВПО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет», 2015, инженер	МДК 01.01 Технологии исследования скважин, МДК 04.01 Основы технологических процессов исследования			+
37.	Носков Геннадий Борисович, преподаватель, штатный, 30.08.2006	Пермский политехнический институт, 1975, инженер-механик	Техническая механика, МДК 01.01 Технология формирования систем автоматического управления типовых технологических процессов, средств измерений, несложных, МДК 04.01 Теоретические основы разработки и моделирования несложных систем автоматизации с	РИНО ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет» 18.04.2016 – 29.06.2016, «Педагогическая деятельность преподавателя колледжа», 350 часов, диплом о профессиональной переподготовке	17.03.2015, соответствие занимаемой должности	+

			учетом специфики технологических процессов			
38.	Патрикеева Наталья Николаевна, преподаватель, штатный, 01.09.2004	ГОУ ВПО «Пермский государственный университет», 2004, геолог	Геология, МДК 02.01 Технология бурения, испытания и эксплуатации скважин при поисково-разведочных работах на нефть и газ, МДК 02.02 Геологические основы эксплуатации нефтяных и газовых залежей	АНО ВПО «Европейский университет «Бизнес Треугольник», 15.07.2016 – 13.10.2016, «Педагогическое образование: учитель географии», 350 часов, диплом о профессиональной переподготовке	21.01.2016, преподаватель первой квалификационной категории	+
39.	Перевозчиков Владимир Анатольевич, преподаватель, штатный, 26.08.2014	Пермское высшее военное училище, 1973, военный инженер-механик	Охрана труда, МДК 03.02 Охрана труда и техника безопасности на ТГР, МДК 03.01 Организация производственных работ персонала подразделения, МДК 03.02 Промышленная безопасность	Институт безопасности труда, производства и человека ПНИПУ, 2015, 40 часов, «Подготовка руководителей и специалистов организации по охране труда»	05.02.2016, соответствие занимаемой должности	+
40.	Полякова Генриетта Геннадьевна, преподаватель, штатный, 12.01.2007	Уральский ордена Трудового Красного Знамени лесотехнический институт им. Ленинского комсомола, 1988, инженер-химик-технолог	Экологические основы природопользования, Материаловедение	АНО ДПО «Пермский институт повышения квалификации работников здравоохранения», 1.10 – 15.11 .2015, 72 часа, «Формирование ЗОЖ. Технология и профилактика алкоголизма, наркомании, токсикомании и девиантного поведения подростков»	20.10.2016, преподаватель высшей квалификационной категории	+

41.	Постнов Дмитрий Сергеевич, преподаватель, штатный, 10.12.2013	ФГБОУ ВПО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет, 2012, инженер по специальности «Бурение нефтяных и газовых скважин»	МДК 01.01 Технология бурения нефтяных и газовых скважин, предумпреждение и ликвидация осложнений, МДК 01.02 Закачивание скважин, МДК 02.01 Эксплуатация бур. оборудования	АНО Учебный центр «Нефтьсервисхолдинг», 16.11. – 20.11.2015, 40 часов, «Современные технологии и технические средства при бурении и закачивании скважин»	05.02.2016, соответствие занимаемой должности	+
42.	Рафиков Рустам Альбертович, преподаватель, штатный, 04.09.2015	ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», 2017, Педагогическое образование, магистр	МДК 02.01 Эксплуатация НППО		28.11.2017 соответствие занимаемой должности	+
43.	Русаков Юрий Анатольевич, преподаватель, штатный, 09.01.2017	Пермское высшее военное командно училище, эксплуатация приборов и систем управления летательных аппаратов, офицер с высшим военным специальным образованием, военный инженер-электрик, к.т.н.	Электрические машины, Электротехника и электроника	АПО «НП Пермь-нефть», 23.10 – 27.10.2017, 40 часов, «Электробезопасность»	без категории	+
44.	Рудакова Надежда Ивановна, преподаватель, совместитель, 06.10.2017	Пермский политехнический институт, 1979, инженер-геолог	МДК 01.01 Разработка НГМ			+

45.	Салынова Софья Алексеевна, преподаватель, штатный, 02.09.2005	Пермский политехнический институт, 1979, горный инженер-геолог	МДК 01.02 Эксплуатация нефтяных и газовых скважин	2013, «Предаттестационная подготовка специалистов, осуществляющих деятельность в области промышленной безопасности опасных производственных объектов»	соответствие занимаемой должности	+
46.	Сафиулина Динара Гумаровна, преподаватель, штатный, 26.08.2015	ФГБОУ ВПО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет», 2015, горный инженер	Геология, МДК 01.01 Технологическое оборудование испытания нефтяных и газовых скважин, МДК 02.02 Геологические основы эксплуатации нефтяных и газовых залежей, МДК 01.01 Технология бурения нефтяных и газовых скважин, МДК 04.01 Разработка и эксплуатация НГС		28.11.2017 соответствие занимаемой должности	+
47.	Седова Инна Александровна, преподаватель, 05.07.2016	ГОУ ВПО «Пермский государственный университет», 2005, политолог	История			+
48.	Спехова Татьяна Петровна, преподаватель, совместитель, АО «ОДК-Авиадвигатель» 01.11.2017	ФГБОУ ВПО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет, 2014, инженер-менеджер	МДК 02.02 Электрооборудование нефтепромыслов, МДК 02.03. Буровое электрооборудование			+

49.	Степанов Вениамин Олегович, преподаватель, совместитель, 01.09.2017	Иркутский политехнический институт, 1975, инженер по автоматизации и механизации металлургического производства	МДК 04.02 Теоретические основы разработки и моделирования отдельных несложных модулей и мехатронных систем, МДК 05.01 Теоретические основы обеспечения надёжности систем автоматизации и модулей мехатронных систем, МДК 05.02 Технология контроля соответствия и надёжности устройств и функциональных блоков мехатронных и автоматических устройств и систем управления, МДК 06.01 КИП и А		без категории	+
50.	Сысолетин Николай Егорович, преподаватель, совместитель, 02.10.2017	Пермский государственный технический университет, 1996, горный инженер	МДК 01.02 Подземный ремонт, МДК 04.02 капитальный и подземный ремонт скважин			+
51.	Терентьев Вадим Борисович, преподаватель,	ГОУ ВПО «Пермский государственный технический	МДК 05.01 Маркшейдерские съёмки			+

	совместитель, 10.10.2017	университет», 2008, горный инженер по специальности «Маркшейдерское дело»	разрабатываемых нефтегазовых месторождений			
52.	Хлыбов Александр Борисович, преподаватель, штатный, 30.08.2013	Пермское высшее военное командное училище, 1975, военный инженер- электрик, к.т.н., доцент	Электротехника, Электронная техника, Электротехнические измерения	НП «Центр повышения квалификации кадров Пермь-нефть», 18.05 – 28.05.2015, 72 часа, «Электротехнические устройства, используемые при разработке и эксплуатации НГМ»	22.12.2015, соответствие занимаемой должности	+
53.	Хоминский Матвей Александрович, преподаватель, штатный, 30.08.2013	Пермский государственный университет, 1995, физик	Компьютерное моделирование, Вычислительная техника, Информационное обеспечение профессиональной деятельности, МДК 04.02 Теоретические основы разработки и моделирования отдельных несложных модулей и мехатронных систем	ГАУ ДПО «Институт развития образования», 19.09 – 22.09.2017, 32 часа, «Вопросы совершенствования процесса профессионального образования с учетом требований WorldSkills. Деятельность специализированных центров компетенций»	22.12.2015, соответствие занимаемой должности	+
54.	Шевченко Надежда Ивановна, преподаватель, штатный, 03.10.2005	Пермский государственный педагогический институт, 1968, учитель математики средней школы	Информационные технологии в профессиональной деятельности, МДК 01.03 Методы и средства выполнения технических расчетов	РИНО ФГБОУВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет», 18.09 – 27.09.2017, 72 часа, «Реализация требований ФГОС по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов на предметах естественнонаучного цикла в ПОО»	19.02.2015, преподаватель высшей квалификационной категории	+

55.	Шутова Светлана Николаевна, преподаватель, совместитель, 02.10.2017	Пермский ордена Трудового Красного Знамени государственный университет им. А.М. Горького, 1984, филолог. Переводчик. Преподаватель немецкого языка	Иностранный язык	ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 12.04 – 21.04.2017, 72 часа, «Реализация требований ФГОС по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов по предмету «Иностранный язык» в профессиональных образовательных организациях»	19.02.2015, преподаватель первой квалификационной категории	+
56.	Шушканов Виктор Петрович, преподаватель, штатный, 02.02.2015	Пермский политехнический институт, 1971, инженер-электрик	МДК 02.01 Теоретические основы организации монтажа, ремонта, наладки систем автоматического управления, средств измерений и мехатронных систем	АПО «НП Пермь-нефть», 23.10 – 27.10.2017, 40 часов, «Электробезопасность»	25.12.2014, соответствие занимаемой должности	+

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ГБПОУ «ПЕРМСКИЙ НЕФТЯНОЙ КОЛЛЕДЖ»**

Наличие и использование площадей зданий

Категории площадей	В оперативном управлении, кв. м
Общая	5 927,50
Учебно-лабораторная	1 888,60
Столовая на 270 мест, обеспечивающая горячее питание студентов и сотрудников	1 164,30
Спортзал	308,60
Медпункт	47,80
Библиотека	162,40

Оборудованные учебные кабинеты

№	№ каб.	Название кабинета	Площадь, кв. м	Перечень основного оборудования
1.	102	Основы экономики. Менеджмента и маркетинга	43,2	1. ПК – 1 шт. с выходом в Интернет, состоящий из монитора PNYAMA 17" E1700S-S и системного блока HP d*7300 (2*2.8GHz, 160GB, 512MB). 2. Проектор Viewsonic PJD5112 DLP 2700. 3. Экран настенный 180*180 см. 4. Принтер HP LJ 1022.

				<ul style="list-style-type: none"> 5. Принтер Epson Stylus 1000. 6. Ксерокс "Canon FC-230". 7. Комплект учебно-наглядных пособий и материалов. 8. Комплект ученической мебели на 30 мест.
2.	103	Основ философии. Истории и обществознания	42,0	<ul style="list-style-type: none"> 1. ПК – 1 шт. с выходом в Интернет, состоящий из монитора IIYAMA 17" E1700S-S и системного блока HP d*7300 (2*2.8GHz, 160GB, 512MB). 2. Нетбук ASUS EeePC 1015B. 3. Проектор ASER X1263 DLP. 4. Экран настенный Lumien Eco Picture 180*180 см. 5. Комплект ученической мебели на 30 мест.
3.	108	Математики	43,1	<ul style="list-style-type: none"> 1. ПК – 1 шт., состоящий из монитора TFT Aser 17" и системного блока Intel S-775. 2. Ноутбук ASUS K52N. 3. Комплект ученической мебели на 30 мест. 4. Комплект учебно-наглядных пособий. 5. Мультимедиа-проектор ViewSonic PJ501. 6. Экран на штативе 180*180. 7. МФУ HP LaserJet Pro M1132 RU. 8. Принтер лазерный HP LaserJet P1102.
4.	111	Иностранного языка	20,6	<ul style="list-style-type: none"> 1. Комплект ученической мебели на 15 мест. 2. Комплект учебных плакатов. 3. Ноутбук Samsung NP-R528-DA02. 4. Магнитола Philips AZ 1008. 5. Видеоплеер Toshiba VCPC8. 6. Телевизор LCD LG 42LD425. 7. Комплект учебных видеофильмов и аудиопрограмм.
5.	112	Социально-экономических дисциплин. Правовых основ профессиональной деятельности	42,0	<ul style="list-style-type: none"> 1. Комплект ученической мебели на 30 мест. 2. Комплект учебно-наглядных пособий. 3. ПК – 1 шт., состоящий из монитора LCD 17"IIYAMA Prolite E1700S-S и системного блока HP d*7300 (2*2.8GHz, 160GB, 512MB). 4. Ноутбук ASUS K52N. 5. Проектор BENQ MS506.

				6. МФУ Samsung SCX4200. 7. Экран настенный Classic Scutum 150*150 см.
6.	113	Заочного отделения	20,7	1. Комплект ученической мебели на 15 мест.
7.	207	Топографического черчения. Дистанционного зондирования и фотограмметрии	40,1	1. Экран настенный Classic Scutum 150x150 см. 2. Проектор ASER X1263 DLP projector. 3. ПК – 1 шт. в составе процессорный блок Pentium 2-400 DELL-400, монитора TFT Aser 17". 4. Интерпротескоп. 5. Аэрофотоаппарат АФА-39, АФА-41-10, АФА-41-20 – 3 шт. 6. Линейка Дробышева – 2 шт. 7. Линейка ЛПМ-1 – 4 шт. 8. Стереоскоп ЗЛС-2- 9 шт. 9. Стереоскоп полевой – 9 шт. 10. Стереометр Дробышева СТД-2. 11. Стереограф Дробышева СД-2. 12. Фототрансформатор Ф ТМ. 13. Нивелир -025, 050, 2Н-3Л – 3 штуки. 14. Нивелир оптический DSC – 7 штук. 15. Нивелир-050 – 2 штуки. 16. Теодолит 2Т 30 П – 6 штук. 17. Теодолит 3Т 5КП – 5 штук. 18. Теодолит 4Т30П – 8 штук. 19. Комплект ученической мебели на 30 мест.
8.	211	Химии и биологии. Экологии. Экологических основ природопользования	40,9	1. Комплект ученической мебели на 30 мест. 2. Комплект учебно-наглядных пособий. 3. ПК – 1 шт., состоящий из монитора 17" Iiyama PLE1702S и системного блока HP d*7300 (2*2.8GHz, 160GB, 512MB). 4. Проектор BENQ MS506. 5. Экран настенный Classic Scutum 150*150 см.
9.	213	Безопасности жизнедеятельности	83,8	1. ПК – 2 шт. с выходом в Интернет, состоящий из мониторов 17 "Iiyama PLE1702S, Acer AL1716 17" TFT и системных блоков Intel Celeron D 2400, HP d*7300

				<p>(2*2.8GHz, 160GB, 512MB).</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Ноутбук ASUS K42F. 3. Проектор Viewsonic PJD5112 DLP 2700. 4. Интерактивная доска InterWrite Board 1077B. 5. Принтер HP LJ-1220. 6. Ксерокс Canon NP-6317. 7. МФУ Samsung SCX4200. 8. Комплект учебно-наглядных пособий. 9. Комплект учебных DVD фильмов. 10. Комплект ученической мебели на 30 мест.
10.	304	Иностранного языка	22,1	<ol style="list-style-type: none"> 1. ПК – 1 шт., состоящий из монитора LG 18.5" и системного блока Celeron-S478. 2. LED телевизор THOMSON 42". 3. Комплект учебных видеофильмов и аудиoproграмм. 4. Комплект учебных плакатов. 5. Комплект ученической мебели на 15 мест.
11.	305	Общей и исторической геологии	61,7	<ol style="list-style-type: none"> 1. ПК – 1 шт. с выходом в Интернет, состоящий из монитора Philips TFT 17" и системного блока Intel S-775. 2. Ноутбук eMachines EM E510-1A1G12MI. 3. Мультимедиа-проектор BENQ MP610DLP. 4. Экран настенный Lumien Eco Picture 180*180 см. 5. Ксерокс Canon FC-108. 6. Компас горный ГК-3 – 10 штук. 7. Геология и нефтегазопромысловое дело. Комплект обучающих программ серии «Виртуальный университет». 33 учебных курса. 8. Программа профессиональной (итоговой) аттестации специальности Геология и нефтегазовое дело. 9. Электронная библиотека. 10. Комплект учебных фильмов. 11. Коллекции нефти. 12. Коллекции пород-коллекторов. 13. Коллекции покрышек для нефти и газа. 14. Коллекция минералов "Строй. образцы".

				<p>15. Коллекция минералов "Историческая геология".</p> <p>16. Коллекция минералов и горных пород.</p> <p>17. Коллекция минералов и цветных камней.</p> <p>18. Коллекция минералов из 80 пород.</p> <p>19. Коллекция минералов по палеонтологии.</p> <p>20. Коллекция музейных образцов.</p> <p>21. Микроскоп УМ-301 – 15 штук.</p> <p>22. Шлифы.</p> <p>23. Образцы керна и шлама.</p> <p>24. Комплект геологических и стратиграфических карт земной коры.</p> <p>25. Комплект учебно-наглядных пособий.</p> <p>26. Комплект ученической мебели на 30 мест.</p>
12.	307	Русского языка и литературы. Культуры речи	41,5	<p>1. ПК – 1 шт. с выходом в Интернет, состоящий из монитора BenQ TFT 17" и системного блока Helios Profise VLX310.</p> <p>2. Проектор Infocus X15.</p> <p>3. Экран для проектора настенно-потолочный 150x150 см.</p> <p>4. Комплект ученической мебели на 30 мест.</p>
13.	309	Полезных ископаемых	61,8	<p>1. ПК – 1 шт. с выходом в Интернет, состоящий из монитора Philips TFT 17" и системного блока Intel S-775.</p> <p>2. Компьютер мобильный FSC M-1451G.</p> <p>3. Ноутбук Asus Eee PC 1101HA 11.6".</p> <p>4. Проектор Aser X1211K.</p> <p>5. Проектор Panasonic PT-L735NTE.</p> <p>6. Экран настенный Lumien Eco Picture 180*180 см.</p> <p>7. Принтер лазерный цветной HP Color LaserJet Pro CP1025.</p> <p>8. Принтер HP LaserJet Pro P1102.</p> <p>9. Принтер Canon i560.</p> <p>10. Принтер HP LaserJet 1150.</p> <p>11. МФУ Print/Copy/Scan HP PSC DeskJet F4181.</p> <p>12. МФУ Samsung SCX4200.</p> <p>13. Видеоплеер DVD Samsung P244.</p> <p>14. Видеоплеер DVD 822X MPEG5.</p>

				<p>15. Геология и нефтегазопромисловое дело. Комплект обучающих программ серии «Виртуальный университет». 33 учебных курса.</p> <p>16. Программа профессиональной (итоговой) аттестации спец. Геология и нефтегазовое дело.</p> <p>17. Электронная библиотека.</p> <p>18. Комплект учебных фильмов.</p> <p>19. Коллекции нефти.</p> <p>20. Коллекции пород-коллекторов.</p> <p>21. Коллекции покрышек для нефти и газа.</p> <p>22. Коллекция минералов и цветных камней.</p> <p>23. Электронный микроскоп Bresser Junior 40*1024.</p> <p>24. Микроскоп УМ-301 – 15 штук.</p> <p>25. Шлифы.</p> <p>26. Образцы керна и шлама.</p> <p>27. Комплект геологических и стратиграфических карт земной коры.</p> <p>28. Комплект учебно-наглядных пособий.</p> <p>29. Комплект ученической мебели на 30 мест.</p>
14.	310	Информатики	60,5	<p>1. Компьютерный класс, состоящий из 15 компьютеров, соединенных в локальную сеть, имеющую выход в Интернет, в составе: системный блок Intel S-775, монитор TFT Aser 17".</p> <p>2. Ноутбук Aser Extensa 5630.</p> <p>3. Проектор Benq MS500.</p> <p>4. Принтер HP LJ 1160.</p> <p>5. Сканер Canon LIDE60.</p> <p>6. Экран настенный Classic Scutum 150x150 см.</p> <p>7. Стол компьютерный 15 штук.</p> <p>8. Кресло офисное – 15 штук.</p> <p>9. Комплект ученической мебели на 30 мест.</p>
15.	314	Информационных технологий. Информационных технологий в	62,6	<p>1. Компьютерный класс, состоящий из 15 компьютеров, соединенных в локальную сеть, имеющую выход в Интернет, в составе:</p>

		профессиональной деятельности		<ul style="list-style-type: none"> — системный блок Intel S-775– 15 шт. — монитор TFT Aser 17" – 14 шт. — монитор Acer AL1916W 19" TFT – 1 шт. 2. Принтер HP LaserJet 1022 – 1 шт. 3. Сканер Canon LiDE 60 – 1 шт. 4. Проектор Aser XD1150. 5. Экран настенный 180*180 см. 6. Программное обеспечение «1С Бухгалтерия». 7. ПО «ГИС Прайм». 8. ПО «DV-Geo». 9. ПО «AutoCad». 10. ПО «Argus». 11. Компьютерные столы с офисными креслами – 15 комплектов. 12. Комплект ученической мебели на 30 мест.
16.	401	Метрологии, стандартизации и сертификации	61,6	<ul style="list-style-type: none"> 1. Комплект ученической мебели на 30 мест. 2. Комплект учебно-наглядных пособий. 3. ПК – 1 шт. с выходом в Интернет, состоящий из монитора TFT Aser 17" и системного блока Intel S-775. 4. Оверхед-проектор. 5. Экран настенный TRS 150*150 см. 6. Комплекты фолий по дисциплинам. 7. Сканер HP ScanJet 2400C – 1 шт. 8. Принтер HP Desk Jet 600 – 1 шт. 9. Измерительные приборы и аппаратура (осциллографы ОМЛ-2М, С1-73, ОСУ-10В, осциллограф цифровой DS1052E RIGOL, мультиметры APPA 62, APPA 62Т, APPA 63N, DT-830В, DT-831, Sanwa RD700, вольтметры GVT-417В, В7-36 В7-38, Д5081, Э-543, милливольтметры GVT-417в, ампервольтметры М2015, миллиамперметры Д50144, Д5077, Э513, ваттметры Д5087, вольтамперметры М2015, измерители LCR E7-22, RLC 41R, омметры Ф4103-М1, источники питания, автоматические мосты, магазины сопротивлений P33, P58, компаратор, частотомер GFC-

--	--	--	--

8010Н, дифманометр, приборы: М-2020, ДРК-1, Г-3-102, БНДТ-1, А-542.025.100, КСМ-2.022, КСД-2).

10. Лабораторный стенд "Промэлектроника".

11. Генератор учебный ГУК-2 - 5 штук.

12. Генератор GAG-810 – 5 штук.

13. Источник питания НУ1802D – 4 штуки.

14. Лабораторные стенды – 13 штук со съёмными панелями для проведения лабораторных и практических работ по электротехнике и электронике – 9 работ:

1) Исследование биполярных транзисторов;

2) Исследование усилительных каскадов на биполярных транзисторах с ОЭ;

3) Исследование усилительных каскадов на биполярных транзисторах с ОБ;

4) Исследование усилителей мощности;

5) Исследование мультивибратора;

6) Исследование триггера;

7) Исследование эмиттерного повторителя;

8) Исследование однополупериодной и мостовой схемы выпрямителей и сглаживающих фильтров;

и проведения учебной электрорадиоизмерительной практики – 18 работ:

1) Щитовые и лабораторные электроизмерительные приборы для измерения тока и напряжения;

2) Электроизмерительный прибор Ц43101. Устройство, назначение и порядок работы с прибором.

3) Цифровые мультиметры: устройство, назначение, порядок работы с прибором;

4) Измерение напряжения, тока и сопротивления компонентов электрической цепи цифровыми и аналоговыми приборами, определение погрешностей измерений;

5) Измерение параметров компонентов электрической

--	--	--	--

цепи с помощью прибора Е7-22;

6) Устройство и принцип работы указателей напряжения и индикаторов;

7) Устройство, назначение и работа с токоизмерительными клещами;

8) Устройство, назначение и работа с мегомметрами;

9) Измерение в цепях постоянного тока при активной нагрузке, построение зависимости тока от приложенного напряжения, определение погрешностей измерительных приборов, измерение мощности прямым и косвенным способом;

10) Исследование цепей постоянного тока с последовательным, параллельным и смешанным соединением резисторов;

11) Исследование цепей переменного тока с включенными в них резистором, конденсатором и индуктивностью;

12) Исследование цепей переменного тока с последовательно соединенными резистором, конденсатором и индуктивностью;

13) Исследование цепей переменного тока с параллельно соединенными резистором, конденсатором и индуктивностью;

14) Назначение, устройство и работа с генератором GAG 810;

15) Назначение, устройство и работа с осциллографом, измерение параметров непрерывных сигналов;

16) Измерение частоты колебаний с помощью осциллографа методом фигур Лиссажу;

17) Измерение осциллографом в цепях переменного, пульсирующего и постоянного тока в однополупериодной и мостовой схемах;

18) Измерение активной энергии в цепях переменного однофазного и трехфазного тока.

17.	403	Иностранного языка	21,5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ноутбук ASUS K52N – 1 шт. 2. Видеоплеер Panasonic NV-SJ30. 3. Телевизор Philips 14PT-1347. 4. Комплект учебных видеофильмов и аудиопрограмм. 5. Комплект учебно-наглядных пособий. 6. Комплект ученической мебели на 15 мест.
18.	404	Инженерной графики	21,9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект ученической мебели на 15 мест. 2. Комплект учебно-наглядных пособий. 3. Ноутбук Samsung NP-R528-DA02.
19.	405	Геодезии и математической обработки геодезических измерений	41,5	<ol style="list-style-type: none"> 1. ПК – 1 шт. с выходом в Интернет, состоящий из монитора Philips и системного блока Pentium 4 2,8 GHz. 2. Проектор BENQ MS506. 3. Экран настенный ScreenMedia SPM-1101. 4. Комплект ученической мебели на 30 мест.
20.	406	Типовых узлов и средств автоматизации	61,4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лабораторные стенды для проведения лабораторных и практических работ: <ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение принципов автоматического управления с применением контроллера Siemens LOGO!; 2) Изучение коэффициента пропорциональности и время интегрирования на процесс регулирования по заданному алгоритму контроллера Segnetics 2Gi; 2. Демонстрационный стенд «Автоматика котла». 3. Экран настенный Classic Scutum 150x150 см. 4. ПК – 1 шт. с выходом в Интернет, состоящий из монитора TFT Aser 17" и системного блока Intel S-775. 5. Проектор NEC V230X. 6. Экран для проектора настенно-потолочный. 7. Ноутбук Aser Aspire 5315-051 – 1 шт. 8. Ксерокс CANON PC-860. 9. Комплект ученической мебели на 30 мест. 10. Воздушный ресивер - 13 штук. 11. Принтер лазерный Canon i-Sensys LBP6000. 12. ПК - 4 комплекта, в составе системного блока Sunrise и мониторов Samsung SyncMaster 17".

21.	409	Картографии.	42,1	<ol style="list-style-type: none"> 1. ПК – 1 шт. с выходом в Интернет, состоящий из монитора TFT Aser AL1716FB 17" и системного блока S-775. 2. Ноутбук DELL Inspiron 1525. 3. Проектор ASER X1263 DLP. 4. Экран настенный ScreenMedia SPM-1101. 5. Принтер HP LaserJet 1020. 6. Рулетка геодезическая 50м*12,5мм – 25 шт. 7. Комплект ученической мебели на 30 мест. 8. Комплект учебно-наглядных пособий.
22.	412	Иностранного языка	23,2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ноутбук ASUS K52N. 2. LED телевизор LG 42 CS 560. 3. Комплект учебных видеофильмов и аудиoproграмм. 4. Комплект учебно-наглядных пособий. 5. Комплект ученической мебели на 15 мест.
23.	414	Вычислительной техники. Основ компьютерного моделирования	59,2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютерный класс, состоящий из 10 компьютеров, соединенных в локальную сеть, имеющую выход в Интернет, в составе: <ul style="list-style-type: none"> -системный блок Sunrise – 10 шт. -монитор Philips TFT 17" – 10 шт. 2. ПК – 1 шт. с выходом в Интернет, состоящий из монитора ПУАМА 17" E1700S-S и системного блока HP d*7300 (2*2.8GHz, 160GB, 512MB). 3. Проектор ASER X1263 DLP. 4. Экран ScreenMedia SPM-1102 180*180 см. 5. Лабораторный стенд Siemens LOGO! для программирования промышленных контроллеров. 6. Стол компьютерный – 10 штук. 7. Кресло офисное – 10 штук. 8. Комплект ученической мебели на 30 мест.
24.	общ.	Охраны труда. Техники безопасности	55,7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект ученической мебели на 30 мест. 2. Комплект учебно-наглядных пособий. 3. Средства индивидуальной защиты (противогазы ГП-7, комплекты ОЗК, СИЗОД).

				<p>4. Измерительные приборы (измерители температуры, влажности, шума Center-325, SEW-2310SL, вибрации, освещенности, сопротивления изоляции, заземления, электромагнитных излучений, мегаомметр ЭС 0202).</p> <p>5. Видеоплеер Sharp VS-A50RU.</p> <p>6. Телевизор Sharp 21A2.</p> <p>7. Комплект видеофильмов.</p> <p>8. Комплект учебных DVD фильмов.</p>
25.	общ.	Основ безопасности жизнедеятельности	73,1	<p>1. Ноутбук Aser Aspire 5315-05.</p> <p>2. Проектор Viewsonic PJD5112 DLP 2700.</p> <p>3. Реанимационный тренажер Витим 2-2У.</p> <p>4. Винтовка пневматическая ИЖ(МР)-61 – 2 штуки.</p> <p>5. Гранаты РГД-6 (учебные) – 6 штук.</p> <p>6. Противогаз гражданский ГП-7 – 6 штук.</p> <p>7. Экран настенный TRS 150*150 см.</p> <p>8. Телевизор "Philips 14PT-1374".</p> <p>9. Комплект ученической мебели на 30 мест.</p>

Оборудованные лаборатории

№	№ каб.	Название лаборатории	Площадь, кв. м	Перечень основного оборудования
1.	109	Технической механики	56,2	<p>1. Комплект ученической мебели на 30 мест.</p> <p>2. Комплект учебно-наглядных пособий.</p> <p>3. Макет механической передачи.</p> <p>4. Макет червячной передачи.</p> <p>5. Модель "Фрикционная передача".</p> <p>6. Модель "Механическая передача".</p> <p>7. Макеты и натуральные модели деталей машин и агрегатов.</p> <p>8. Комплект индивидуальной техники.</p> <p>9. Прибор СМ18М для определения прогибов и углов – 2 шт.</p> <p>10. Прибор ТММ-42 для построения зубьев – 2 шт.</p>

				<ul style="list-style-type: none"> 11. Прибор для демонстрации видов деформации. 12. Прибор ДП 6А 2 шт. 13. Домкрат винтовой. 14. ПК – 1 шт. с выходом в Интернет, состоящий из монитора ViewSonic 17" и системного блока Celeron 1000
2.	205	Автоматизированных технологий в геодезическом производстве. Электронных методов измерений	59,4	<ul style="list-style-type: none"> 1. Компьютерный класс в составе ПК с выходом в Интернет, состоящий из монитора Монитор LG 18.5" и системного блока Intel S-775 – 9 комплектов. 2. Стол компьютерный – 9 штук. 3. Кресло офисное – 9 штук. 4. Ксерокс Canon FC 220. 5. Тахеометр электронный Nikon. 6. Сканер HP ScanJet 2400C. 7. Источник питания CM5-c618 – 2 шт. 8. Приемник навигационный eTrex Ledge – 1 шт. 9. Приемник спутниковый PROMARK 100 – 2 штуки. 10. Опция активации GLONASS для приемников PROMARK 100 – 2 штуки. 11. Принтер лазерный HP LaserJet P1102. 12. Рулетка лазерная DISTO D 5 – 1 штука.
3.	210	Физики	61,1	<ul style="list-style-type: none"> 1. Компьютерный класс на 13 мест с выходом в Интернет на базе сервера FREEDOM CORE i5-3450/МОНИТОР 19" и 12 терминальных клиентов nComputing L130/монитор 19". 2. Ноутбук Samsung NP-R528-DA02. 3. Проектор Viewsonic PJD5112 DLP 2700. 4. Экран настенный Lumien Eco Picture 180*180 см. 5. Принтер HP LASERJET P1102. 6. Учебная гидравлическая лаборатория "Капелька" – 5 шт 7. Вискозиметр ВПЖ-1 – 3 шт. 8. Стол компьютерный – 13 штук. 9. Кресло офисное – 13 штук. 10. Ученическая мебель на 30 мест. 11. Программы для проведения виртуальных лабораторных работ по физике.

4.	214	Электротехники. Электротехники и электроники. Электронной техники	60,0	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебный кабинет "Электротехника с основами промышленной электроники" – 1 шт. 2. Лаборатория "Уралочка-3" – 1 шт. 3. Лабораторный стенд – 6 шт. 4. ПК с выходом в Интернет – 5 шт. в составе: процессорный блок Celeron-633, монитор Samsung Samtron 15". 5. Мультимедиа-проектор BENQ MS506. 6. Принтер Canon BJC 2100 – 1 шт. 7. Сканер Canon LIDE 110. 8. Измерительные приборы: осциллографы, вольтметры. 9. Прибор Ц43101 – 8 штук. 10. Генератор учебный ГУК-2 – 5 штук. 11. Комплект ученической мебели на 30 мест. 12. Комплект наглядных пособий. 13. Оверхед-проектор. 14. Экран настенный TRS 150*150 см – 2 шт. 15. Комплекты фольг по дисциплинам – 2 к-та. 16. Компьютерная учебная программа "Общая электротехника".
5.	301	Капитального ремонта скважин	58,3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект: Интерактивная доска SMART Board SBM680 с мультимедийным проектором BenQ MX806ST. 2. ПК – 2 шт. с выходом в Интернет, состоящий из мониторов Acer AL1716 17" TFT, LCD 17"IIYAMA ProLite E1700S-S и системных блоков Celeron G530, HP d *7300. 3. Ноутбук Lenovo B590 15.6". 4. МФУ HP LJM1120. 5. Ученическая мебель на 30 мест.
6.	302	Высшей и космической геодезии	61,5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютерный класс в составе ПК с выходом в Интернет, состоящий из монитора TFT Acer 17" и системного блока KarIn BS 2 – 9 комплектов. 13. Столы компьютерные -9 штук. 14. Кресла офисные – 10 штук. 15. Мультимедиа-проектор Mitsubishi SL4SU.

				<ul style="list-style-type: none"> 16. Экран настенный Classic Scutum 150x150 см. 17. МФУ CANON MF30110. 18. Ученическая мебель на 30 мест. 19. Нивелир оптический DSC 280 – 2 шт. 20. Нивелир 3Н-2КЛ. 21. Нивелир 3Н-5Л. 22. Нивелир 3НЗКЛ – 2 шт. 23. Теодолит 3Т 2КП. 24. Теодолит 3Т 5КП. 25. Теодолит 4Т 30П. 26. Рейка РН-3000 – 8 шт. 27. Рулетка РИМ-50 – 3 шт. 28. Штатив YGLJ 165С – 11 шт.
7.	303	Имитации процессов бурения	42,5	<ul style="list-style-type: none"> 1. ПК – 2 шт. с выходом в Интернет, состоящий из мониторов Acer AL1716 17" TFT, ПУАМА 17" E1700S-S и системных блоков Celeron G530, HP d *7300. 2. Ноутбук DELL Inspiron 1525. 3. Проектор ASER X1263 DLP projector. 4. Экран настенный TRS 150x150 см. 5. Комплект ученической мебели на 30 мест.
8.	306	Техники и технологии испытания нефтяных и газовых скважин. КИП и ЭВМ по испытанию нефтяных и газовых скважин	60,9	<ul style="list-style-type: none"> 1. ПК – 1 шт. с выходом в Интернет, состоящий из монитора TFT LG Flatron 19" и системного блока Celeron G530. 2. Ноутбук Aser Aspire 5315-051 – 1 шт. 3. Проектор мультимедийный Toshiba TDP-SP1. 4. Экран для проектора настенно-потолочный. 5. МФУ Samsung SCX4200 – 1 шт. 6. Магнитометр для измерения напряженности магнитного поля. 7. Кавернометр КС-3. 8. Резистивиметр ПР-1. 9. Каротажные материалы. 10. Учебное пособие "Волжанка". 11. Электронные учебники и учебные фильмы по

				<p>дисциплине.</p> <p>12. Программа компьютерного тестирования знаний.</p> <p>13. Электронная библиотека.</p> <p>14. Комплект учебно-наглядных пособий.</p> <p>15. Комплект ученической мебели на 30 мест.</p>
9.	308	Геофизических методов разведки и исследования скважин	63,2	<p>1. Компьютерный класс, состоящий из 15 компьютеров, соединенных в локальную сеть, имеющую выход в Интернет, в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системный блок Pentium® D 2,66 GHz, – 15 шт. - монитор TFT LG Flatron 19" – 15 шт. <p>2. Ноутбук Aser Aspire 5315-051.</p> <p>3. Принтер HP LaserJet 1022.</p> <p>4. Сканер Canon LiDE 60.</p> <p>5. Проектор ViewSonic PJ503D.</p> <p>6. Экран настенный 180*180.</p> <p>7. МФУ CANON MF30110.</p> <p>8. Принтер HP LASERJET P1102.</p> <p>9. ПО «ГИС Прайм».</p> <p>10. ПО «DV-Geo».</p> <p>11. Геология и нефтегазопромысловое дело. Комплект обучающих программ серии «Виртуальный университет». 33 учебных курса.</p> <p>12. Программа профессиональной (итоговой) аттестации спец. Геология и нефтегазовое дело.</p> <p>13. Инклинометр.</p> <p>14. Компьютерные столы с офисными креслами – 15 комплектов.</p> <p>15. Комплект ученической мебели на 30 мест.</p>
10.	309	Минералогии и петрографии	61,8	<p>1. ПК – 1 шт. с выходом в Интернет, состоящий из монитора Philips TFT 17" и системного блока Intel S-775.</p> <p>2. Компьютер мобильный FSC M-1451G.</p> <p>3. Ноутбук Asus Eee PC 1101HA 11.6".</p> <p>4. Проектор Aser X1211K.</p> <p>5. Проектор Panasonic PT-L735NTE.</p>

				<ul style="list-style-type: none"> 6. Экран настенный Lumien Eco Picture 180*180 см. 7. Принтер лазерный цветной HP Color LaserJet Pro CP1025. 8. Принтер HP LaserJet Pro P1102. 9. Принтер Canon i560. 10. Принтер HP LaserJet 1150. 11. МФУ Print/Copy/Scan HP PSC DeskJet F4181. 12. МФУ Samsung SCX4200. 13. Видеоплеер DVD Samsung P244. 14. Видеоплеер DVD 822X MPEG5. 15. Геология и нефтегазопромысловое дело. Комплект обучающих программ серии «Виртуальный университет». 33 учебных курса. 16. Программа профессиональной (итоговой) аттестации спец. Геология и нефтегазовое дело. 17. Электронная библиотека. 18. Комплект учебных фильмов. 19. Коллекции нефти. 20. Коллекции пород-коллекторов. 21. Коллекции покрышек для нефти и газа. 22. Коллекция минералов и цветных камней. 23. Электронный микроскоп Bresser Junior 40*1024. 24. Микроскоп УМ-301 – 15 штук. 25. Шлифы. 26. Образцы керна и шлама. 27. Комплект геологических и стратиграфических карт земной коры. 28. Комплект учебно-наглядных пособий. 29. Комплект ученической мебели на 30 мест.
1.	401	Электротехнических измерений	61,6	<ul style="list-style-type: none"> 1. Комплект ученической мебели на 30 мест. 2. Комплект учебно-наглядных пособий. 3. ПК – 1 шт. с выходом в Интернет, состоящий из монитора TFT Aser 17" и системного блока Intel S-775. 4. Оверхед-проектор.

--	--	--	--

5. Экран настенный TRS 150*150 см.
6. Комплекты фолий по дисциплинам.
7. Сканер HP ScanJet 2400C – 1 шт.
8. Принтер HP Desk Jet 600 – 1 шт.
9. Измерительные приборы и аппаратура (осциллографы ОМЛ-2М, С1-73, ОСУ-10В, осциллограф цифровой DS1052E RIGOL, мультиметры APPA 62, APPA 62Т, APPA 63N, DT-830В, DT-831, Sanwa RD700, вольтметры GVT-417В, В7-36 В7-38, Д5081, Э-543, милливольтметры GVT-417в, ампервольтметры М2015, миллиамперметры Д50144, Д5077, Э513, ваттметры Д5087, вольтамперметры М2015, измерители LCR E7-22, RLC 41R, омметры Ф4103-М1, источники питания, автоматические мосты, магазины сопротивлений Р33, Р58, компаратор, частотомер GFC-8010Н, дифманометр, приборы: М-2020, ДРК-1, Г-3-102, БНДТ-1, А-542.025.100, КСМ-2.022, КСД-2).
10. Лабораторный стенд "Промэлектроника".
11. Генератор учебный ГУК-2 - 5 штук.
12. Генератор GAG-810 – 5 штук.
13. Источник питания НУ1802D – 4 штуки.
14. Лабораторные стенды – 13 штук со съемными панелями для проведения лабораторных и практических работ по электротехнике и электронике – 9 работ:
 - 1) Исследование биполярных транзисторов;
 - 2) Исследование усилительных каскадов на биполярных транзисторах с ОЭ;
 - 3) Исследование усилительных каскадов на биполярных транзисторах с ОБ;
 - 4) Исследование усилителей мощности;
 - 5) Исследование мультивибратора;
 - 6) Исследование триггера;
 - 7) Исследование эмиттерного повторителя;
 - 8) Исследование однополупериодной и мостовой схемы выпрямителей и сглаживающих фильтров;

--	--	--	--

и проведения учебной электрорадиоизмерительной практики
– 18 работ:

- 1) Щитовые и лабораторные электроизмерительные приборы для измерения тока и напряжения;
- 2) Электроизмерительный прибор Ц43101. Устройство, назначение и порядок работы с прибором.
- 3) Цифровые мультиметры: устройство, назначение, порядок работы с прибором;
- 4) Измерение напряжения, тока и сопротивления компонентов электрической цепи цифровыми и аналоговыми приборами, определение погрешностей измерений;
- 5) Измерение параметров компонентов электрической цепи с помощью прибора Е7-22;
- 6) Устройство и принцип работы указателей напряжения и индикаторов;
- 7) Устройство, назначение и работа с токоизмерительными клещами;
- 8) Устройство, назначение и работа с мегомметрами;
- 9) Измерение в цепях постоянного тока при активной нагрузке, построение зависимости тока от приложенного напряжения, определение погрешностей измерительных приборов, измерение мощности прямым и косвенным способом;
- 10) Исследование цепей постоянного тока с последовательным, параллельным и смешанным соединением резисторов;
- 11) Исследование цепей переменного тока с включенными в них резистором, конденсатором и индуктивностью;
- 12) Исследование цепей переменного тока с последовательно соединенными резистором, конденсатором и индуктивностью;

				<p>13) Исследование цепей переменного тока с параллельно соединенными резистором, конденсатором и индуктивностью;</p> <p>14) Назначение, устройство и работа с генератором GAG 810;</p> <p>15) Назначение, устройство и работа с осциллографом, измерение параметров непрерывных сигналов;</p> <p>16) Измерение частоты колебаний с помощью осциллографа методом фигур Лиссажу;</p> <p>17) Измерение осциллографом в цепях переменного, пульсирующего и постоянного тока в однополупериодной и мостовой схемах;</p> <p>18) Измерение активной энергии в цепях переменного однофазного и трехфазного тока.</p>
2.	402	Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления	61,0	<p>1. Лабораторные стенды для проведения лабораторных и практических работ:</p> <p>1) Автоматический контроль параметров давления, температуры и расхода с применением теплоэнергоконтроллера ИМ2300;</p> <p>2) Изучение принципов автоматического управления с применением контроллера Siemens LOGO!</p> <p>3) Изучение преобразователя напряжения в ток ПНГ-а-Рго и размножителя сигналов 2000РС и работа с ним;</p> <p>4) Изучение измерителя – регулятора микропроцессорного ТРМ-201 и работа с ним;</p> <p>5) Изучение регулятора микропроцессорного измерительного МЕТАКОН-534-Т-ТП и работа с ним;</p> <p>6) Изучение регулятора микропроцессорного измерительного МЕТАКОН-534-Т-0/20 и работа с ним;</p> <p>7) Изучение датчиков давления МИДА-ДИ и МИДА-ДА и проверка их на работоспособность;</p> <p>8) Изучение датчика перепада давления САПФИР-22МТ и работа с ним;</p> <p>9) Изучение программы Over Report Viewer и работа с</p>

--	--	--	--

ней;

10) Изучение программы для обслуживания и сигнализации технологических параметров с применением МУ ТРМ-201, МВА8, СИ8 и программы Owen Process Manager;

11) Изучение программы для обслуживания теплоэнергоконтроллеров ИМ2300 ImReport и работа с ней;

12) Изучение программы ImProgran для программирования и технологического обслуживания многофункционального вторичного прибора (теплоэнергоконтроллера) ИМ2300;

13) Стенд для измерения, контроля и регулирования технологического процесса с применением МУ МЕТАКОН-534-Т-0/20-1 и программы RNet;

14) Стенд для контроля, регулирования и сигнализации технологических параметров с применением МУ ТРМ-201, МВА8, СИ8 и программы Owen Process Manager

2. Демонстрационная установка «Автоматическое регулирование уровня жидкости в резервуаре с помощью реле уровня ESP-50 и контроллера Siemens LOGO

3. Экран настенный TRS 150x150 см.

4. ПК – 5 шт. с выходом в Интернет, состоящие из мониторов Aser AL 1716 – 1 шт., LG 18.5" – 5 шт. и системных блоков Celeron-1700 – 2 шт., Celeron-2400 1 шт., Celeron G550 – 1 шт., HP d *7300 – 1 шт.

5. Мультимедиа-проектор BENQ MS506.

6. Ноутбук Aser 3004LC ADM Sempron 3100.

7. Ноутбук Lenovo G5045 15.6" – 1 шт.

8. Ноутбук eMachines EM E510-1A1G12MI.

9. Ноутбук Samsung NP-R528-DA02.

10. Принтер Canon LBR-1120.

11. Принтер HP Desk Jet 600.

12. Принтер HP LASERJET P1102.

13. Комплект ученической мебели на 30 мест.

14.	405	Прикладной геодезии	41,5	<ol style="list-style-type: none"> 1. ПК – 1 шт. с выходом в Интернет, состоящий из монитора Philips и системного блока Pentium 4 2,8 GHz. 2. Проектор BENQ MS506. 3. Экран настенный ScreenMedia SPM-1101. 4. Комплект ученической мебели на 30 мест.
15.	406	<p>Автоматического управления. Автоматизации технологических процессов.</p> <p>Типовых элементов, устройств систем автоматического управления и средств измерений</p>	61,4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лабораторные стенды для проведения лабораторных и практических работ: 2. Изучение принципов автоматического управления с применением контроллера Siemens LOGO!; 3. Изучение коэффициента пропорциональности и время интегрирования на процесс регулирования по заданному алгоритму контроллера Segnetics 2Gi; 4. Демонстрационный стенд «Автоматика котла». 5. Экран настенный Classic Scutum 150x150 см. 6. ПК – 1 шт. с выходом в Интернет, состоящий из монитора TFT Aser 17" и системного блока Intel S-775. 7. Проектор NEC V230X. 8. Экран для проектора настенно-потолочный. 9. Ноутбук Aser Aspire 5315-051 – 1 шт. 10. Ксерокс CANON PC-860. 11. Комплект ученической мебели на 30 мест. 12. Воздушный ресивер - 13 штук. 13. Принтер лазерный Canon i-Sensys LBP6000. 14. ПК - 4 комплекта, в составе системного блока Sunrise и мониторов Samsung SyncMaster 17".
13.	407	Технических средств обучения	62,2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютерный класс, состоящий из 14 компьютеров, соединенных в локальную сеть, имеющую выход в Интернет, в составе: <ul style="list-style-type: none"> - системный блок S-775; - монитор 17" TFT. 2. Ноутбук DELL Inspiron 1525. 3. Мультимедиа-проектор Mitsubishi SL4SU. 4. Экран настенный Lumien Eco Picture 180*180 см. 5. Сканер HP ScanJet 2400C – 2 шт.

				6. Принтер лазерный HP LaserJet P1102. 7. Принтер струйный HP OfficeJet Pro K7103. 8. Стол компьютерный – 15 штук. 9. Кресло офисное – 15 штук. 10. Ученическая мебель на 30 мест.
14.	408	Мастерские. Электромонтажные	61,8	1. Лабораторные стенды для проведения лабораторных и практических работ: 1) Регулирование температуры с помощью регулятора температуры Термолат.1222 с термометром сопротивления ТСМ; 2) Регулирование температуры с помощью регулятора температуры Т419-М1 с термометром сопротивления ТСМ – 2 стенда; 3) Автоматическое включение резервного насоса по понижению давления с применением контактных манометров; 4) Автоматическое включение резервного насоса по понижению давления с помощью реле давления ДЕМ 102-1-01-1; 5) Управление реверсивным двигателем в трехфазной цепи – 2 стенда; 6) Поддержание уровня жидкости в резервуаре – 2 стенда; 7) Изучение управления исполнительным механизмом типа МЭО-16/25-0, 25У-01 У2; 8) Регулирование температуры с помощью манометрического термометра; 9) Использование шарового моторизованного крана диаметром 15 мм; 10) Экспериментальное определение статической и динамической характеристик объекта регулирования температуры. 2. Столы для электромонтажных работ на 25 человек. 3. Верстак для слесарных работ – 2 штуки.

				<ul style="list-style-type: none"> 4. Установка Р-175 (сверлильная установка). 5. Наждачный станок БЭТ-2. 6. Тиски слесарные. 7. Наборы инструментов для электромонтажных работ – 15 комплектов. 8. Выпрямитель ВС-24М – 6 штук. 9. Генератор учебный ГУК-2 – 5 штук. 10. Мультиметр DT-9208 – 17 штук. 11. Источник питания Mastech NY3003 – 2 штуки. 12. Калибратор-измеритель КИСС-03 – 2 штуки. 13. Клещи электроизмерительные АРРА 39М. 14. Осциллограф цифровой DS1052E RIGOL. 15. Прибор 43101 – 10 штук. 16. Тестер Ц-43101 – 2 штуки.
15.	409	Кадастра недвижимости. Технологии строительства и кадастровых работ	42,1	<ul style="list-style-type: none"> 1. ПК – 1 шт. с выходом в Интернет, состоящий из монитора ЖК Iiyama Pro Lite E430 Black 17" TFT и системного блока HP d*7300 (2*2.8GHz, 160GB, 512MB). 2. ПК – 1 шт. с выходом в Интернет, состоящий из монитора TFT Aser AL1716FB 17" и системного блока HP d*7300 (2*2.8GHz, 160GB, 512MB). 3. Ноутбук DELL Inspiron 1525. 4. Проектор ASER X1263 DLP. 5. Экран настенный ScreenMedia SPM-1101. 6. Принтер HP LaserJet 1020. 7. Рулетка геодезическая 50м*12,5мм – 25 шт. 8. Комплект ученической мебели на 30 мест. 9. Комплект учебно-наглядных пособий.
16.	410	Буровых растворов	61,8	<ul style="list-style-type: none"> 1. Комплект ученической мебели на 30 мест. 2. Комплект учебно-наглядных пособий. 3. ПК – 1 шт. с выходом в Интернет, состоящий из монитора ЖК Iiyama Pro Lite E430 Black 17" TFT и системного блока HP d*7300 (2*2.8GHz, 160GB, 512MB). 4. Ноутбук Aser Aspire 5315-051 – 1 шт. 5. Проектор ASER X1263 DLP.

				<ul style="list-style-type: none"> 6. Экран настенный ScreenMedia SPM-1101. 7. Лаборатория буровых растворов ЛБР-1 – 4 шт. 8. Прибор СНС-2 – 4 штуки. 9. Прибор КТК-2 с ручным приводом – 4 штуки. 10. Прибор ПКН-1 – 4 штуки.
17.	411	Материаловедения	42,8	<ul style="list-style-type: none"> 1. ПК – 1 шт. с выходом в Интернет, состоящий из монитора ЖК Iiyama Pro Lite E430 17" и системного блока HP d *7300. 2. Ноутбук Aquarius Cmp NS735. 3. Проектор ACER X1273 DLP 3D. 4. Экран LUMIEN Eco Picture 160*160 см. 5. Комплект ученической мебели на 30 мест.
26.	413	Повышения нефтеотдачи пластов	56,9	<ul style="list-style-type: none"> 1. ПК – 2 шт. с выходом в Интернет, состоящий из мониторов Acer AL1716 17" TFT, ПУАМА 17" E1700S-S и системных блоков Pentium® D 2,66. 2. Ноутбук ASUS K52N. 3. Ксерокс Canon FC-226. 4. Макет станка качалки. 5. Экран настенный Classic Scutum 150x150 см. 6. Мобильный компьютерный класс в составе 10 рабочих мест на базе ноутбуков Lenovo G500 со шкафом зарядным для ноутбуков School Offisbox. 7. Проектор Aser XD1150. 8. Комплект ученической мебели на 30 мест.